



## **Narzędzia badawcze – druga runda badania**

### **Monitorowanie losów absolwentów szkół**

### **zawodowych – etap II**

### **Badania metodą CAWI z dyrektorami, uczniami i absolwentami branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych**

#### **Październik 2023**

Autorzy:

Tomasz Płachecki  
Jędrzej Stasiowski  
Grzegorz Humenny  
Małgorzata Kłobuszewska  
Bartłomiej Płatkowski  
Michał Sitek

Wzór cytowania:

Płachecki, T., Stasiowski, Humenny, G., Kłobuszewska, M., Płatkowski, B., Sitek, M. (2023) „Narzędzia badawcze – druga runda badania Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – etap II. Badania metodą CAWI z dyrektorami, uczniami i absolwentami branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych.”

**Wydawca:**

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8

01-180 Warszawa

tel. (22) 241 71 00; [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Egzemplarz bezpłatny

Materiał powstał w ramach projektu Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II realizowanego w ramach działania 2.15. Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki II osi priorytetowej Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER).

# Spis treści

## Spis treści

<b>1</b>	<b>WPROWADZENIE</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O BADANIU</b> .....	<b>4</b>
	PRÓBA .....	5
	REALIZACJA BADANIA .....	6
<b>3</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 1. DYREKTOR</b> .....	<b>7</b>
	WPROWADZENIE.....	8
	ZAWODY, W KTÓRYCH SZKOŁA PROWADZI KSZTAŁCENIE I PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU.....	10
	KADRA NAUCZYCIELSKA .....	16
	FUNKCJONOWANIE SZKOŁY .....	20
	WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z PRACODAWCAMI.....	22
	ŹRÓDŁA WIEDZY O LOSACH ABSOLWENTÓW.....	26
	ANEKS 1. LISTA ZAWODÓW .....	27
<b>4</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 1. UCZEŃ</b> .....	<b>35</b>
	SZKOŁA I ZAWÓD .....	35
	PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU .....	37
	PLANY .....	42
	PLANY ZAWODOWE NIEMŁODOCIANYCH .....	43
	PLANY ZAWODOWE MŁODOCIANYCH .....	45
	ANEKS 1. LISTA ZAWODÓW .....	47
<b>5</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 2. ABSOLWENT</b> .....	<b>58</b>
	WPROWADZENIE.....	59
	ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ .....	59
	KONTYNUOWANIE NAUKI .....	60
	SYTUACJA ZAWODOWA .....	61
	DOŚWIADCZENIA NAUKI PODCZAS PANDEMII .....	66
	METRYCZKA .....	71
<b>6</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 3. ABSOLWENT</b> .....	<b>74</b>
	WPROWADZENIE.....	75
	ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ .....	76
	KONTYNUOWANIE NAUKI .....	76
	SYTUACJA ZAWODOWA .....	77
	METRYCZKA .....	86
<b>7</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 4. ABSOLWENT</b> .....	<b>89</b>

# 1 Wprowadzenie

System monitoringu karier absolwentów został stworzony przez Instytut Badań Edukacyjnych, we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Informatycznym Centrum Edukacji i Nauki. Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych działa od w 2021 r. Wypracowanie koncepcji, wdrażanie i doskonalenie systemu było wspierane przez projekty pozakonkursowe dofinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych: Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych (2016-2019) i Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II (2019-2023).

Głównym celem kolejnych projektów było zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych poprzez wypracowanie i wsparcie wdrożenia systemowych narzędzi wykorzystujących dane administracyjne, zweryfikowane i uzupełnione w efekcie działań projektowych danymi sondażowymi do monitorowania losów absolwentów szkolnictwa branżowego. Projekt Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - edycja II był realizowany w ścisłym powiązaniu z projektem realizowanym w trybie konkursowym, w ramach którego przeprowadzono badania ilościowe wykorzystujące wypracowane w projekcie pozakonkursowym narzędzia badawcze. Dane sondażowe zebrane w ww. projekcie konkursowym zostały wykorzystywane do projektowania i doskonalenia systemu monitoringu karier.

Badania ilościowe, o których mowa, były realizowane w ramach projektu konkursowego pn. „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda”. Projekt ten był realizowany w latach 2019-2023 przez firmy badawcze PBS Sp. z o.o. i Danae Sp. z o.o. we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych. Był to jeden z elementów prac nad systemem monitorowania losów edukacyjno-zawodowych absolwentów szkolnictwa branżowego, rozwijanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki.

## 2 Podstawowe informacje o badaniu

Dokument zawiera podstawowe informacje o podłużnym badaniu ilościowym realizowanym metodą CAWI (Computer Assisted Web Interview – badanie ankietowe wspomagane komputerowo) z dyrektorami oraz uczniami i absolwentami szkół prowadzących kształcenie w zawodzie (branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych) oraz narzędzia badawcze wykorzystane w tym badaniu.

Głównym założeniem drugiej rundy monitoringu (badanie CAWI) była realizacja ankiet online z dyrektorami oraz uczniami ze szkół zawodowych (szkół branżowych I stopnia, techników i szkół policealnych), które zgłoszą się do monitoringu, a następnie przeprowadzenie trzech fal badania online z absolwentami.

Badanie podłużne przeprowadzone metodą CAWI składało się z czterech fal. Po raz pierwszy badanie było przeprowadzone z dyrektorami oraz uczniami ostatnich klas branżowej szkoły I stopnia,

technikum i szkoły policealnej. Do badanych uczniów wracano jeszcze trzykrotnie, gdy byli już absolwentami.

Badanie było realizowane w latach 2020 – 2022. W pierwszej fali badania (fala 1) przeprowadzono wywiady z dyrektorami i uczniami. Badanie CAWI wśród dyrektorów trwało od lutego 2020 r. do czerwca 2020 r. Badanie wśród uczniów przeprowadzono między lutym 2020 r. a czerwcem 2020 r. Druga fala badania, w której respondentami byli absolwenci badani wcześniej jako uczniowie trwała między październikiem 2020 r. a styczniem 2021 r. Trzecia fala badania trwała między kwietniem a sierpniem 2021 r. Ostatnia, czwarta fala badania była realizowana między październikiem 2021 r. a styczniem 2022 r.

## Próba

Do udziału w badaniu były zapraszane wszystkie szkoły branżowe I stopnia, technika i szkoły policealne – na podstawie bazy szkół przekazanej przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Operat do badania obejmował 4 217 szkół, w tym:

- 1 132 szkoły branżowe I stopnia (27% całego operatu),
- 1 738 techników (41% całego operatu),
- 1 347 szkół policealnych (32% całego operatu).

W ramach szkół do udziału w badaniu byli zapraszani wszyscy uczniowie ostatnich klas (bez ograniczenia wiekowego) oraz przedstawiciel dyrekcji.

W drugiej rundzie, w ramach badania CAWI można wyróżnić następujące grupy respondentów:

- Dyrektorzy:
  - Dyrektorzy lub wicedyrektorzy szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych, lub osoby wskazane przez dyrekcję.
- Uczniowie:
  - osoby, które w roku szkolnym 2019/2020 były uczniami ostatnich klas szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych,
  - osoby biorące udział w badaniu podczas nauki w ostatniej klasie.
- Absolwenci:
  - osoby, które w roku szkolnym 2019/2020 były uczniami ostatnich klas szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych,
  - osoby biorące udział w badaniu po ukończeniu szkoły.

## Realizacja badania

Fala 1.

W pierwszej fali badania uzyskano 2 088 efektywnych ankiet z dyrektorami szkół:

- 701 ankiet z dyrektorami branżowych szkół I stopnia,
- 1 081 ankiet z dyrektorami techników,
- 306 ankiet z dyrektorami szkół policealnych.

W przypadku badania uczniów uzyskano 23 721 efektywnych ankiet:

- 6 424 ankiety z uczniami branżowych szkół I stopnia,
- 15 908 ankiet z uczniami techników,
- 1 389 ankiet z uczniami szkół policealnych.

Fala 2.

W drugiej fali badano absolwentów, którzy brali udział w pierwszej fali badania jako uczniowie i uzyskano 7 694 ankiety:

- 1 679 ankiet z absolwentami branżowych szkół I stopnia,
- 5 592 ankiet z absolwentami techników,
- 423 ankiet z absolwentami szkół policealnych.

Oznacza to, że w drugiej fali badania wzięło udział 32% respondentów z pierwszej fali badania.

Fala 3.

w ramach trzeciej fali badania CAWI uzyskano 4 983 ankiety z absolwentami:

- 1 173 ankiety z absolwentami branżowych szkół I stopnia,
- 3 477 ankiet z absolwentami techników,
- 333 ankiety z absolwentami szkół policealnych.

Oznacza to, że w trzeciej fali badania wzięło udział 21% respondentów z pierwszej fali badania.

Fala 4.

w ramach czwartej fali badania CAWI uzyskano 3 590 ankiety z absolwentami:

- 643 ankiety z absolwentami branżowych szkół I stopnia,
- 2 774 ankiet z absolwentami techników,
- 173 ankiety z absolwentami szkół policealnych.

Oznacza to, że w trzeciej fali badania wzięło udział 15% respondentów z pierwszej fali badania.

### 3 Kwestionariusz – fala 1. Dyrektor

#### CAWI DYREKTOR

Firmy badawcze **PBS Sp. z o.o. i Danae Sp. z o.o. we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych** realizują w latach 2019-2022 projekt „**Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda**”. Badanie jest jednym z etapów prac nad systemem monitorowania losów edukacyjno-zawodowych absolwentów szkolnictwa branżowego, rozwijanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych.

Skierowana do Państwa ankieta służy przede wszystkim rozpoznaniu regionalnego i instytucjonalnego zróżnicowania uwarunkowań, które wpływają na losy absolwentów szkół branżowych, techników i szkół policealnych. Celem badań nie jest ocena funkcjonowania poszczególnych organów prowadzących ani szkół.

Pana(i) odpowiedzi są objęte tajemnicą statystyczną. Oznacza to, że zebrane dane będą wykorzystywane wyłącznie do opracowań, zestawień i analiz statystycznych. Wyniki badania będą prezentowane jedynie w formie raportów dotyczących większych grup szkół, w sposób uniemożliwiający identyfikację pojedynczych szkół.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, Działanie 2.15 *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki*.

Przed rozpoczęciem ankiety proszę zapoznać się z poniższą instrukcją:

1. Przejście do następnego pytania wymaga kliknięcia przycisku „dalej”
2. Wypełnianie ankiety można przerwać w dowolnym momencie. Po jej ponownym uruchomieniu ankieta uruchomi się w miejscu w którym została przerwana.

Niniejsza ankieta dotyczy szkoły: [Skrypter: wstaw pełną nazwę szkoły na podstawie ID z bazy]

...

**SKRYPTER: SO NIE JEST WYŚWIETLANE RESPONDENTOM, INFORMACJA JEST POBIERANA Z BAZY.**

S0	Typ szkoły	Branżowa szkoła I stopnia	1
		Technikum	2
		Szkoła policealna	3

## WPROWADZENIE

<b>S1</b>	Czy szkoła [SKRYPTER: WSTAW NAZWĘ SZKOŁY] należy do zespołu szkół/szkoł i placówek ?	Tak	1
		Nie	2

<b>S2</b>	Czy jest P. dyrektorem lub wicedyrektorem:  <i>SKRYPTER: ODPOWIEDZI 1 I 2 MOGĄ ZOSTAĆ ZAZNACZONE ŁĄCZNIE.</i>	Tej szkoły	1
		[SKRYPTER: WYŚWIETL JEŻELI S1=1]  Zespołu szkół / szkół i placówek, do którego należy ta szkoła	2
		Nie, ale dykcja tej szkoły wyznaczyła mnie do wypełnienia tej ankiety	3
		Żadne z powyższych	KONIEC ANKIETY

SKRYPTER: ZADAJ S3, JEŻELI W S2 ZAZNACZONO „1. Tej szkoły” LUB „2. Zespołu szkół...”

<b>S3</b>	W którym roku rozpoczął/rozpoczęła Pan(i) pracę w tej szkole lub w tym zespole <u>jako dyrektor lub wicedyrektor?</u>  Proszę nie brać pod uwagę ewentualnych zmian organizacyjnych, tylko rok rozpoczęcia pracy na stanowisku dyrektora w tym miejscu.	rok:  _ _ _ _ _	
		Nie pamiętam	9997



SKRYPTER: ZADAJ S4, JEŻELI W S1 ZAZNACZONO "1. Tak"

<b>S4</b>	<b>Proszę powiedzieć, jakie jednostki organizacyjne wchodzi w skład zespołu szkół? Proszę o wskazanie wszystkich jednostek.</b>	Liceum	1
		Technikum	2
		Branżowa szkoła I stopnia	3
		Branżowa szkoła II stopnia	4
		Szkoła policealna	5
		Internat/bursa	6
		Centrum Kształcenia Zawodowego	7
		Placówka Kształcenia Ustawicznego	8
		Inna, jaka? .....	9

*SKRYPTER:  
WIELOKROTNY WYBÓR*

SKRYPTER: WYŚWIETL, JEŻELI W S1 ZAZNACZONO "1. Tak"

Odpowiadając na wszystkie dalsze pytania proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: WSTAW NAZWĘ SZKOŁY].

## ZAWODY, W KTÓRYCH SZKOŁA PROWADZI KSZTAŁCENIE I PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

S5. W jakich zawodach prowadzone jest kształcenie w Pana/Pani szkole w ostatnich klasach w roku szkolnym 2019/2020? Proszę zaznaczyć zawody. Zawody można wyszukiwać wpisując ich nazwy w poniższej ramce.

TABELA S5 WIERSZ = NAUCZANY ZAWÓD

	S5A	S5B	S5C	S5D	S5E
	<p>Zawód</p> <p>SKRYPTER: (wybór z listy zawodów, które mogą być nauczane w danym typie szkoły - z ANEKSU 1)</p>	<p>Czy w tym zawodzie w ostatniej klasie w roku szkolnym 2019/2020 uczy się co najmniej 5 uczniów?</p>	<p>SKRYPTER: ZADAJ S5C JEŻELI W S5B ZAZNACZONO "1.Tak" (co najmniej 5 uczniów) ORAZ JEŻELI S0 = 1 (szkoła branżowa)</p> <p>Jaką część uczniów kształcących się w tym zawodzie w ostatnich klasach stanowią młodociani pracownicy?</p>	<p>SKRYPTER: ZADAJ S5D JEŻELI W S5B ZAZNACZONO "1.Tak" (co najmniej 5 uczniów)</p> <p>Gdzie najczęściej uczniów odbywa lub odbyło zajęcia praktyczne?</p> <p>Proszę odnieść się wyłącznie do uczniów ostatnich klas, uczących się tego zawodu.</p>	<p>SKRYPTER: ZADAJ S5E JEŻELI W S5B ZAZNACZONO "1.Tak" (co najmniej 5 uczniów) ORAZ JEŻELI S0 = 2 (technikum) LUB S0 = 3 (szkoła policealna)</p> <p>Gdzie najczęściej uczniów odbywa lub odbyło praktyki zawodowe?</p> <p>Proszę odnieść się wyłącznie do uczniów ostatnich klas, uczących się tego zawodu</p>
1	<p> _ _ _ _ _ </p> <p>_ _ </p>	<p>1. Tak</p> <p>2. Nie</p> <p>9. Trudno powiedzieć</p>	<p>1. Nie ma ich w ogóle</p> <p>2. Mniej niż połowę</p> <p>3. W przybliżeniu połowę</p> <p>4. Więcej niż połowę</p> <p>5. Wszyscy</p>	<p>1. W szkole (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)</p> <p>2. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)</p>	<p>1. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)</p>

				<p>dualne gospodarstwo rolne)</p> <p>3. U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)</p> <p>4. W Centrum Kształcenia Zawodowego/ Placówce Kształcenia Ustawicznego</p> <p>5. Gdzie indziej, gdzie? .....</p>	<p>2. U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)</p> <p>3. Gdzie indziej, gdzie? .....</p>
...	<p> _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>_ _ </p>	<p>1. Tak</p> <p>2. Nie</p> <p>9. Trudno powiedzieć</p>	<p>1 Nie ma ich w ogóle</p> <p>2. Mniej niż połowę</p> <p>3. W przybliżeniu połowę</p> <p>4. Więcej niż połowę</p> <p>5. Wszyscy</p>	<p>1. W szkole (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)</p> <p>2. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja</p> <p>3.U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)</p> <p>4. W Centrum Kształcenia Zawodowego/ Placówce Kształcenia Ustawicznego</p> <p>5. Gdzie indziej, gdzie? .....</p>	<p>1. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)</p> <p>2. U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)</p> <p>3. Gdzie indziej, gdzie? .....</p>
30	<p> _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>_ _ </p>	<p>1. Tak</p> <p>2. Nie</p>	<p>1 Nie ma ich w ogóle</p> <p>2. Mniej niż połowę</p>	<p>1. W szkole (warsztaty szkolne /pracownie</p>	<p>1. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja</p>

		9. Trudno powiedzieć	3. W przybliżeniu połowę 4. Więcej niż połowę 5. Wszyscy	szkolne/laboratoria/firma symulacyjna) 2. U pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne) 3.U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+) 4. W Centrum Kształcenia Zawodowego/ Placówce Kształcenia Ustawicznego 5. Gdzie indziej, gdzie? .....	cja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne) 2.U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+) 3. Gdzie indziej, gdzie? .....
--	--	----------------------	--	--	---

S6	Czy w Państwa szkole w ciągu ostatnich trzech lat zrezygnowano z rekrutacji uczniów do klas przygotowujących do niektórych zawodów?	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ S7, JEŻELI W S6 ZAZNACZONO "1. Tak".

S7	Jakie były powody tej rezygnacji?  Proszę wskazać wszystkie istotne powody zrezygnowania w ciągu ostatnich trzech lat z rekrutacji uczniów do klas przygotowujących w Pana / Pani szkole do niektórych zawodów.	Brak kandydatów zainteresowanych nauką zawodu, z którego zrezygnowano	1
		Brak pracodawców zainteresowanych współpracą przy kształceniu uczniów w zawodzie, z którego zrezygnowano	2
		Zbyt wysokie koszty kształcenia w zawodzie, z którego zrezygnowano, w stosunku do możliwości finansowych	3
		Braki kadrowe wśród nauczycieli zawodu z którego zrezygnowano	4
		Słabe perspektywy zatrudnienia dla absolwentów w danym zawodzie, z którego zrezygnowano	5
		Zmiana w Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego / Branżowego	6
		Inne przyczyny - jakie? ....	7
		Trudno powiedzieć	9

S8.	Czy w ciągu trzech ostatnich lat wprowadzono w Pana / Pani szkole nauczanie nowych zawodów?	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ S9, JEŻELI W S8 ZAZNACZONO "1. Tak".

<b>S9</b>	<b>Jakie były powody wprowadzenia nowych zawodów do oferty Pana / Pani szkoły?</b>  <b>Proszę wskazać wszystkie istotne powody wprowadzenia w Pana / Pani szkole nauczanie nowych zawodów.</b>	Duże zainteresowanie kandydatów kształceniem w nowym zawodzie	1
		Obecność pracodawców zainteresowanych współpracą przy kształceniu uczniów w nowym zawodzie	2
		Optymalne koszty kształcenia w nowym zawodzie w stosunku do możliwości finansowych	3
		Potencjał kadrowy do nauczania w nowym zawodzie	4
		Dobre perspektywy zatrudnienia dla absolwentów w nowym zawodzie w regionie	5
		Zmiana w Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego / Branżowego	6
		Jest to zawód z wykazu zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego	7
		Jest to zawód wskazany w obwieszczeniu MEN w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy	8
		Jest to zawód wskazany w obwieszczeniu MEN w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy	9
		Inne przyczyny- jakie?	10
Trudno powiedzieć	77		

SKRYPTER: ZADAJ S10, JEŻELI W S8 ZAZNACZONO "1. Tak".

SKRYPTER: Wybór z listy zawodów, które mogą być nauczane w danym typie szkoły - Z ANEKSU 1.

<b>S10</b>	<b>Jakie nowe zawody wprowadzono do oferty Pana / Pani szkoły?</b>  Proszę wskazać jakie nowe zawody wprowadzono do oferty Państwa szkoły w ciągu ostatnich 3 lat.  Zawody można wyszukiwać wpisując ich nazwy w poniższej ramce.	1.  _ _ _ _ _ _ _ _  2.  _ _ _ _ _ _ _ _  3.  _ _ _ _ _ _ _ _  4.  _ _ _ _ _ _ _ _  5.  _ _ _ _ _ _ _ _  6.  _ _ _ _ _ _ _ _  7.  _ _ _ _ _ _ _ _
------------	---	---

## KADRA NAUCZYCIELSKA

SKRYPTER: K1-K3 NA JEDNYM EKRANIE.

<b>K1.</b>	<p><b>Ilu nauczycieli jest zatrudnionych w Pana/i szkole?</b></p> <p>Proszę uwzględnić wszystkich, bez względu na formę zatrudnienia, wymiar czasu pracy i rodzaj nauczanych przedmiotów.</p> <p><b>Pytanie dotyczy liczby osób (nie etatów)</b></p>	_ _ _ _
------------	--	---------

<b>K2</b>	<p><b>Ilu nauczycieli prowadzi w Pana/Pani szkole:</b></p> <p><b>Pytanie dotyczy liczby osób (a nie etatów).</b></p> <p>SKRYPTER: WARUNEK (K2_1 + K2_2 + K2_3) = K1.</p> <p>JEŻELI WARUNEK NIESPEŁNIONY WYŚWIETL KOMUNIKAT „Liczby muszą się sumować do ogólnej liczby nauczycieli.”</p>	<p><b>K3</b> Ilu spośród tych nauczycieli to nauczyciele w wieku emerytalnym?</p> <p><b>Pytanie dotyczy liczby osób (a nie etatów).</b></p> <p>SKRYPTER: WARUNEK K3 = &lt; K2. JEŻELI WARUNEK NIESPEŁNIONY WYŚWIETL KOMUNIKAT „Liczba nauczycieli w wieku emerytalnym nie może być wyższa, niż wszystkich.”</p>
1	<p><b>wyłącznie zajęcia z przedmiotów ogólnych</b></p>	_ _ _
		_ _ _ _



2	wyłącznie zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego (praktyczną naukę zawodu lub teoretyczne przedmioty zawodowe)	_ _	Nauczyciele prowadzący wyłącznie zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego (praktyczną naukę zawodu lub teoretyczne przedmioty zawodowe)   _ _ _
3	zarówno zajęcia z przedmiotów ogólnych, jak i zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego (praktyczną naukę zawodu lub teoretyczne przedmioty zawodowe)	_ _	Nauczyciele prowadzący zarówno zajęcia z przedmiotów ogólnych, jak i zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego (praktyczną naukę zawodu lub teoretyczne przedmioty zawodowe)   _ _ _

SKRYPTER: ZADAJ K4, JEŻELI (K2\_2 + K2\_3) > 0

K4	<p>Ilu spośród nauczycieli prowadzących w Pana/Pani szkole zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego prowadzi praktyczną naukę zawodu?</p> <p>SKRYPTER: WARUNEK K4 &lt;= K2_2 + K2_3.</p> <p>JEŻELI WARUNEK NISPEŁNIONY WYŚWIETL KOMUNIKAT „Liczba nauczycieli prowadzących praktyczną naukę zawodu nie może być wyższa niż całkowita liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego.”</p>	_ _
----	---	-----

SKRYPTER: ZADAJ K5, JEŻELI K4 > 0

K5	Ilu spośród nauczycieli prowadzących w Pana/Pani szkole praktyczną naukę zawodu to nauczyciele w wieku emerytalnym?	_ _
----	---	-----

	SKRYPTER: Jeżeli $K5 > K4$ WYŚWIETL KOMUNIKAT "Liczba nie może być wyższa niż liczba nauczycieli prowadzących praktyczną naukę zawodu."	
--	---	--

SKRYPTER: ZADAJ K6, JEŻELI  $(K2\_2 + K2\_3) > 0$

<b>K6</b>	<p><b>Ilu, spośród wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego jednocześnie pracuje poza szkołą w zawodzie, którego naucza (łączy nauczanie z wykonywaniem zawodu poza systemem edukacji)?</b></p> <p>Proszę wpisać liczbę.</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli <math>K6 &gt; K2\_2 + K2\_3</math> WYŚWIETL KOMUNIKAT "Liczba nie może być wyższa niż liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego".</p>	_ _
-----------	---	-----

SKRYPTER: WYŚWIETL K7 JEŻELI  $(K2\_2 + K2\_3) > 0$

<b>K7</b>	<b>Jaka część nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w Pana/Pani szkole opracowuje i realizuje własne programy nauczania zawodu?</b>	Wszyscy	1
		Więcej niż połowa	2
		W przybliżeniu połowa	3
		Mniej niż połowa	4
		Żaden	5
		Trudno powiedzieć	9

<b>K8</b>	<b>Czy potrzebował(a) Pan(i) nowych nauczycieli do pracy w Pana/Pani szkole w roku szkolnym 2019/2020?</b>	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ K9 JEŻELI W K8 ZAZNACZONO "1. Tak".

<b>K9</b>	<b>Czy w napotkał(a) Pan(i) jakiegokolwiek problemy związane ze znalezieniem nauczycieli do pracy w Pana/Pani szkole w roku szkolnym 2019/2020?</b>	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ K10 JEŻELI W K9 ZAZNACZONO "1. Tak".

<b>K10</b>	<b>Czy problemy ze znalezieniem nauczycieli do pracy dotyczyły:</b>		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
		nauczycieli prowadzących praktyczną naukę zawodu	1	2	3	4	7
		nauczycieli prowadzących teoretyczne przedmioty zawodowe	1	2	3	4	7
		nauczycieli prowadzących przedmioty ogólne	1	2	3	4	7

## FUNKCJONOWANIE SZKOŁY

<b>W1</b>	<b>Czy Pana/Pani zdaniem, biorąc ogólny stan infrastruktury technicznej budynków szkoły, remont / modernizacja w ciągu najbliższego roku:</b>	jest konieczny, żeby zapewnić jej sprawne funkcjonowanie	1
		byłby przydatny, ale nie jest konieczny, żeby zapewnić jej sprawne funkcjonowanie	2
		nie jest potrzebny	3

<b>W3</b>	<b>Z jakich programów Unii Europejskiej korzystała w ciągu ostatnich 3 lat szkoła/zespół, którą Pan(i) kieruje:</b>	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)	1
		Regionalny Program Operacyjny	2
		Comenius	3
		Erasmus +	4
		Leonardo da Vinci	5
		Innych, jakich? .....	6
		Szkoła nie korzystała z żadnego programu unijnego	7

SKRYPTER: ZADAJ W4 JEŻELI W W3 ZAZNACZONO ODPOWIEDŹ Z ZAKRESU 1-6.

<b>W4</b>	<b>Jakie działania przede wszystkim były realizowane w ramach tych programów w Państwa szkole?</b>	opracowanie programów rozwojowych szkoły	1
		organizacja zajęć pozalekcyjnych/zajęć wyrównawczych	2
		programy stypendialne/nagrody dla uczniów	3
	<b>Proszę zaznaczyć</b>	szkolenia/kursy/dokształcanie nauczycieli	4

<b>maksymalnie odpowiedzi.</b>  <b>SKRYPTER: WYŚWIETL W LOSOWEJ KOLEJNOŚCI (1-16). MAX 5 ODPOWIEDZI.</b>	<b>5</b>	budowa nowych lub modernizacja starszych / już istniejących budynków	5
		praktyczna nauka zawodu u pracodawców w Polsce	6
		praktyczna nauka zawodu u pracodawców za granicą	7
		wyposażenie warsztatów, pracowni, laboratoriów	8
		remont lub modernizacja warsztatów, laboratoriów	9
		zakup materiałów eksploatacyjnych wykorzystywanych w trakcie nauki/pracy uczniów w warsztacie, laboratorium	10
		zakup materiałów dydaktycznych niezwiązanych z wyposażeniem pracowni, ale bezpośrednio związanych z nauką konkretnego zawodu (np. podręczniki, itp.)	11
		zakup pozostałych materiałów dydaktycznych (np. książek do nauki przedmiotów ogólnych, itp.)	12
		doskonalenie kwalifikacji nauczycieli za granicą	13
		krajowe wymiany uczniów i nauczycieli/wizyty studyjne	14
		organizacja konferencji, warsztatów, publikacja materiałów	15
		dodatkowe kursy i certyfikaty dla uczniów	16
		inne, jakie?.....	17

## WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z PRACODAWCAMI

<b>O1.</b>	Czy Pana/Pani szkoła w obecnym roku szkolnym współpracuje/współpracowała z pracodawcami w jakiegokolwiek formie?	Tak	1
	Przez współpracę rozumiemy zarówno organizowanie praktycznej nauki zawodu u pracodawcy, jak również wymianę informacji z pracodawcami, układanie programów kształcenia, ułatwienia dla pracowników chcących nauczać zawodu w szkole, doposażanie szkoły czy poszczególnych pracowni itp.	Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ O2 JEŻELI W O1 ZAZNACZONO "1. Tak"

**O2.** Proszę wymienić maksymalnie trzech pracodawców, u których najwięcej uczniów ostatnich klas Pana/Pani szkoły odbywa(ło) praktyczną naukę zawodu.

Nazwy pracodawców nie będą przedstawiane przy prezentowaniu wyników badania. Służą wyłącznie do ułatwienia wypełniania ankiety.

	O2A	O2B	O2C	O2D	O2E	O2F	O2G
	Nazwa pracodawcy	Jakiego typu jest to pracodawca?	Od kiedy jest prowadzona współpraca z tym pracodawcą? Proszę podać rok.  SKRYPTER: WARTOŚCI OD 1945 DO 2020  [Skrypter.: dodać opcję: NIE	Czy od momentu rozpoczęcia współpracy ma ona charakter regularny?	Czego przede wszystkim dotyczyła współpraca?	Ile osób zatrudnia ten pracodawca?	Czy ten pracodawca zatrudnia absolwentów Pana/Pani szkoły?

			PAMIĘTAM]				
1	_____	1. Firma 2. Indywidualne gospodarstwo rolne 3. Instytucja publiczna 4. Organizacja pozarządowa 9. Trudno powiedzieć	_ _ _ _  —	1. Tak 2. Nie	KAFETERIA PONIŻEJ	1. Do 10 osób 2. Od 11 do 50 osób 3. Od 51 do 250 osób 4. Powyżej 250 osób 9. Nie wiem	1. Tak 2. Nie 9. Trudno powiedzieć
2	_____	1. Firma 2. Indywidualne gospodarstwo rolne 3. Instytucja publiczna 4. Organizacja pozarządowa 9. Trudno powiedzieć	_ _ _ _  —	1. Tak 2. Nie	KAFETERIA PONIŻEJ	1. Do 10 osób 2. Od 11 do 50 osób 3. Od 51 do 250 osób 4. Powyżej 250 osób 9. Nie wiem	1. Tak 2. Nie 9. Trudno powiedzieć
3	_____	1. Firma 2. Indywidualne gospodarstwo rolne 3. Instytucja publiczna 4. Organizacja pozarządowa 9. Trudno	_ _ _ _  —	1. Tak 2. Nie	KAFETERIA PONIŻEJ	1. Do 10 osób 2. Od 11 do 50 osób 3. Od 51 do 250 osób 4. Powyżej 250 osób 9. Nie wiem	1. Tak 2. Nie 9. Trudno powiedzieć

		powiedzieć					
--	--	------------	--	--	--	--	--

**O2E Czego przede wszystkim dotyczyła ta współpraca? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)**

**SKRYPTER: WIELOKROTNY WYBÓR**

**1. Kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów**

- a. realizacji zajęć praktycznych
- b. realizacji praktyk zawodowych
- c. wspólne opracowanie programów nauczania zawodu
- d. organizacja wycieczek przedmiotowych (w tym dni otwartych dla uczniów)
- e. organizowanie konkursów z wiedzy i umiejętności dla uczniów
- f. doradztwo zawodowe i promocja kształcenia zawodowego
- g. finansowanie stypendiów dla uczniów
- h. staże uczniowskie

**2. Doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego**

- a. organizowanie staży dla nauczycieli
- b. organizowanie szkoleń nauczycieli
- c. prowadzenie zajęć w szkole przez pracowników tego pracodawcy

**3. Funkcjonowania szkoły**

- a. doposażanie warsztatów lub pracowni szkolnych
- b. współpraca w zakresie otwieranych i zamykanych kierunków kształcenia
- c. tworzenie klas patronackich
- d. wspólna realizacja projektów z wykorzystaniem funduszy UE
- e. przekazywanie szkole informacji o nowościach technicznych i technologicznych
- f. współpraca przy organizacji egzaminu zawodowego

**4. Inna forma współpracy - jaka? ...**

**SKRYPTER: ZADAJ O3 JEŻELI W O1 ZAZNACZONO "1. Tak"**

<b>O3</b>	<b>Z iloma pracodawcami w roku szkolnym 2019/2020 szkoła nawiązała współpracę (w dowolnej formie)?</b>	_ _ _ _   [ ] Z żadnym
-----------	--	------------------------------



SKRYPTER: ZADAJ O4 JEŻELI W O1 ZAZNACZONO "1. Tak"

<b>O4</b>	<b>W porównaniu do ostatnich lat, czy Pana/Pani zdaniem w tym roku szkolnym współpraca szkoły z pracodawcami jest:</b>	Bardziej intensywna	1
		Intensywność współpracy się nie zmieniła	2
		Mniej intensywna	3
		Trudno powiedzieć	9

SKRYPTER: ZADAJ O5 JEŻELI W O2E ZAZNACZONO "1h Staże uczniowskie"

<b>O5</b>	<b>Z iloma pracodawcami w roku szkolnym 2019/2020 szkoła podpisała umowę o staż uczniowski?</b>	_ _ _ _   995. Z żadnym
-----------	---	-------------------------------

SKRYPTER: ZADAJ O6 JEŻELI W O2E ZAZNACZONO "1h Staż uczniowski"

<b>O6</b>	<b>Ilu uczniów Pani/Pana szkoły w roku szkolnym 2019/2020 zostało skierowanych na staż uczniowski u pracodawców?</b>	_ _ _ _   995. Żaden
-----------	--	----------------------------

## ŹRÓDŁA WIEDZY O LOSACH ABSOLWENTÓW

<b>L1.</b>  Skąd Pani/Pana szkoła czerpie wiedzę na temat losów swoich absolwentów?  (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)  SKRYPTER: WYŚWIETL W LOSOWEJ KOLEJNOŚCI (1-7) WIELOKROTNY WYBÓR, odpowiedź 9 wyłączająca.	Z nieformalnych rozmów z naszymi absolwentami	1
	Z nieformalnych rozmów z rodzicami naszych absolwentów	2
	Poprzez zaprzyjaźnionych pracodawców współpracujących ze szkołą	3
	Dzięki informacjom z urzędu pracy	4
	Z ogólnych raportów przygotowywanych przez zewnętrzne instytucje na podstawie badań wielu szkół	5
	Ze szczegółowych raportów z badań realizowanych specjalnie na potrzeby naszej szkoły	6
	Z serwisów społecznościowych (np. Facebook)	7
	W inny sposób, jaki? .....	8
	Nie mamy takiej wiedzy	9

[SKRYPTER: WYŚWIETL:]: To było już ostatnie pytanie. Dziękujemy za udział w ankiecie.

Aneks: lista zawodów

## Aneks 1. Lista zawodów

Zawody nauczane w szkole danego typu będą wyświetlane w kolejności alfabetycznej.

Lista zawodów nauczanych w branżowej szkole 1 stopnia	
kod zawodu	nazwa
343101	Fotograf
432106	Magazynier-logistyk
512001	Kucharz
513101	Kelner
514101	Fryzjer
516408	Jeździec
522301	Sprzedawca
611303	Ogrodnik
612302	Pszczelarz
613003	Rolnik
622201	Rybak śródlądowy
711102	Monter konstrukcji budowlanych
711203	Zdun
711204	Murarz-tylnkarz
711301	Kamieniarz
711402	Betoniarz-zbrojarz
711501	Cieśla
711504	Szkućnik
711505	Monter jachtów i łodzi
711603	Monter nawierzchni kolejowej
711701	Monter budownictwa wodnego
712101	Dekarz
712401	Monter izolacji budowlanych
712403	Monter izolacji przemysłowych
712613	Monter systemów rurociągowych
712618	Monter sieci i instalacji sanitarnych
712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
712906	Monter stolarki budowlanej
713201	Lakiernik
713203	Lakiernik samochodowy
713303	Kominiarz
721104	Modelarz odlewniczy

721301	Blacharz
721303	Blacharz izolacji przemysłowych
721306	Blacharz samochodowy
721406	Monter kadłubów jednostek pływających
722101	Kowal
722204	Ślusarz
722307	Operator obrabiarek skrawających
723103	Mechanik pojazdów samochodowych
723107	Mechanik motocyklowy
723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń
731102	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych
731103	Mechanik precyzyjny
731104	Optyk-mechanik
731106	Zegarmistrz
731107	Automatyk
731702	Koszykarz-plecionkarz
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych
732201	Drukarz
732209	Drukarz fleksograficzny
732210	Drukarz offsetowy
732301	Introligator
732305	Operator procesów introligatorskich
741103	Elektryk
741201	Elektromechanik
741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych
742117	Elektronik
742118	Mechatronik
742202	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
751103	Przetwórcza ryb
751107	Wędliniarz
751108	Przetwórcza mięsa
751201	Cukiernik
751204	Piekarz
752205	Stolarz
753105	Krawiec
753106	Kuśnierz
753402	Tapicer

753501	Garbarz skór
753602	Obuwnik
753702	Kaletnik
811101	Górnik eksploatacji podziemnej
811102	Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż
811112	Górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
811205	Operator maszyn i urządzeń przeróbczych
811301	Górnik eksploatacji otworowej
811305	Wiertacz
812107	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych
812121	Operator maszyn i urządzeń hutniczych
812122	Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego
813134	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
814209	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym
816003	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego
817212	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej
818115	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego
818116	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
832201	Kierowca mechanik
834103	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
834105	Operator maszyn leśnych
834209	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
911205	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
932915	Pracownik pomocniczy krawca
932916	Pracownik pomocniczy mechanika
932917	Pracownik pomocniczy ślusarza
932918	Pracownik pomocniczy stolarza
932919	Asystent fryzjera
932920	Pracownik pomocniczy fryzjera
941203	Pracownik pomocniczy gastronomii
962907	Pracownik obsługi hotelowej

Lista zawodów nauczanych w technikum	
kod zawodu	nazwa
311103	Technik analityk
311104	Technik geodeta

311106	Technik geolog
311204	Technik budownictwa
311205	Technik budownictwa wodnego
311206	Technik drogownictwa
311207	Technik dróg i mostów kolejowych
311208	Technik inżynierii środowiska i melioracji
311209	Technik urządzeń sanitarnych
311210	Technik renowacji elementów architektury
311216	Technik budowy dróg
311217	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich
311218	Technik inżynierii sanitarnej
311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
311220	Technik budownictwa kolejowego
311302	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
311303	Technik elektryk
311307	Technik energetyk
311407	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
311408	Technik elektronik
311410	Technik mechatronik
311412	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
311504	Technik mechanik
311512	Technik mechanizacji rolnictwa
311513	Technik pojazdów samochodowych
311515	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
311601	Technik papiernictwa
311603	Technik technologii chemicznej
311701	Technik górnictwa odkrywkowego
311702	Technik górnictwa otworowego
311703	Technik górnictwa podziemnego
311704	Technik hutnik
311705	Technik odlewnik
311706	Technik przeróbki kopalin stałych
311707	Technik wiertnik
311708	Technik przemysłu metalurgicznego
311709	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
311909	Technik automatyk
311910	Technik budownictwa okrętowego

311911	Technik cyfrowych procesów graficznych
311912	Technik garbarz
311913	Technik gazownictwa
311916	Technik obuwnik
311921	Technik technologii ceramicznej
311922	Technik technologii drewna
311924	Technik technologii odzieży
311925	Technik technologii szkła
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych
311927	Technik transportu drogowego
311928	Technik transportu kolejowego
311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
311932	Technik włókiennik
311935	Technik procesów drukowania
311936	Technik procesów introligatorskich
311940	Technik urządzeń dźwigowych
311941	Technik przemysłu mody
311942	Technik budowy jednostek pływających
311943	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
311944	Technik ceramik
314202	Technik architektury krajobrazu
314203	Technik hodowca koni
314205	Technik ogrodnik
314206	Technik pszczelarz
314207	Technik rolnik
314208	Technik rybactwa śródlądowego
314301	Technik leśnik
314402	Technik przetwórstwa mleczarskiego
314403	Technik technologii żywności
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy

315406	Technik lotniskowych służb operacyjnych
321403	Technik ortopeda
324002	Technik weterynarii
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325511	Technik ochrony środowiska
331402	Technik agrobiznesu
331403	Technik ekonomista
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
333107	Technik logistyk
333108	Technik spedytor
333906	Technik organizacji reklamy
333907	Technik reklamy
343104	Fototechnik
343105	Technik fotografii i multimediiów
343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
351406	Technik programista
352203	Technik telekomunikacji
411004	Technik prac biurowych
422103	Technik obsługi turystycznej
422104	Technik organizacji turystyki
422402	Technik hotelarstwa
431103	Technik rachunkowości
513101	Kelner
513102	Technik usług kelnerskich
514105	Technik usług fryzjerskich
515203	Technik turystyki wiejskiej
515205	Technik turystyki na obszarach wiejskich
522305	Technik handlowiec
522306	Technik księgarstwa

Lista zawodów nauczanych w szkole policealnej	
kod zawodu	nazwa
311104	Technik geodeta



311106	Technik geolog
311206	Technik drogownictwa
311216	Technik budowy dróg
311411	Technik elektroniki i informatyki medycznej
311513	Technik pojazdów samochodowych
311707	Technik wiertnik
311919	Technik pożarnictwa
311927	Technik transportu drogowego
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
321103	Technik elektroradiolog
321104	Technik sterylizacji medycznej
321301	Technik farmaceutyczny
321401	Protetyk słuchu
321402	Technik dentystryczny
321403	Technik ortopeda
322001	Dietetyk
324002	Technik weterynarii
325101	Asystentka stomatologiczna
325102	Higienistka stomatologiczna
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325509	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
325601	Ratownik medyczny
325905	Opiekunka dziecięca
325906	Ortoptystka
325907	Terapeuta zajęciowy
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
334306	Technik administracji
341201	Asystent osoby niepełnosprawnej
341202	Opiekun osoby starszej
341203	Opiekun w domu pomocy społecznej

341204	Opiekunka środowiskowa
343203	Florysta
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
352203	Technik telekomunikacji
421108	Technik usług pocztowych i finansowych
431103	Technik rachunkowości
441403	Technik archiwista
514207	Technik usług kosmetycznych
515203	Technik turystyki wiejskiej
532102	Opiekun medyczny
541315	Technik ochrony fizycznej osób i mienia

## 4 Kwestionariusz – fala 1. Uczeń

### CAWI UCZEŃ

Firmy badawcze PBS Sp. z o.o. i Danae Sp. z o.o. we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych realizują w latach 2019-2022 projekt „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda”.

Głównym celem jest dowiedzenie się od czego zależy jaką pracę podejmują uczniowie i absolwenci szkół. Wyniki mają pomóc w lepszym dostosowaniu kształcenia w szkołach do rynku, tak żeby absolwentom łatwiej było znaleźć dobrą pracę. Projekt jest finansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ankiecie nie ma „dobrych” i „złych” odpowiedzi. Żaden z nauczycieli, pracowników szkoły czy Pana/Pani bliskich nie będzie miał dostępu do Pana/Pani odpowiedzi – są one objęte tajemnicą statystyczną. Zebrane dane będą wykorzystywane wyłącznie do opracowań, zestawień i analiz statystycznych. Wyniki badania będą prezentowane jedynie w formie raportów zbiorczych, tak że nie będzie wiadomo kto uczestniczył w badaniu.

Przed rozpoczęciem ankiety proszę zapoznać się z poniższą instrukcją:

1. Przejście do następnego pytania wymaga kliknięcia przycisku „Start”
2. Wypełnianie ankiety można przerwać w dowolnym momencie. Po jej ponownym uruchomieniu ankieta uruchomi się w miejscu w którym została przerwana.

<b>M1</b>	<b>Proszę zaznaczyć płeć. Pozwoli to na zadawanie kolejnych pytań w odpowiedniej formie</b>	Kobieta	1
		Mężczyzna	2

### SZKOŁA I ZAWÓD

<b>S1</b>	<b>W jakiej szkole się Pani/Pan uczy?</b>	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

<b>S2</b>	<b>W jakim zawodzie się Pani/Pan uczy?</b>	Kod zawodu:  _ _ _ _ _ _ _ _
	Zawody można wyszukiwać wpisując ich nazwy w poniższej ramce.	<i>SKRYPTER: lista rozwijana/wyszukiwania z Aneksu 1</i>

*SKRYPTER: Wyświetl jeżeli S1=1:*

<b>S3</b>	<b>Czy uczy się Pani/Pan w klasie wielozawodowej?</b>	Tak	1
	<b>To jest taka klasa, której uczniowie uczą się w różnych zawodach.</b>	Nie	2

### WYBÓR SZKOŁY I ZAWODU

<b>W1</b>	<b>Czy P. obecna szkoła jest jedną z tych, do których najbardziej chciał(a) się P. dostać?</b>	
	Tak	1
	Nie, wolał(a)bym inną	2
	Nie miałam (nie miałem) wyboru	3
	Trudno powiedzieć	7

<b>W2</b>	<b>Gdyby teraz mógł (mogła) Pani/Pan wybrać szkołę, to czy ponownie wybrał(a)by P. tę samą szkołę, w której obecnie się P. uczy?</b>	
	Na pewno nie	1
	Raczej nie	2
	Raczej tak	4
	Na pewno tak	5
	Trudno powiedzieć	7

<b>W3</b>	<b>Jak P. uważa, na ile szkoła przygotowała Panią/Pana do wykonywania zawodu, którego się P. w niej uczy?</b>	
	Nie przygotowała w ogóle	1

	Przygotowała słabo	2
	Przygotowała średnio	3
	Przygotowała dobrze	4
	Przygotowała doskonale	5
	Trudno powiedzieć	7

## PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1 = 3):*

<b>PNZ1</b>	<p><b>Czy w trakcie nauki w tej szkole brał(a) Pan(i) udział w praktycznej nauce zawodu w formie praktyk zawodowych lub zajęć praktycznych?</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne prowadzone w szkole nazywane są czasami „pracowniami”.</b></p> <p><b>Można je odróżnić po tym, że praktyki zawodowe zazwyczaj zalicza się na podstawie wypełnionego dzienniczka praktyki zawodowej.</b></p> <p>1 – Tak, tylko w praktykach zawodowych</p> <p>2 – Tak, tylko w zajęciach praktycznych</p> <p>3 – Tak, zarówno w praktykach zawodowych, jak i w zajęciach praktycznych</p> <p>– Nie, ani w praktykach zawodowych ani w zajęciach praktycznych</p> <p>5 – Brałem (brałem) udział w praktycznej nauce zawodu, ale trudno powiedzieć czy to były praktyki zawodowe czy zajęcia praktyczne.</p>
-------------	--

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1=2) lub w szkole policealnej (S1 = 3) oraz odbywał(a) praktyki zawodowe (PNZ1 = 1 lub PNZ1 = 3):

<b>PNZ2</b>	<b>Czy w trakcie nauki w tej szkole brał(a) Paniu/Pan udział w <u>praktykach zawodowych</u>:</b>  1 – tak 2 – nie		
1	U pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2
2	U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1=2) lub w szkole policealnej (S1=3) oraz odbywał(a) praktyki u pracodawcy (PNZ2\_1 = 1 lub PNZ2\_2 = 1):

<b>PNZ3</b>	<b>Jak Pan(i) ocenia, czy <u>praktyki</u> [SKRYPTER: Wstaw kolejno odpowiednie opcje, jeżeli PNZ2_1 = 1 lub PNZ2_2 = 1] przygotowały Panią/Pana do wykonywania pracy w zawodzie, którego się P. uczył(a)?</b>					
	Jeżeli brał(a) P. udział w więcej niż jednych praktykach zawodowych to proszę ocenić te, w których brał(a) P. udział <b>ostatnio</b> .					
	1 – Nie przygotowały w ogóle 2 – Przygotowały słabo 3 – Przygotowały średnio 4 – Przygotowały dobrze 5 – Przygotowały bardzo dobrze					
1	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ2_1 = 1]  U pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2	3	4	5

2	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ2_2 = 1]</i> U pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w branżowej szkole I stopnia (S1 = 1) lub ((uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1 = 3)) oraz odbywał(a) zajęcia praktyczne (PNZ1 = 2 lub PNZ1 = 3)):*

*Powinno być zadawane:*

*wszystkim S1 = 1*

*oraz*

*tym S1= 2 lub = 3, dla których PNZ1 = 2 lub = 3.*

<b>PNZ4</b>	<b>Czy w trakcie nauki w tej szkole brał(a) Pani/Pan udział w <u>zajęciach praktycznych</u>:</b>  <b>Zajęcia praktyczne prowadzone w szkole nazywane są czasami „pracowniami”.</b>  1 - Tak 2 - Nie				
1	u pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2		
2	u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2		
3	w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2		
4	w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole	1	2		

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli odbywał zajęcia praktyczne (PNZ4\_1 = 1 lub PNZ4\_2 = 1 lub PNZ4\_3 = 1 lub PNZ4\_4= 1:*

<b>PNZ5</b>	<b>Jak P. ocenia, czy zajęcia praktyczne <i>[SKRYPTER: Wstaw kolejno odpowiednie opcje, jeżeli PNZ4_1 = 1 lub PNZ4_2 = 1 lub PNZ4_3 = 1 lub PNZ4_3 = 1]</i> przygotowały P. do wykonywania pracy w zawodzie, którego się Pani/Pan uczył(a)?</b>				
-------------	---	--	--	--	--

	<p>Jeżeli brał(a) Pani/Pan udział w więcej niż jednym zajęciach praktycznych danego rodzaju, np. w zajęciach u kilku pracodawców, to proszę ocenić te, w których brał(a) P. udział <b>ostatnio</b>.</p> <p>1 – Nie przygotowały w ogóle  2 – Przygotowały słabo  3 – Przygotowały średnio  4 – Przygotowały dobrze  5 – Przygotowały bardzo dobrze</p>					
1	<p><i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ4_1 = 1]</i></p> <p>u pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)</p>	1	2	3	4	5
2	<p><i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ4_2 = 1]</i></p> <p>u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)</p>	1	2	3	4	5
3	<p><i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ4_3 = 1]</i></p> <p>w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą (warsztaty szkolne / pracownia szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)</p>	1	2	3	4	5
4	<p><i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ4_4 = 1]</i></p> <p>w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole</p>	1	2	3	4	5

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli odbywał(a) praktyczną naukę zawodu, ale nie jest w stanie stwierdzić w jakiej formie (PNZ1 = 5):*

<b>PNZ6</b>	<p><b>Czy w trakcie nauki w tej szkole brał(a) P. udział w praktycznej nauce zawodu:</b></p> <p>1 – tak  2 – nie</p>		
-------------	--	--	--



1	u pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2
2	u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2
3	w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2
4	w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole	1	2

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli odbywał(a) praktyczną naukę zawodu, ale nie jest w stanie stwierdzić w jakiej formie (PNZ1 = 5):*

<b>PNZ7</b>	<b>Jak Pan(i) ocenia, czy praktyczna nauka zawodu</b> <i>[SKRYPTER: Wstaw kolejno odpowiednie opcje, jeżeli PNZ6_1 = 1 lub PNZ6_2 = 1 lub PNZ6_3 = 1]</i> <b>przygotowała Pana/Panią do wykonywania pracy w zawodzie, którego się P. uczył(a)?</b>  Jeżeli brał(a) P. udział w więcej niż jednej praktycznej nauce zawodu danego rodzaju, np. w praktycznej nauce zawodu u kilku pracodawców, to proszę ocenić tę naukę, w której brał(a) P. udział <b>ostatnio</b> .  1 – Nie przygotowały w ogóle 2 – Przygotowały słabo 3 – Przygotowały średnio 4 – Przygotowały dobrze 5 – Przygotowały bardzo dobrze					
1	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ6_1 = 1]</i> u pracodawcy w Polsce (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2	3	4	5
2	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ6_2 = 1]</i> u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2	3	4	5

3	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ6_3 = 1]</i> w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2	3	4	5
	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli PNZ6_4 = 1]</i> w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole					

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):*

<b>PNZ8</b>	<b>Czy w związku z nauką w obecnej szkole uczy się P. zawodu u pracodawcy jako pracownik "młodociany"?</b>  <b>Pracownicy młodociani podpisują umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.</b>	Tak	1
		Nie	2

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się zawodu jako pracownik "młodociany" (PNZ8 = 1):*

<b>PNZ9</b>	<b>Jak Pani/Pan ocenia, czy nauka u tego pracodawcy przygotowała P. do wykonywania pracy w zawodzie, którego się Pan(i) uczył(a)?</b>	Nie przygotowała w ogóle	1
		Przygotowała słabo	2
		Przygotowała średnio	3
		Przygotowała dobrze	4
		Przygotowała bardzo dobrze	5

## PLANY

<b>PL1</b>	<b>Czy uzyskał(a) Pani/Pan już dyplom potwierdzający kwalifikacje lub dyplom czeladniczy w zawodzie, którego obecnie się P. uczy?</b>	
	Tak	1
	Nie, ale planuję go uzyskać	2
	Nie i nie planuję go uzyskać	3
	Trudno powiedzieć	7

<b>PL2</b>	<b>Czy w ciągu 6 miesięcy po zakończeniu nauki w obecnej szkole planuje Pani/Pan rozpocząć naukę:</b>  1 - Zdecydowanie nie 2 - Raczej nie 3 - Raczej tak 4 - Zdecydowanie tak - Trudno powiedzieć					
1	<i>[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):]</i> w szkole branżowej drugiego stopnia	1	2	3	4	7
2	<i>SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):]</i> w liceum dla dorosłych	1	2	3	4	7
3	<i>SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1= 3):]</i> w szkole policealnej	1	2	3	4	7
4	<i>SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1= 3):]</i> na studiach	1	2	3	4	7
5	na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ), czyli kursie, który kończy się egzaminem zawodowym	1	2	3	4	7
6	na innym kursie	1	2	3	4	7

*Wyświetl blok jeżeli uczy się w technikum lub szkole policealnej lub jeżeli (uczy się w szkole branżowej i nie jest młodocianym pracownikiem), tzn. jeżeli S1 = 2 lub S1 = 3 lub (S1 = 1 oraz PNZ8 = 2)*

## PLANY ZAWODOWE NIEMŁODOCIANYCH

<b>PL3</b>	<b>Czy obecnie pracuje Pani/Pan zarobkowo?</b> Proszę nie uwzględniać zajęć praktycznych ani praktyk zawodowych.	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracuje zarobkowo (PL3 = 1):*

<b>PL4</b>	<b>Czy pracuje P. w zawodzie, którego uczy się Pani/Pan w szkole?</b> Proszę nie uwzględniać zajęć praktycznych ani praktyk zawodowych.	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli nie pracuje zarobkowo (PL3 = 2):*

<b>PL5</b>	<b>Czy w ciągu najbliższych 12 miesięcy zamierza Pani/Pan podjąć pracę zarobkową?</b>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli zamierza podjąć pracę (PL5 = 1) lub pracuje w innym zawodzie niż ten, którego uczy się w szkole (PL4=2):*

<b>PL6</b>	<b>Czy w ciągu najbliższych 12 miesięcy zamierza Pani/Pan podjąć pracę w zawodzie, którego uczy się Pani/Pan w szkole?</b>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracuje zawodowo (PL3 = 1):*

<b>PL7</b>	<b>Gdzie Pani/Pan obecnie pracuje:</b> <i>SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</i>	
	W powiecie w którym P. obecnie mieszka	1
	W województwie w którym P. mieszka, ale w innym powiecie	2
	W innym województwie w Polsce	3
	Za granicą	4
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl jeżeli zamierza podjąć pracę (PL5 = 1):*

<b>PL8</b>	<b>Gdzie w ciągu najbliższych 12 miesięcy zamierza Pani/Pan podjąć pracę:</b> <i>SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</i>	
	W powiecie w którym P. obecnie mieszka	1
	W województwie w którym P. mieszka, ale w innym powiecie	2
	W innym województwie w Polsce	3
	Za granicą	4
	Trudno powiedzieć	7

*Wyświetl blok, jeżeli jest młodocianym pracownikiem PNZ8=1*

## PLANY ZAWODOWE MŁODOCIANYCH

<b>PL9</b>	<b>Czy w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu przygotowania zawodowego u obecnego pracodawcy zamierza Pani/Pan podjąć pracę zarobkową?</b>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli zamierza podjąć pracę zarobkową (PL9=1):*

<b>PL10</b>	<b>Czy po zakończeniu przygotowania zawodowego u obecnego pracodawcy zamierza Pani/Pan podjąć pracę zarobkową w zawodzie, którego uczy się Pani/Pan w szkole?</b>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

*SKRYPTER: Wyświetl jeżeli PNZ8=1*

<b>PL11</b>	<b>Gdzie Pani/Pan obecnie odbywa przygotowanie zawodowe u pracodawcy?</b> <i>SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</i>	
	W powiecie w którym P. obecnie mieszka	1
	W województwie w którym P. mieszka, ale w innym powiecie	2
	W innym województwie w Polsce	3
	Za granicą	4
	Trudno powiedzieć	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli zamierza podjąć pracę (PL9 = 1):

<b>PL12</b>	<b>Gdzie zamierza Pani/Pan podjąć pracę w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu przygotowania zawodowego u obecnego pracodawcy?</b> <i>SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</i>	
	W powiecie w którym P. obecnie mieszka	1
	W województwie w którym P. mieszka, ale w innym powiecie	2
	W innym województwie w Polsce	3
	Za granicą	4
	Trudno powiedzieć	7

## METRYCZKA

<b>M2</b>	<b>W jakim województwie Pani/Pan obecnie mieszka?</b>	
	<i>lista województw</i>	1-16

<b>M3</b>	<b>W jakim powiecie Pani/Pan obecnie mieszka?</b>	
	<i>lista powiatów w województwie wskazanym w M2</i>	

<b>M4</b>	<b>Czy mieszka Pani/Pan:</b>	
	na wsi, która nie jest siedzibą gminy	1
	na wsi, która jest siedzibą gminy	2
	w mieście do 20 tys. mieszkańców	3
	w mieście od 21 tys. do 100 tys. mieszkańców	4
	w mieście od 101 tys. do 500 tys. mieszkańców	5
	w mieście powyżej 500 tys. mieszkańców	6
	trudno powiedzieć	7

## Aneks 1. Lista zawodów

Lista zawodów nauczanych w branżowej szkole 1 stopnia	
kod zawodu	nazwa
343101	Fotograf
432106	Magazynier-logistyk
512001	Kucharz
513101	Kelner
514101	Fryzjer
516408	Jeździec
522301	Sprzedawca
611303	Ogrodnik
612302	Pszczelarz
613003	Rolnik
622201	Rybak śródlądowy
711102	Monter konstrukcji budowlanych
711203	Zdun
711204	Murarz-tynkarz
711301	Kamieniarz
711402	Betoniarz-zbrojarz
711501	Cieśla
711504	Szcutnik
711505	Monter jachtów i łodzi
711603	Monter nawierzchni kolejowej
711701	Monter budownictwa wodnego
712101	Dekarz

712401	Monter izolacji budowlanych
712403	Monter izolacji przemysłowych
712613	Monter systemów rurociągowych
712618	Monter sieci i instalacji sanitarnych
712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
712906	Monter stolarki budowlanej
713201	Lakiernik
713203	Lakiernik samochodowy
713303	Kominiarz
721104	Modelarz odlewniczy
721301	Blacharz
721303	Blacharz izolacji przemysłowych
721306	Blacharz samochodowy
721406	Monter kadłubów jednostek pływających
722101	Kowal
722204	Ślusarz
722307	Operator obrabiarek skrawających
723103	Mechanik pojazdów samochodowych
723107	Mechanik motocyklowy
723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń
731102	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych
731103	Mechanik precyzyjny
731104	Optyk-mechanik
731106	Zegarmistrz
731107	Automatyk
731702	Koszykarz-plecionkarz
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych



732201	Drukarz
732209	Drukarz fleksograficzny
732210	Drukarz offsetowy
732301	Introligator
732305	Operator procesów introligatorskich
741103	Elektryk
741201	Elektromechanik
741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych
742117	Elektronik
742118	Mechatronik
742202	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
751103	Przetwórcza ryb
751107	Wędliniarz
751108	Przetwórcza mięsa
751201	Cukiernik
751204	Piekarz
752205	Stolarz
753105	Krawiec
753106	Kuśnierz
753402	Tapicer
753501	Garbarz skór
753602	Obuwnik
753702	Kaletnik
811101	Górnik eksploatacji podziemnej
811102	Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż
811112	Górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
811205	Operator maszyn i urządzeń przeróbczych

811301	Górnik eksploatacji otworowej
811305	Wiertacz
812107	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych
812121	Operator maszyn i urządzeń hutniczych
812122	Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego
813134	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
814209	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym
816003	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego
817212	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej
818115	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego
818116	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
832201	Kierowca mechanik
834103	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
834105	Operator maszyn leśnych
834209	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
911205	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
932915	Pracownik pomocniczy krawca
932916	Pracownik pomocniczy mechanika
932917	Pracownik pomocniczy ślusarza
932918	Pracownik pomocniczy stolarza
932919	Asystent fryzjera
932920	Pracownik pomocniczy fryzjera
941203	Pracownik pomocniczy gastronomii
962907	Pracownik obsługi hotelowej

Lista zawodów nauczanych w technikum

kod zawodu	nazwa
311103	Technik analityk
311104	Technik geodeta
311106	Technik geolog
311204	Technik budownictwa
311205	Technik budownictwa wodnego
311206	Technik drogownictwa
311207	Technik dróg i mostów kolejowych
311208	Technik inżynierii środowiska i melioracji
311209	Technik urządzeń sanitarnych
311210	Technik renowacji elementów architektury
311216	Technik budowy dróg
311217	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych
311218	Technik inżynierii sanitarnej
311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
311220	Technik budownictwa kolejowego
311302	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
311303	Technik elektryk
311307	Technik energetyk
311407	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
311408	Technik elektronik
311410	Technik mechatronik
311412	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
311504	Technik mechanik
311512	Technik mechanizacji rolnictwa
311513	Technik pojazdów samochodowych

311515	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
311601	Technik papiernictwa
311603	Technik technologii chemicznej
311701	Technik górnictwa odkrywkowego
311702	Technik górnictwa otworowego
311703	Technik górnictwa podziemnego
311704	Technik hutnik
311705	Technik odlewnik
311706	Technik przeróbki kopalin stałych
311707	Technik wiertnik
311708	Technik przemysłu metalurgicznego
311709	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
311909	Technik automatyk
311910	Technik budownictwa okrętowego
311911	Technik cyfrowych procesów graficznych
311912	Technik garbarz
311913	Technik gazownictwa
311916	Technik obuwnik
311921	Technik technologii ceramicznej
311922	Technik technologii drewna
311924	Technik technologii odzieży
311925	Technik technologii szkła
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych
311927	Technik transportu drogowego
311928	Technik transportu kolejowego
311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
311932	Technik włókiennik
311935	Technik procesów drukowania
311936	Technik procesów introligatorskich
311940	Technik urządzeń dźwigowych
311941	Technik przemysłu mody
311942	Technik budowy jednostek pływających
311943	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
311944	Technik ceramik
314202	Technik architektury krajobrazu
314203	Technik hodowca koni
314205	Technik ogrodnik
314206	Technik pszczelarz
314207	Technik rolnik
314208	Technik rybactwa śródlądowego
314301	Technik leśnik
314402	Technik przetwórstwa mleczarskiego
314403	Technik technologii żywności
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
315406	Technik lotniskowych służb operacyjnych
321403	Technik ortopeda
324002	Technik weterynarii

325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325511	Technik ochrony środowiska
331402	Technik agrobiznesu
331403	Technik ekonomista
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
333107	Technik logistyk
333108	Technik spedytor
333906	Technik organizacji reklamy
333907	Technik reklamy
343104	Fototechnik
343105	Technik fotografii i multimediiów
343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
351406	Technik programista
352203	Technik telekomunikacji
411004	Technik prac biurowych
422103	Technik obsługi turystycznej
422104	Technik organizacji turystyki
422402	Technik hotelarstwa
431103	Technik rachunkowości
513101	Kelner
513102	Technik usług kelnerskich
514105	Technik usług fryzjerskich
515203	Technik turystyki wiejskiej

515205	Technik turystyki na obszarach wiejskich
522305	Technik handlowiec
522306	Technik księgarstwa

Lista zawodów nauczanych w szkole policealnej	
kod zawodu	nazwa
311104	Technik geodeta
311106	Technik geolog
311206	Technik drogownictwa
311216	Technik budowy dróg
311411	Technik elektroniki i informatyki medycznej
311513	Technik pojazdów samochodowych
311707	Technik wiertnik
311919	Technik pożarnictwa
311927	Technik transportu drogowego
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
321103	Technik elektroradiolog
321104	Technik sterylizacji medycznej
321301	Technik farmaceutyczny
321401	Protetyk słuchu
321402	Technik dentystyczny

321403	Technik ortopeda
322001	Dietetyk
324002	Technik weterynarii
325101	Asystentka stomatologiczna
325102	Higienistka stomatologiczna
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325509	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
325601	Ratownik medyczny
325905	Opiekunka dziecięca
325906	Ortoptystka
325907	Terapeuta zajęciowy
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
334306	Technik administracji
341201	Asystent osoby niepełnosprawnej
341202	Opiekun osoby starszej
341203	Opiekun w domu pomocy społecznej
341204	Opiekunka środowiskowa
343203	Florysta
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
352203	Technik telekomunikacji
421108	Technik usług pocztowych i finansowych
431103	Technik rachunkowości
441403	Technik archiwista
514207	Technik usług kosmetycznych



515203	Technik turystyki wiejskiej
532102	Opiekun medyczny
541315	Technik ochrony fizycznej osób i mienia

## 5 Kwestionariusz – fala 2. Absolwent

### CAWI ABSOLWENT R2F2

#### Informacje do pobrania z bazy

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B0</b>	Nazwa szkoły, której uczniem był respondent uczestnicząc w pierwszej fali badania	
-----------	---	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B1</b>	Typ szkoły branżowej, w której uczył się respondent	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B2</b>	Zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj na podstawie informacji z bazy - por. <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

<b>B3</b>	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B4</b>	Płeć
	1- Kobieta
	2 - Mężczyzna

SKRYPTER: Wprowadzenie i pytania wyświetl w formie dostosowanej do płci (B4) – czyli np. zamiast „przepracował(a) Pan(i)” – „przepracował Pan” lub „przepracowała Pani”.

## WPROWADZENIE

Zapraszamy do wypełnienia drugiej ankiety w ramach badania, w którym wziął / wzięła już Pan(i) udział jako uczeń / uczennica ostatniej klasy. Szkołą, w której się Pan(i) wtedy uczył(a) [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa lub policealna : była / jeżeli technikum: było] [SKRYPTER: patrz B0 wstaw nazwę szkoły z bazy].

W ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi.

Badanie ma dostarczyć informacji, które pomogą dobrze przygotowywać uczniów [typ szkoły z B1] do pracy zawodowej.

Należy Pan(i) do wyjątkowej grupy absolwentów. Ostatnie miesiące nauki spędzili Państwo w warunkach licznych ograniczeń związanych z pandemią. Było to szczególne wyzwanie - zwłaszcza dla osób, które przygotowywały się do egzaminów końcowych.

Bardzo zależy nam na Pana(i) udziale w badaniu. Pana(i) anonimowe odpowiedzi mogą przyczynić się do lepszego przygotowania szkół, pracodawców i uczniów na podobne kryzysy.

## ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

<b>ZN1</b>	Czy uzyskał(a) Pan(i) świadectwo ukończenia szkoły: [SKRYPTER: Wyświetl nazwę szkoły z operatu]?	
	Tak	1
	Nie	2

<b>ZN2</b>	Czy zdobył(a) Pan(i) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw z B2 nazwę zawodu szkolnego respondenta]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

<b>ZN3</b>	Czy zdał(a) Pan(i) maturę?	
	Tak, w pierwszym terminie	1
	Tak, w sesji poprawkowej	2
	Nie, nie zdałem	3
	Nie, nie podchodziłem(am) do matury	4

## KONTYNUOWANIE NAUKI

<b>KN1</b>	Czy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] uczestniczył(a) Pan(i) w rekrutacji: 1 - Tak i rozpocząłem(a) tam naukę 2 - Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki 3 - Nie			
	1. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do branżowej szkoły drugiego stopnia	1	2	3
	2. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do liceum dla dorosłych	1	2	3
	3. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły policealnej	1	2	3
	4. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły wyższej (na studia)	1	2	3
	5. na kwalifikacyjny kurs zawodowy	1	2	3

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczestniczył(a) w rekrutacji do szkoły (KN1\_1 = 1 lub 2) lub (KN1\_2 = 1 lub 2) lub (KN1\_3 = 1 lub 2) lub (KN1\_4 = 1 lub 2)]

<b>KN2</b>	Proszę pomyśleć o szkołach, do których chciał(a) się Pan(i) dostać. Ile średnio czasu potrzebował(a)by Pan(i) żeby dotrzeć z miejsca gdzie Pan(i) wtedy mieszkał(a) do najdalszej z tych szkół?
	Godziny proszę przeliczyć na minuty.
	Proszę wpisać liczbę minut: ...

	<p>997 - Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 900. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 15 godzin, czyli 900 minut.”</p>
--	--

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczestniczył(a) w rekrutacji na kurs (KN1\_5 = 1 lub 2)]

<b>KN3</b>	<p>Proszę pomyśleć o kursach, na które chciał(a) się Pan(i) dostać. Ile średnio czasu potrzebował(a)by Pan(i) żeby dotrzeć z miejsca gdzie Pan(i) wtedy mieszkał(a) do najdalszego z miejsca, w których odbywały się kursy?</p>
	<p>Proszę wpisać liczbę minut: ...</p> <p>Godziny proszę przeliczyć na minuty.</p> <p>997 - Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 900. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 15 godzin, czyli 900 minut.”</p>

## SYTUACJA ZAWODOWA

<b>PRO</b>	Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo?	
	Chodzi tu nie tylko o pracę na etacie, ale także o prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy.	
	Tak	1
	Nie	2

<b>PR1</b>	Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące, w których sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):
------------	---

		[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]					
		SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące poprzedzające miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę.					
		Lipiec 2020	Sierpien 2020	Wrzesień 2020	Październik 2020	Listopad 2020	Grudzień 2020
<b>PR1_1</b>	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach						
<b>PR1_2</b>	pracował(a) Pan(i) zarobkowo						
<b>PR1_3</b>	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat						
<b>PR1_4</b>	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej						
<b>PR1_5</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR2</b>	<p>Proszę wskazać, w jakiej formie przepracował(a) Pan(i) w ciągu tego miesiąca najwięcej czasu...:</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p>
------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. u pracodawcy/ów bez pisemnej umowy</li> <li>2. na umowę o pracę na pełen etat</li> <li>3. na umowę o pracę na część etatu</li> <li>4. na umowę zlecenie lub o dzieło</li> <li>5. własna działalność gospodarcza</li> <li>6. w gospodarstwie rolnym Pan(i)a lub Pan(i)a rodziny</li> </ol>	
	SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące pracy zarobkowej, zaznaczone w PR1_2	
<b>PR2_1</b>	w lipcu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_2</b>	w sierpniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_3</b>	w wrześniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_4</b>	w październiku 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_5</b>	w listopadzie 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_6</b>	w grudniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

<b>PR3</b>	<p>Czy w okresie od lipca do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2020 roku <b>szukał(a)</b> Pan(i) pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?</p> <p>To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</p>	
	Tak	1

	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR4</b>	Czy w okresie od lipca do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2020 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) pracę zarobkową...		
	1 - tak		
	2 - nie		
	W zawodzie: [SKRYPTER: wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2
	W innym zawodzie, ale w branży: [SKRYPTER: wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2

**PR5** Poziom wiedzy lub umiejętności zdobytych w szkole może w różnym stopniu odpowiadać zadaniom w późniejszej pracy.

Proszę wskazać w jakim stopniu [SKRYPTER: patrz B0 wstaw nazwę szkoły z bazy] [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa lub policealna: przygotowała / jeżeli technikum: przygotowało] Panią/Pana do pracy w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent].

97 - Trudno powiedzieć

Nie przygotowa ła w ogóle			Przygotowa ła średnio			Przygotowa ła doskonale
1	2	3	4	5	6	7



**PR6** Jakie według Pana(i) są dziś szanse znalezienia pracy w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent] w porównaniu do sytuacji sprzed roku?

Branża [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę] to branża, do której należy zawód [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent], w którym się Pan(i) kształcił(a).

97 - Nie znam wystarczająco sytuacji w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent], żeby to ocenić

Są znacznie mniejsze niż przed rokiem			Są takie same jak przed rokiem			Są znacznie większe niż przed rokiem
1	2	3	4	5	6	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje PR0=1

<b>PR7</b>	Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy:  Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu.  <b>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</b>  1. Zdecydowanie zadowolony(a) 2. Raczej zadowolony(a) 3. Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a) 4. Raczej niezadowolony(a) 6. Zdecydowanie niezadowolony(a)  7. Trudno powiedzieć  <b>SKRYPTER: rotuj pozycje 2-5</b>		
	1. ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę	<b>SKRYPTER:</b> Wyświetlaj listę rozwijaną	
	2. pod względem możliwości rozwoju umiejętności zawodowych	<b>SKRYPTER:</b> Wyświetlaj listę rozwijaną	
	3. pod względem możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą	<b>SKRYPTER:</b> Wyświetlaj listę rozwijaną	
	4. pod względem wysokości zarobków	<b>SKRYPTER:</b> Wyświetlaj listę rozwijaną	
	5. pod względem pewności, że ją Pan(i) utrzyma	<b>SKRYPTER:</b> Wyświetlaj listę rozwijaną	

## DOŚWIADCZENIA NAUKI PODCZAS PANDEMII

Pandemię ogłoszono 11 marca 2020. Następnego dnia zostały zawieszane zajęcia w szkołach a od 25 marca 2020 kontynuowano je zdalnie. Chcielibyśmy zadać kilka pytań dotyczących nauki w tym okresie.

<b>E1</b>	Czy w okresie pandemii miał(a) Pan(i) zaplanowane praktyki lub zajęcia praktyczne?	
-----------	--	--

	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli miał(a) zaplanowane praktyki lub zajęcia praktyczne (E1 = 1):

<b>E2</b>	Czy udało się Panu(i) zaliczyć te praktyki lub zajęcia praktyczne?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli zaliczył(a) praktyki lub zajęcia praktyczne (E2 = 1):

<b>E3</b>	Czy udało się Panu(i) je zaliczyć na podstawie: SKRYPTER: Jednokrotny wybór	
	praktyk lub zajęć odbywanych na miejscu u pracodawcy	1
	projektu edukacyjnego, we współpracy z pracodawcą	2
	udziału w symulacjach (np. wirtualne przedsiębiorstwo)	3
	wolontariatu w czasie pandemii	4
	praktyk lub zajęć praktycznych zrealizowanych przed pandemią	5
	w inny sposób	6

<b>E4</b>	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli miał(a) zaplanowane praktyki lub zajęcia praktyczne (E1 = 1): Czy pandemia sprawiła, że zaplanowane w ostatniej klasie praktyki i zajęcia praktyczne:	
	1. odbyły się w mniejszym wymiarze godzin	1
	2. odbyły się w większym wymiarze godzin	2
	3. zostały przełożone na późniejszy termin	3
	4. w ogóle się nie odbyły i nie odbędą	4

SKRYPTER: Rotowanie kolejności pytań E5 i E6

<b>E5</b>	Jak to, że nauka w okresie pandemii odbywała się zdalnie, wpłynęło na czas poświęcany przez Panią/Pana na:	
	1. poświęcałem(am) mniej czasu	
	2. poświęcałem(am) tyle samo czasu	

3. poświęcałem(am) więcej czasu				
97. trudno powiedzieć				
E5_1 Naukę przedmiotów ogólnych	1	2	3	97
E5_2 Teoretyczną naukę przedmiotów zawodowych	1	2	3	97
E5_3 Praktyczną naukę przedmiotów zawodowych	1	2	3	97

<b>E6</b>	Nauka zdalna w okresie epidemii wymagała odpowiednich warunków. Jakie miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z ...	
	SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Całkowicie wystarczające do nauki zdalnej</li> <li>2. Raczej wystarczające do nauki zdalnej</li> <li>3. Raczej niewystarczające do nauki zdalnej</li> <li>4. W ogóle niewystarczające do nauki zdalnej</li> <li>5. To nie było potrzebne do nauki zdalnej</li> </ol>	
	E6_1 dobrego połączenia z internetem	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	E6_2 odpowiedniego komputera, laptopa lub tabletu	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
E6_3 spokojnego miejsca do nauki	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną	
E6_4 czyjejś pomocy w nauce w przypadku trudności	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną	

<b>E7</b>	Jaka część Pana(i) nauczycieli w okresie epidemii przynajmniej raz w tygodniu :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszyscy</li> <li>2. Większość</li> <li>3. Połowa</li> <li>4. Mniej niż połowa</li> <li>5. Nikt</li> </ol>
97. trudno powiedzieć	

E7_1 prowadziła zajęcia on-line z grupą uczniów (np. przez Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google Meet itp.)	1	2	3	4	5	97
E7_2 prowadziła indywidualne konsultacje	1	2	3	4	5	97
E7_3 zadawała pracę do domu (zadania domowe, materiały do samodzielnej nauki)	1	2	3	4	5	97

	Ile godzin <b>tygodniowo</b> w okresie pandemii poświęcał(a) P. średnio na:	
	SKRYPTER: suma może wynieść maksymalnie 80h. Jeżeli jest wyższa, wyświetl komunikat: "Wygląda na to, że przez pomyłkę podał(a) Pan(i) zbyt dużą liczbę godzin. Zakładamy, że na naukę w sumie we wszystkich tych formach można było poświęcić tygodniowo do 80 godzin."	
<b>E8</b>	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli E7_1 != 5	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E8_1 udział w zajęciach on-line prowadzonych przez Pana(i) nauczycieli (np. przez Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google Meet itp.)	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli E7_2 != 5	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E8_2 udział w indywidualnych konsultacjach z Pana(i) nauczycielami	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E8_3 samodzielną naukę w domu	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E8_4 udział w korepetycjach	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]

**E9** W jakiej części zajęć prowadzonych on-line przez nauczycieli w okresie epidemii Pan(i) uczestniczył(a)?

997 - Trudno powiedzieć

SKRYPTER: Wyświetl suwak 1-100% o skoku 1%				
W żadn ych		W poło wie		We wszys tkich
0%		50%		100%

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie uczestniczył we wszystkich zajęciach on-line (E9 != 100%):

<b>E10</b>	Proszę wskazać powody, które sprawiły, że nie uczestniczył/a Pan/i we wszystkich zajęciach on-line:  Można zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi.  SKRYPTER: Wielokrotny wybór, rotuj pozycje	
	uważałem/uważałam, że on-line niewiele można się nauczyć	1
	uważałem/uważałam, że nauka on-line jest uciążliwa	2
	nie miałem/nie miałam warunków w domu do uczenia się on-line	3
	nie miałem/nie miałam czasu ze względu na nowe obowiązki w okresie pandemii	4
	nie było konsekwencji za opuszczanie zajęć on-line	5
	nie mogłem uczestniczyć w części zajęć ze względu na chorobę - zły stan zdrowia	6
	inne, losowe powody	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nauczyciele prowadzili zajęcia on-line (E7\_1 != 5):

<b>E1 1</b>	Pierwsze tygodnie pandemii stanowiły wyzwanie zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, którzy musieli opanować nowe narzędzia do edukacji on-line.  Pomijając ten początkowy okres, jaka część spośród nauczycieli, w których zajęciach on-line P. uczestniczył(a), dobrze sobie radziła z ich prowadzeniem?
-----------------	---

	Wszyscy	1
	Większość	2
	Połowa	3
	Mniej niż połowa	4
	Nikt	5
	Trudno powiedzieć	97

Proszę porównać naukę on-line w czasie epidemii z nauką tych samych przedmiotów w szkole przed epidemią.									
<b>E1 2</b>	Który sposób działania szkoły pozwalał Panu(i):	nauka w szkole			bez różnicy			nauka on-line	trudno powiedzieć
	E12_1 szybciej zdobywać wiedzę lub umiejętności	1	2	3	4	5	6	7	97
	E12_2 aktywniej uczestniczyć w zajęciach (np. zadawać pytania, dyskutować, zgłaszać się do odpowiedzi)	1	2	3	4	5	6	7	97
	E12_3 lepiej dogadywać się z kolegami/koleżankami	1	2	3	4	5	6	7	97
	E12_4 łatwiej zmobilizować się do nauki	1	2	3	4	5	6	7	97

## METRYCZKA

<b>M1</b>	<b>W jakim województwie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista województw</i>

<b>M2</b>	<b>W jakim powiecie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista powiatów w województwie wskazanym w M1</i>

<b>M3</b>	<b>W jakiej gminie P. obecnie mieszka.:</b>
	<i>lista gmin w powiecie wskazanym w M2</i>

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (PR1\_2 = co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>M4</b>	<p>Proszę pomyśleć o Pana/Pani pierwszej pracy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: wstaw typ szkoły z B1]</p> <p><b>M4A</b> Ile przeciętnie godzin <b>tygodniowo</b> poświęcał(a) Pan(i) na tę pracę? Pełen wymiar pracy to 40 godzin tygodniowo.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 80 godzin.”</p> <p><b>M4B</b> Ile przeciętnie zarabiał(a) Pan(i) miesięcznie na rękę (netto) w tej pracy ?</p> <p>Proszę wpisać kwotę w złotych.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 50 000. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt wysoką kwotę. Zakładamy, że maksymalna kwota to 50 tys. złotych.”</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p>	<p>liczba godzin:</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>kwota:</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p>
-----------	--	---



**M5** Jak ocenia P. szanse, że w razie potrzeby wsparcie od rodziny pozwoliłoby Panu(i) utrzymać się bez zarabiania przez rok od zakończenia nauki w [SKRYPTER: wstaw typ szkoły z B1]?

To absolutnie niemożliwe			To średnio prawdopodobne			To całkowicie pewne
1	2	3	4	5	6	7

<b>M6</b>	<p>Ile czasu, w okresie nauki, zajmował Panu(i) przeciętnie dojazd do [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły ponadgimnazjalnej] w ostatniej klasie?</p> <p>Proszę wpisać liczbę minut.</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 8 godzin, czyli 480 minut”</p>	<p>Minut</p> <p> _ _ </p>
-----------	--	---------------------------

Dziękujemy za udział w badaniu. Kolejną ankietę planujemy wysłać Panu/Pani za około pół roku.

## 6 Kwestionariusz – fala 3. Absolwent

### CAWI ABSOLWENT R2F3

#### INFORMACJE DO POBRANIA Z BAZY

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B0</b>	Nazwa szkoły, której uczniem był respondent uczestnicząc w pierwszej fali badania	
-----------	---	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B1</b>	Typ szkoły branżowej, w której uczył się respondent	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B2</b>	Zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj na podstawie informacji z bazy - por. <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

<b>B3</b>	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B4</b>	Płeć 1- Kobieta	
-----------	--------------------	--

	2 - Mężczyzna
--	---------------

SKRYPTER: Wprowadzenie i pytania wyświetl w formie dostosowanej do płci (B4) – czyli np. zamiast „przepracował(a) Pan(i)” – „przepracował Pan” lub „przepracowała Pani”.

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B5</b>	Czy brał(a) udział w drugiej fali?  1 - Tak  2 - Nie
-----------	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

Jeżeli brał udział w 2 fali (B5=1):

<b>B6</b>	Miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 2 fali  [miesiąc] [rok]
-----------	---

## WPROWADZENIE

Zapraszamy do wypełnienia przedostatniej ankiety w ramach badania, w którym ostatnio wziął / wzięła Pan(i) udział [SKRYPTER: jeżeli nie brał udziału w drugiej fali (B5=2): jako uczeń / uczennica ostatniej klasy jeżeli brał udział w drugiej fali (B5=1): wkrótce po ukończeniu] [SKRYPTER: jeżeli szkoła branżowa (B1=1): szkoły branżowej / jeżeli technikum (B1=2): technikum / jeżeli szkoła policealna (B1=3): szkoły policealnej /] [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły z B0].

W ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi.

Badanie ma dostarczyć informacji, które pomogą dobrze przygotowywać uczniów [typ szkoły z B1] do pracy zawodowej.

Należy Pan(i) do wyjątkowej grupy [jeżeli kobieta (B4=1): absolwentek, które w dorosłym życiu weszły jeżeli mężczyzna (B4=2): absolwentów, którzy w dorosłym życiu weszli] w szczególnie trudnym dla nas wszystkich okresie pandemii oraz związanych z nią ograniczeń.

Bardzo zależy nam na Pana(i) udziale w badaniu. Pana(i) anonimowe odpowiedzi mogą przyczynić się do lepszego przygotowania szkół, pracodawców i uczniów na podobne kryzysy.

## ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

<b>ZN1</b>	Czy uzyskał(a) Pan(i) świadectwo ukończenia szkoły: [SKRYPTER: Wyświetl nazwę szkoły z operatu]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

<b>ZN2</b>	Czy zdobył(a) Pan(i) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw z B2 nazwę zawodu szkolnego respondenta]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2) oraz uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

<b>ZN3</b>	Czy zdał(a) Pan(i) maturę?	
	Tak, w pierwszym terminie	1
	Tak, w sesji poprawkowej	2
	Nie, nie zdałem	3
	Nie, nie podchodziłem(am) do matury	4

## KONTYNUOWANIE NAUKI

<b>KN1</b>	SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1):  Czy od [SKRYPTER: Wstaw z B6 miesiąc wypełnienia ankiety w 2 fali i rok] próbował(a) się Pan(i) dostać:	
	SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2):	

Czy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] próbował(a) się Pan(i) dostać:			
1 - Tak i rozpocząłem(a) tam naukę			
2 - Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki			
3 - Nie			
1. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do branżowej szkoły drugiego stopnia	1	2	3
2. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do liceum dla dorosłych	1	2	3
3. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły policealnej	1	2	3
4. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły wyższej (na studia)	1	2	3
5. na kwalifikacyjny kurs zawodowy	1	2	3

## SYTUACJA ZAWODOWA

<b>PR000</b>	Ilu miał(a) Pan(i) pracodawców od czasu zakończenia nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej]?	
	Proszę uwzględnić wszystkich pracodawców, którzy zatrudniali P. niezależnie od rodzaju umowy (nawet jeżeli była tylko ustna).	
	Jeżeli nie miał(a) P. żadnego pracodawcy, proszę wpisać "0".	
	Wybierz liczbę pracodawców: [SKRYPTER:      Możliwość wyboru liczby z zakresu 0-20]	
	Trudno powiedzieć	98

Jeżeli brał udział w 2 fali (B5 = 1) oraz od zakończenia nauki miał co najmniej 2 pracodawców (PR000 >1):

<b>PR00</b>	Czy zmienił(a) Pan(i) pracodawcę od [SKRYPTER: Wstaw z B6 miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 2 fali] roku?	
	Tak	1
	Nie	2

<b>PRO</b>	Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo?	
	Proszę uwzględnić zarówno pracę na etacie, jak i prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy.	
	Tak	1
Nie	2	

SKRYPTER: Wyświetlaj jeżeli NIE brał udziału w 2. fali lub brał udział w 2 fali w 2020 roku.

<b>PR1_2020</b>	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące w <b>2020</b> roku, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali wyświetl: Pytanie dotyczy miesięcy, odnośnie których nie odpowiadał P. jeszcze w poprzedniej ankiecie.</p> <p>[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]</p>						
	<p>SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2): wyświetlaj wszystkie miesiące. SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Wyświetlaj począwszy od miesiąca w którym respondent wypełniał ankietę.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lipiec 2020</th> <th>Sierpień 2020</th> <th>Wrzesień 2020</th> <th>Październik 2020</th> <th>Listopad 2020</th> <th>Grudzień 2020</th> </tr> </thead> </table>	Lipiec 2020	Sierpień 2020	Wrzesień 2020	Październik 2020	Listopad 2020	Grudzień 2020
Lipiec 2020	Sierpień 2020	Wrzesień 2020	Październik 2020	Listopad 2020	Grudzień 2020		
<b>PR1_1_2020</b>	<table border="1"> <tr> <td>uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach					
uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach							
<b>PR1_2_2020</b>	<table border="1"> <tr> <td>pracował(a) Pan(i) zarobkowo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	pracował(a) Pan(i) zarobkowo					
pracował(a) Pan(i) zarobkowo							
<b>PR1_3_2020</b>	<table border="1"> <tr> <td>odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat					
odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat							

<b>PR1_4_2020</b>	poszukiwał(a) ) Pan(i) pracy zarobkowej						
<b>PR1_5_2020</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowa ny(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						

<b>PR1_2021</b>	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące w <b>2021</b> roku, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p>[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]</p>						
		<p>SKRYPTER: Wyświetlaj do miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę.</p>					
		Styczeń 2021	Luty 2021	Marzec 2021	Kwiecień 2021	Maj 2021	Czerwiec 2021
<b>PR1_1_2021</b>	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach						
<b>PR1_2_2021</b>	pracował(a) ) Pan(i) zarobkowo						
<b>PR1_3_2021</b>	odbywała(a) ) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat						
<b>PR1_4_2021</b>	poszukiwał(a) ) Pan(i) pracy zarobkowej						

<b>PR1_5_2021</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR2</b>	<p>Proszę wskazać, w jakiej formie przepracował(a) Pan(i) w ciągu tego miesiąca najwięcej czasu...:</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. u pracodawcy/ów bez pisemnej umowy</li> <li>2. na umowę o pracę na pełen etat</li> <li>3. na umowę o pracę na część etatu</li> <li>4. na umowę zlecenie lub o dzieło</li> <li>5. własna działalność gospodarcza</li> <li>6. w gospodarstwie rolnym Pan(i)a lub Pan(i)a rodziny</li> </ol>
SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące pracy zarobkowej, zaznaczone w PR1_2	
<b>PR2_1</b>	<p>w lipcu 2020</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną</p>
<b>PR2_2</b>	<p>w sierpniu 2020</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną</p>
<b>PR2_3</b>	<p>we wrześniu 2020</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną</p>
<b>PR2_4</b>	<p>w październiku 2020</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną</p>
<b>PR2_5</b>	<p>w listopadzie 2020</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną</p>



<b>PR2_6</b>	w grudniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_7</b>	w styczniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_8</b>	w lutym 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_9</b>	w marcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_10</b>	w kwietniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_10</b>	w maju 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_11</b>	w czerwcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

<b>PR3</b>	<p>Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2):  Czy w okresie od lipca 2020 roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku próbował(a) Pan(i) szukać pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?  To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</p> <p>Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1):  Czy w okresie od [SKRYPTER: miesiąc i rok w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali - patrz B6] roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku próbował(a) Pan(i) szukać pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?  To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</p>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	8

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR4</b>	<p>Jeżeli <b>NIE</b> brał udziału w drugiej fali (B5 = 2):                  Czy w okresie od lipca 2020 roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...</p> <p>Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1):                  Czy w okresie od [SKRYPTER: miesiąc i rok w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali - patrz B6] do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...</p> <p>1 - tak 2 - nie</p>		
	W zawodzie: [SKRYPTER: wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2
	W innym zawodzie, ale w branży: [SKRYPTER: wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PR0 = 1):

<b>PR5</b>	Czy Pana(i) obecna praca jest pracą w zawodzie, którego uczyła się Pan(i) w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej]?	tak, jest to praca w wyuczonym zawodzie	1
		nie, ale wymaga podobnej wiedzy i umiejętności	2
		nie, wymaga zupełnie innej wiedzy i umiejętności	3
		w tej pracy nie jest ważne, jaką mam wiedzę i umiejętności	4

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PR0 = 1):

<b>PR6</b>	Proszę pomyśleć o poziomie umiejętności niezbędnych do wykonywania Pana(i) obecnej pracy tak dobrze jak to tylko możliwe. Jak ocenił(a)by Pan(i) swój poziom umiejętności w tym zakresie?										
	Odpowiadając, proszę posłużyć się skalą od 0% do 100%, gdzie 0% oznacza, że musi Pan(i) zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności a 100%, że ma Pan(i) wszystkie potrzebne umiejętności.										
muszę zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności											mam wszystkie potrzebne umiejętności
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
trudno powiedzieć										998	
odmowa										999	

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PR0 = 1):

<b>PR7</b>	Proszę pomyśleć o Pana(i) obecnej pracy. Czy żeby zostać teraz przyjętym do pracy na stanowisku takim jak to, które Pan(i) zajmuje, poniższe dyplomy i certyfikaty byłyby:			
	1 - Konieczne			
	2 - Przydatne, ale nie konieczne			
	3 - Bez znaczenia			
	7 - Nie wiem			
	Świadectwo ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia	1	2	3
	Świadectwo ukończenia technikum	1	2	3
	Świadectwo ukończenia liceum	1	2	3
	Świadectwo maturalne	1	2	3
	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	1	2	3
Dyplom studiów I stopnia licencjackich/inżynierskich	1	2	3	
Dyplom studiów II stopnia magisterskich	1	2	3	
Certyfikat wydany w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji	1	2	3	
Inne specjalistyczne certyfikaty lub uprawnienia	1	2	3	

**PR8** Jakie według Pana(i) są dziś szanse znalezienia pracy w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent] w porównaniu do sytuacji sprzed roku?

Branża [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę] to branża, do której należy zawód [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent], w którym się Pan(i) kształcił(a).

97 - Nie znam wystarczająco sytuacji w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent], żeby to ocenić

Są znacznie mniejsze niż przed rokiem			Są takie same jak przed rokiem			Są znacznie większe niż przed rokiem
1	2	3	4	5	6	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje PR0=1

<b>PR9</b>	<p>Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy:</p> <p>Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu.</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie zadowolony(a)</li> <li>2. Raczej zadowolony(a)</li> <li>3. Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)</li> <li>4. Raczej niezadowolony(a)i</li> <li>5. Zdecydowanie niezadowolony(a)</li> </ol> <p>8. Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: rotuj pozycje 2-7</p>	
	1. ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

2. pod względem możliwości rozwoju umiejętności zawodowych	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
3. pod względem możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
4. pod względem wysokości zarobków	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
5. pod względem pewności, że ją Pan(i) utrzyma	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
6. pod względem zgodności z P. zainteresowaniami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
7. pod względem współpracy z przełożonymi i współpracownikami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

<b>PR10</b>	<p>Proszę pomyśleć o Pana/Pani obecnej pracy. Jeżeli wykonuje Pan(i) równocześnie więcej niż jedną pracę, proszę wziąć pod uwagę tę, której poświęca Pan(i) więcej czasu.</p> <p><b>PR10A</b> Ile przeciętnie godzin <b>tygodniowo</b> poświęca Pan(i) na tę pracę? Pełen wymiar pracy to 40 godzin tygodniowo.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę poda(a) Pan(i) zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 80 godzin.”</p> <p><b>PR10B</b> Ile przeciętnie zarabia Pan(i) <b>miesięcznie</b> na rękę (netto) w tej pracy ?</p> <p>Proszę wpisać kwotę w złotych.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 50 000. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt wysoką kwotę.</p>	<p>liczba godzin:</p> <p> _ _ </p> <p>kwota:</p> <p> _ _ _ _ _ </p>
-------------	--	--

	<p>Zakładamy, że maksymalna kwota to 50 tys. złotych.”</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p>	
--	--	--

## METRYCZKA

<b>M1</b>	<b>W jakim województwie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista województw</i>

<b>M2</b>	<b>W jakim powiecie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista powiatów w województwie wskazanym w M1</i>

<b>M3</b>	<b>W jakiej gminie P. obecnie mieszka.:</b>
	<i>lista gmin w powiecie wskazanym w M2</i>

<b>M4</b>		0-10 książek	1
-----------	--	--------------	---

<p>Ile książek było, mniej więcej, w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 16 lat? Proszę nie liczyć czasopism, gazet i podręczników szkolnych ani książek w wersji elektronicznej (e-booków).</p> <p>Proszę przyjąć, że na półce długości 1 metra mieści się około 40 książek.</p>	11-25 książek	2
	26-100 książek	3
	101-200 książek	4
	201-500 książek	5
	ponad 500 książek	6
	trudno powiedzieć	8

<b>M5</b>	Czy w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 16 lat były:			
	1 – Tak			
	2 – Nie			
	8 – Trudno powiedzieć			
1	Podstawowe narzędzia ręczne: młotek, klucz, śrubokręt, kombinerki itp.	1	2	8
2	Co najmniej jedno elektronarzędzie: wiertarka, szlifierka, wyrzynarka itp.	1	2	8
3	Stół warsztatowy lub inne stanowisko przystosowane do napraw lub majsterkowania	1	2	8

<b>M6</b>	<p>Proszę pomyśleć o ostatnim roku nauki w [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa: szkole branżowej / jeżeli technikum: technikum / jeżeli szkoła policealna: szkole policealnej]</p> <p>Czy biorąc pod uwagę całkowity dochód gospodarstwa domowego w tym okresie byliście Państwo w stanie „związać koniec z końcem”, czyli mieliście Państwo możliwość poniesienia wszelkich niezbędnych wydatków?</p> <p>Gospodarstwo domowe to grupa osób mieszkających razem, które się wzajemnie wspierają i wspólnie utrzymują. Gospodarstwo domowe może mieć różne źródła dochodu, na który może się składać więcej niż jedna osoba.</p>	
	Z wielką trudnością	1
	Z trudnością	2

	Z pewną trudnością	3
	Dość łatwo	4
	Łatwo	5
	Bardzo łatwo	6
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

<b>M7</b>	Jakie wykształcenie ma P. ...	
	1. Podstawowe lub nieukończone podstawowe	
	2. Zasadnicze zawodowe	
	3. Średnie – technikum, liceum zawodowe	
	4. Średnie – liceum ogólnokształcące	
	5. Policealne lub pomaturalne	
	6. Wyższe - licencjackie lub inżynierskie	
	7. Wyższe - studia magisterskie/lekarskie	
	97. Nie dotyczy	
	98. Trudno powiedzieć	
	99. Odmowa odpowiedzi	
	M6_1 ....matka/opiekunka prawna?	...
	M6_2 ...ojciec /opiekun prawny	...

<b>M8</b>	Jak ogólnie ocenia Pan/Pani swoje zdrowie? Proszę nie brać pod uwagę chwilowych problemów zdrowotnych.	
	Bardzo dobrze	1
	Dobrze	2
	Tak sobie, ani dobrze ani źle	3
	Źle	4
	Bardzo źle	5
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

Dziękujemy za udział w badaniu. Kolejną, już ostatnią ankietę planujemy wysłać Panu/Pani za około pół roku.



## 7 Kwestionariusz – fala 4. Absolwent

CAWI ABSOLWENT R2F4

INFORMACJE DO POBRANIA Z BAZY

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B0	Nazwa szkoły, której uczniem był respondent uczestnicząc w pierwszej fali badania	
----	---	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B1	Typ szkoły branżowej, w której uczył się respondent	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B2	Zawód, w którym kształcił się respondent	
----	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj na podstawie informacji z bazy - por. <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

B3	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
----	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B4	Płeć Kobieta 2 - Mężczyzna	
----	----------------------------------	--

SKRYPTER: Wprowadzenie i pytania wyświetl w formie dostosowanej do płci (B4) – czyli np. zamiast „przepracował(a) Pan(i)” – „przepracował Pan” lub „przepracowała Pani”.

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B5	Czy brał(a) udział w drugiej fali? 1 - Tak 2 - Nie
----	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

Jeżeli brał udział w 2 fali (B5=1):

B6	Miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 2 fali [miesiąc] [rok]
----	---

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

B7	Czy brał(a) udział w 3 fali? 1 - Tak 2 - Nie
----	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

Jeżeli brał udział w 3 fali (B7=1):

B8	Miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 3 fali [miesiąc] [rok]
----	---

## WPROWADZENIE

Zapraszamy do wypełnienia ostatniej ankiety w ramach badania, w którym poprzednio wziął / wzięła Pan(i) udział [SKRYPTER: jeżeli nie brał udziału w drugiej fali (B5=2) ani w trzeciej fali (B5=2): jako uczeń / uczennica ostatniej klasy jeżeli brał udział w drugiej fali (B5=1) lub w trzeciej fali (B7=1): w ciągu roku po ukończeniu] [SKRYPTER: jeżeli szkoła branżowa (B1=1): szkoły branżowej / jeżeli technikum (B1=2): technikum / jeżeli szkoła policealna (B1=3): szkoły policealnej /] [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły z B0].

W ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi.

Badanie ma dostarczyć informacji, które pomogą dobrze przygotowywać uczniów [typ szkoły z B1] do pracy zawodowej.

Bardzo zależy nam na Pana(i) udziale w badaniu. Pana(i) anonimowe odpowiedzi mogą przyczynić się do lepszego dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów i pracodawców.

#### ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

ZN1	Czy uzyskał(a) Pan(i) świadectwo ukończenia szkoły: [SKRYPTER: Wyświetl nazwę szkoły z operatu]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

ZN2	Czy zdobył(a) Pan(i) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw z B2 nazwę zawodu szkolnego respondenta]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2) oraz uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

ZN3	Czy zdał(a) Pan(i) maturę?	
	Tak, w pierwszym terminie w 2020 roku	1
	Tak, w sesji poprawkowej w 2020 roku	2
	Tak, w ponownym podejściu w 2021 roku	5
	Nie, nie zdałem(am)	3
	Nie, nie podchodziłem(am) do matury	4

#### KONTYNUOWANIE NAUKI

KN1	SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1) i nie brał udziału w trzeciej fali (B7=2): Czy od [SKRYPTER: Wstaw z B6 miesiąc wypełnienia ankiety w 2 fali i rok] próbował(a) się Pan(i) dostać:
-----	--

<p>SKRYPTER: Jeżeli brał udział w trzeciej fali (B7 = 1): Czy od [SKRYPTER: Wstaw z B8 miesiąc wypełnienia ankiety w 3 fali i rok] próbował(a) się Pan(i) dostać:</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2) ani w trzeciej fali (B7=2): Czy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] próbował(a) się Pan(i) dostać:</p> <p>1 - Tak i rozpocząłem(a) tam naukę 2 - Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki 3 - Nie</p>			
[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do branżowej szkoły drugiego stopnia	1	2	3
[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do liceum dla dorosłych	1	2	3
[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły policealnej	1	2	3
[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły wyższej (na studia)	1	2	3
na kwalifikacyjny kurs zawodowy	1	2	3

SYTUACJA ZAWODOWA I EDUKACJA

PR000	<p>Ilu miał(a) Pan(i) pracodawców od czasu zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej]?</p> <p>Proszę uwzględnić wszystkich pracodawców, którzy zatrudniali P. niezależnie od rodzaju umowy (nawet jeżeli była tylko ustna).</p> <p>Jeżeli nie miał(a) P. żadnego pracodawcy, proszę wpisać "0".</p>	
	Wybierz liczbę pracodawców: [SKRYPTER:      Możliwość wyboru liczby z zakresu 0-20]	
	Trudno powiedzieć	98

PR0	<p>Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo?</p> <p>Proszę uwzględnić zarówno pracę na etacie, jak i prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy.</p>	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli NIE brał udziału w trzeciej fali (B7 = 2) oraz (NIE brał udziału w drugiej fali (B5=2) lub brał udział w drugiej fali w 2020 roku (na podstawie B6)).

PR1_2020	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć w każdym miesiącu w 2020 roku „tak” lub „nie”, w zależności od tego czy w tym miesiącu w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1) wyświetl: Pytanie dotyczy miesięcy, odnośnie których nie odpowiadał(a) Pan(i) jeszcze w poprzedniej ankiecie.</p> <p>[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]</p>						
		<p>SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2): wyświetl wszystkie miesiące.</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Wyświetl począwszy od miesiąca w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali.</p>					
		Lipiec 2020	Sierpień 2020	Wrzesień 2020	Październik 2020	Listopad 2020	Grudzień 2020
PR1_1_2020	uczył(a) się Pan(i) w						

	szkole, na kursie lub na studiach						
PR1_2_2020	pracował(a) Pan(i) zarobkowo						
PR1_3_2020	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat						
PR1_4_2020	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej						
PR1_5_2020	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli NIE brał udziału w trzeciej fali (B7 = 2)

PR1_2021q1	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć w każdym miesiącu w pierwszym kwartale 2021 roku „tak” lub „nie”, w zależności od tego czy w tym miesiącu w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p>[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]</p>			
		Styczeń 2021	Luty 2021	Marzec 2021
PR1_1_2021q1	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach			
PR1_2_2021q1	pracował(a) Pan(i) zarobkowo			
PR1_3_2021q1	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne			

	praktyki, staż lub wolontariat			
PR1_4_2021q1	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej			
PR1_5_2021q1	był(a) Pan(i) zarejestrowany( a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna			

PR1_2021q2 34	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć w każdym miesiącu w 2021 roku „tak” lub „nie”, w zależności od tego czy w tym miesiącu w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p>[SKRYPTER: Jeżeli nie brał udziału w drugiej fali (B5=2) oraz brał udział w trzeciej fali (B7 = 1) wyświetl:] Pytanie dotyczy miesięcy, odnośnie których nie odpowiadał(a) Pan(i) jeszcze w poprzedniej ankiecie.</p> <p>[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]</p>									
	<p>SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w trzeciej fali (B7 = 2): wyświetl wszystkie miesiące.</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli brał udział w trzeciej fali (B7 = 1): Wyświetlaj począwszy od miesiąca w którym respondent wypełniał ankietę w trzeciej fali (na podstawie B8).</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj do miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę.</p>									
		Kwiecień 2021	Maj 2021	Czerwiec 2021	Lipiec 2021	Sierpień 2021	Wrzesień 2021	Październik 2021	Listopad 2021	Grudzień 2021
PR1_1_2021 q234	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach									
PR1_2_2021 q234	pracował(a) Pan(i) zarobkowo									
PR1_3_2021 q234	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat									



PR1_4_2021 q234	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej										
PR1_5_2021 q234	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna										

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2\_2020 lub PR1\_2\_2021q234 lub PR1\_2\_2021q1 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

PR2	<p>Proszę wskazać, w jakiej formie przepracował(a) Pan(i) w ciągu tego miesiąca najwięcej czasu...:</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <p>u pracodawcy/ów bez pisemnej umowy  na umowę o pracę na pełen etat  na umowę o pracę na część etatu  na umowę zlecenie lub o dzieło  własna działalność gospodarcza  w gospodarstwie rolnym Pan(i)a lub Pan(i)a rodziny</p>	
SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące pracy zarobkowej o których respondent sprawozdawał w czwartej fali (PR1_2020, PR1_2021_q1, PR1_2021_q234)		
PR2_1	w lipcu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_2	w sierpniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_3	we wrześniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_4	w październiku 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_5	w listopadzie 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_6	w grudniu 2020	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_7	w styczniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_8	w lutym 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_9	w marcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

PR2_10	w kwietniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_10	w maju 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_11	w czerwcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_11	w lipcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_12	w sierpniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_13	we wrześniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_14	w październiku 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_14	w listopadzie 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
PR2_14	w grudniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

PR3	Czy od czasu zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku próbował(a) Pan(i) szukać pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?	
	To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	8

PR4	Czy od czasu zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) pracę zarobkową...		
-----	---	--	--

	1 - tak		
	2 - nie		
	W zawodzie: [SKRYPTER: wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2
	W innym zawodzie, ale w branży: [SKRYPTER: wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

PR5	Czy Pana(i) obecna praca jest pracą w zawodzie, którego uczyła się Pan(i) w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej]?	tak, jest to praca w wyuczonym zawodzie	1
		nie, ale wymaga podobnej wiedzy i umiejętności	2
		nie, wymaga zupełnie innej wiedzy i umiejętności	3
		w tej pracy nie jest ważne, jaką mam wiedzę i umiejętności	4

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

PR6	Proszę pomyśleć o poziomie umiejętności niezbędnych do wykonywania Pana(i) obecnej pracy tak dobrze jak to tylko możliwe. Jak ocenił(a)by Pan(i) swój poziom umiejętności w tym zakresie?									
	Odpowiadając, proszę posłużyć się skalą od 0% do 100%, gdzie 0% oznacza, że musi Pan(i) zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności a 100%, że ma Pan(i) wszystkie potrzebne umiejętności.									
muszę zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności					mam wszystkie potrzebne umiejętności					
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
trudno powiedzieć										998
odmowa										999

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

PR7	Proszę pomyśleć o Pana(i) obecnej pracy. Czy żeby zostać teraz przyjętym do pracy na stanowisku takim jak to, które Pan(i) zajmuje, poniższe dyplomy i certyfikaty byłyby:
-----	--

1 - Konieczne				
2 - Przydatne, ale nie konieczne				
3 - Bez znaczenia				
7 - Nie wiem				
Świadectwo ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia	1	2	3	7
Świadectwo ukończenia technikum	1	2	3	7
Świadectwo ukończenia liceum	1	2	3	7
Świadectwo maturalne	1	2	3	7
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	1	2	3	7
Dyplom studiów I stopnia licencjackich/inżynierskich	1	2	3	7
Dyplom studiów II stopnia magisterskich	1	2	3	7
Certyfikat wydany w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji	1	2	3	7
Inne specjalistyczne certyfikaty lub uprawnienia	1	2	3	7

PR8 Jakie według Pana(i) są dziś szanse znalezienia pracy w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent] w porównaniu do sytuacji sprzed roku?

Branża [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę] to branża, do której należy zawód [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent], w którym się Pan(i) kształcił(a).

97 - Nie znam wystarczająco sytuacji w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent], żeby to ocenić

Są znacznie mniejsze niż przed rokiem			Są takie same jak przed rokiem			Są znacznie większe niż przed rokiem
1	2	3	4	5	6	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje PR0=1

PR9	Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy:
-----	---

<p>Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu.</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <p>Zdecydowanie zadowolony(a)</p> <p>Raczej zadowolony(a)</p> <p>Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)</p> <p>Raczej niezadowolony(a)i</p> <p>Zdecydowanie niezadowolony(a)</p> <p>Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: rotuj pozycje 2-7</p>	
ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem możliwości rozwoju umiejętności zawodowych	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem wysokości zarobków	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem pewności, że ją Pan(i) utrzyma	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem zgodności z P. zainteresowaniami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
pod względem współpracy z przełożonymi i współpracownikami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

PR10	Proszę pomyśleć o Pana/Pani obecnej pracy. Jeżeli wykonuje Pan(i) równocześnie więcej niż jedną pracę, proszę wziąć pod uwagę tę, której poświęca Pan(i) więcej czasu.	
	PR10A Ile przeciętnie godzin tygodniowo poświęca Pan(i) na tę pracę? Pełen wymiar pracy to 40 godzin tygodniowo.	liczba godzin:  _ _
	SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała(a) Pan(i) zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 80 godzin.”	
	PR10B Ile przeciętnie zarabia Pan(i) miesięcznie na rękę (netto) w tej pracy ?	
	Proszę wpisać kwotę w złotych.	kwota:  _ _ _ _ _ _ _
	SKRYPTER: Maksymalna wartość = 50 000. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt wysoką kwotę. Zakładamy, że maksymalna kwota to 50 tys. złotych.”	
99 - Odmowa odpowiedzi		

#### SYTUACJA ABSOLWENTÓW

M1	W jakim województwie P. obecnie mieszka?
	lista województw

M2	W jakim powiecie P. obecnie mieszka?
	lista powiatów w województwie wskazanym w M1

M3	W jakiej gminie P. obecnie mieszka.:
	lista gmin w powiecie wskazanym w M2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie brał(a) udziału w fali 3 (B7=NIE)

M4		0-10 książek	1
----	--	--------------	---

<p>Ile książek było, mniej więcej, w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 16 lat? Proszę nie liczyć czasopism, gazet i podręczników szkolnych ani książek w wersji elektronicznej (e-booków).</p> <p>Proszę przyjąć, że na półce długości 1 metra mieści się około 40 książek.</p>	11-25 książek	2
	26-100 książek	3
	101-200 książek	4
	201-500 książek	5
	ponad 500 książek	6
	trudno powiedzieć	8

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie brał(a) udziału w fali 3 (B7=NIE)

M5	<p>Czy w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 16 lat były:</p> <p>1 – Tak</p> <p>2 – Nie</p> <p>8 – Trudno powiedzieć</p>			
1	Podstawowe narzędzia ręczne: młotek, klucz, śrubokręt, kombinerki itp.	1	2	8
2	Co najmniej jedno elektronarzędzie: wiertarka, szlifierka, wyrzynarka itp.	1	2	8
3	Stół warsztatowy lub inne stanowisko przystosowane do napraw lub majsterkowania	1	2	8

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie brał(a) udziału w fali 3 (B7=NIE)

M6	<p>Proszę pomyśleć o ostatnim roku nauki w [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa: szkole branżowej / jeżeli technikum: technikum / jeżeli szkoła policealna: szkole policealnej]</p> <p>Czy biorąc pod uwagę całkowity dochód gospodarstwa domowego w tym okresie byliście Państwo w stanie „związać koniec z końcem”, czyli mieliście Państwo możliwość poniesienia wszelkich niezbędnych wydatków?</p> <p>Gospodarstwo domowe to grupa osób mieszkających razem, które się wzajemnie wspierają i wspólnie utrzymują. Gospodarstwo domowe może mieć różne źródła dochodu, na który może się składać więcej niż jedna osoba.</p>	
	Z wielką trudnością	1
	Z trudnością	2
	Z pewną trudnością	3



	Dość łatwo	4
	Łatwo	5
	Bardzo łatwo	6
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie brał(a) udziału w fali 3 (B7=NIE)

M7	Jakie wykształcenie ma P. ...	
	Podstawowe lub nieukończone podstawowe	
	Zasadnicze zawodowe	
	Średnie – technikum, liceum zawodowe	
	Średnie – liceum ogólnokształcące	
	Policealne lub pomaturalne	
	Wyższe - licencjackie lub inżynierskie	
	Wyższe - studia magisterskie/lekarskie	
	97. Nie dotyczy	
	98. Trudno powiedzieć	
99. Odmowa odpowiedzi		
	M6_1 ....matka/opiekunka prawna?	...
	M6_2 ...ojciec /opiekun prawny	...

M8	Jak ogólnie ocenia Pan/Pani swoje zdrowie?	
	Proszę nie brać pod uwagę chwilowych problemów zdrowotnych.	
	Bardzo dobrze	1
	Dobrze	2
	Tak sobie, ani dobrze ani źle	3
	Źle	4
	Bardzo źle	5
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

Dziękujemy za udział w badaniu.