



## **Narzędzia badawcze – trzecia runda badania**

### **Monitorowanie losów absolwentów szkół**

### **zawodowych – etap II**

### **Badania metodą CAWI z dyrektorami, uczniami i**

### **absolwentami branżowych szkół I stopnia,**

### **techników i szkół policealnych**

#### **Październik 2023**

Autorzy:

Tomasz Płachecki  
Jędrzej Stasiowski  
Grzegorz Humenny  
Małgorzata Kłobuszewska  
Bartłomiej Płatkowski  
Michał Sitek

Wzór cytowania:

Płachecki, T., Stasiowski, Humenny, G., Kłobuszewska, M., Płatkowski, B., Sitek, M. (2023) „Narzędzia badawcze – trzecia runda badania Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – etap II. Badania metodą CAWI z dyrektorami, uczniami i absolwentami branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych.”

**Wydawca:**

Instytut Badań Edukacyjnych  
ul. Górczewska 8  
01-180 Warszawa  
tel. (22) 241 71 00; [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Egzemplarz bezpłatny

Materiał powstał w ramach projektu Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II realizowanego w ramach działania 2.15. Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki II osi priorytetowej Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER).

# Spis treści

## Spis treści

<b>1</b>	<b>WPROWADZENIE</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O BADANIU</b> .....	<b>4</b>
	PRÓBA.....	5
	REALIZACJA BADANIA.....	6
<b>3</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 1. DYREKTOR</b> .....	<b>7</b>
	WPROWADZENIE .....	8
	KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE .....	9
	OFERTA KSZTAŁCENIA .....	16
	SYTUACJA SZKOŁY .....	18
	WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI.....	21
	ANEKS 1. LISTA ZAWODÓW .....	25
<b>4</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 1. UCZEŃ</b> .....	<b>35</b>
	SZKOŁA I ZAWÓD .....	35
	OGÓLNA OCENA SZKOŁY.....	37
	NAUKA ZAWODU .....	38
	PLANY.....	40
	DOŚWIADCZENIA NAUKI PODCZAS PANDEMII.....	44
	INFORMACJE O UCZESTNICZKACH I UCZESTNIKACH BADANIA .....	48
	ANEKS 1. LISTA ZAWODÓW .....	50
<b>5</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 2. ABSOLWENT</b> .....	<b>61</b>
	ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ .....	63
	KONTYNUOWANIE NAUKI.....	63
	SYTUACJA ZAWODOWA I EDUKACJA.....	64
	OCENA NAUKI W SZKOLE .....	68
	PIERWSZA PRACA PO UKOŃCZENIU SZKOŁY .....	69
	SYTUACJA ABSOLWENTÓW .....	72
<b>6</b>	<b>KWESTIONARIUSZ – FALA 3. ABSOLWENT</b> .....	<b>76</b>
	WPROWADZENIE .....	77
	ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ .....	78
	KONTYNUOWANIE NAUKI.....	78
	SYTUACJA ZAWODOWA.....	80
	SYTUACJA ABSOLWENTÓW .....	90

# 1 Wprowadzenie

System monitoringu karier absolwentów został stworzony przez Instytut Badań Edukacyjnych, we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Informatycznym Centrum Edukacji i Nauki. Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych działa od w 2021 r. Wypracowanie koncepcji, wdrażanie i doskonalenie systemu było wspierane przez projekty pozakonkursowe dofinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowane przez Instytut Badań Edukacyjnych: Monitorowanie losów edukacyjno-zawodowych absolwentów i młodych dorosłych (2016-2019) i Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - etap II (2019-2023).

Głównym celem kolejnych projektów było zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych poprzez wypracowanie i wsparcie wdrożenia systemowych narzędzi wykorzystujących dane administracyjne, zweryfikowane i uzupełnione w efekcie działań projektowych danymi sondażowymi do monitorowania losów absolwentów szkolnictwa branżowego. Projekt Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych - edycja II był realizowany w ścisłym powiązaniu z projektem realizowanym w trybie konkursowym, w ramach którego przeprowadzono badania ilościowe wykorzystujące wypracowane w projekcie narzędzia badawcze. Dane sondażowe zebrane w ww. projekcie konkursowym zostały wykorzystywane do projektowania i doskonalenia systemu monitoringu karier.

Badania ilościowe, o których mowa, były realizowane w ramach projektu konkursowego pn. „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda”. Projekt ten był realizowany w latach 2019-2023 przez firmy badawcze PBS Sp. z o.o. i Danae Sp. z o.o. we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych. Był to jeden z elementów prac nad systemem monitorowania losów edukacyjno-zawodowych absolwentów szkolnictwa branżowego, rozwijanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki.

## 2 Podstawowe informacje o badaniu

Dokument zawiera podstawowe informacje o podłużnym badaniu ilościowym realizowanym metodą CAWI (Computer Assisted Web Interview – badanie ankietowe wspomagane komputerowo) z dyrektorami oraz uczniami i absolwentami szkół prowadzących kształcenie w zawodzie (branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych) oraz narzędzia badawcze wykorzystane w tym badaniu.

Głównym założeniem trzeciej rundy monitoringu (badanie CAWI) była realizacja ankiet online z dyrektorami oraz uczniami ze szkół zawodowych (szkół branżowych I stopnia, techników i szkół policealnych), które zgłoszą się do monitoringu, a następnie przeprowadzenie dwóch fal badania online z absolwentami.

Badanie podłużne przeprowadzone metodą CAWI składało się z trzech fal. Po raz pierwszy badanie było przeprowadzone z dyrektorami oraz uczniami ostatnich klas branżowej szkoły I stopnia,

technikum i szkoły policealnej. Do badanych uczniów wracano jeszcze dwukrotnie, gdy byli już absolwentami.

Badanie było realizowane w latach 2021 – 2022. W pierwszej fali badania (fala 1) przeprowadzono wywiady z dyrektorami i uczniami. Badanie CAWI wśród dyrektorów trwało od stycznia 2021 r. do lipca 2021 r. Badanie wśród uczniów przeprowadzono między lutym 2021 r. a lipcem 2021 r. Druga fala badania, w której respondentami byli absolwenci badani wcześniej jako uczniowie trwała między listopadem 2021 r. a lutym 2022 r. Ostatnia, trzecia fala badania była realizowana między kwietniem a lipcem 2022 r.

## Próba

Do udziału w badaniu były zapraszane wszystkie szkoły branżowe I stopnia, technika i szkoły policealne – na podstawie bazy szkół przekazanej przez Instytut Badań Edukacyjnych. Operat do badania obejmował 4 005 szkół, w tym:

- 1 132 szkoły branżowe I stopnia (28% całego operatu),
- 1 720 techników (43% całego operatu),
- 1 153 szkoły policealne (29% całego operatu).

W ramach szkół do udziału w badaniu byli zapraszani wszyscy uczniowie ostatnich klas (bez ograniczenia wiekowego) oraz przedstawiciel dyrekcji.

W drugiej rundzie, w ramach badania CAWI można wyróżnić następujące grupy respondentów:

- Dyrektorzy:
  - dyrektorzy lub wicedyrektorzy szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych, lub osoby wskazane przez dyrekcję.
- Uczniowie:
  - osoby, które w roku szkolnym 2020/2021 były uczniami ostatnich klas szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych,
  - osoby biorące udział w badaniu podczas nauki w ostatniej klasie.
- Absolwenci:
  - osoby, które w roku szkolnym 2020/2021 były uczniami ostatnich klas szkół branżowych pierwszego stopnia, techników i szkół policealnych,
  - osoby biorące udział w badaniu po ukończeniu szkoły.

## Realizacja badania

### Fala 1.

W pierwszej fali badania uzyskano 2 441 efektywnych ankiet z dyrektorami szkół:

- 819 ankiet z dyrektorami branżowych szkół I stopnia,
- 1 257 ankiet z dyrektorami techników,
- 365 ankiet z dyrektorami szkół policealnych.

W przypadku badania uczniów uzyskano 32 607 efektywnych ankiet:

- 8 571 ankiet z uczniami branżowych szkół I stopnia,
- 22 348 ankiet z uczniami techników,
- 1 688 ankiet z uczniami szkół policealnych.

### Fala 2.

W drugiej fali badano absolwentów, którzy brali udział w pierwszej fali badania jako uczniowie i uzyskano 8 826 ankiet:

- 1 607 ankiet z absolwentami branżowych szkół I stopnia,
- 6 741 ankiet z absolwentami techników,
- 478 ankiet z absolwentami szkół policealnych.

Oznacza to, że w drugiej fali badania wzięło udział 27% respondentów z pierwszej fali badania.

### Fala 3.

w ramach trzeciej fali badania CAWI uzyskano 5 943 ankiety z absolwentami:

- 1 076 ankiet z absolwentami branżowych szkół I stopnia,
- 4 556 ankiet z absolwentami techników,
- 311 ankiet z absolwentami szkół policealnych.

Oznacza to, że w trzeciej fali badania wzięło udział 18% respondentów z pierwszej fali badania.

### 3 Kwestionariusz – fala 1. Dyrektor

## ANKIETA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ 2021

Firmy badawcze **PBS Sp. z o.o.** i **Danae Sp. z o.o.** we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych realizują w latach 2019-2023 projekt „**Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda**”. Badanie jest jednym z etapów prac nad systemem monitorowania losów edukacyjno-zawodowych absolwentów szkolnictwa branżowego, rozwijanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych.

Skierowana do Państwa ankieta służy przede wszystkim rozpoznaniu regionalnego i instytucjonalnego zróżnicowania uwarunkowań, które wpływają na losy absolwentów szkół branżowych, techników i szkół policealnych. Celem badań **nie jest** ocena funkcjonowania poszczególnych organów prowadzących ani szkół.

Pana(i) odpowiedzi są objęte tajemnicą statystyczną. Oznacza to, że zebrane dane będą wykorzystywane wyłącznie do opracowań, zestawień i analiz statystycznych. Wyniki badania będą prezentowane jedynie w formie raportów dotyczących większych grup szkół, w sposób uniemożliwiający identyfikację pojedynczych szkół.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, Działanie 2.15 *Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki*.

Przed rozpoczęciem ankiety proszę zapoznać się z poniższą instrukcją:

1. Przejście do następnego pytania wymaga kliknięcia przycisku „dalej”
2. Wypełnianie ankiety można przerwać w dowolnym momencie. Po jej ponownym uruchomieniu ankieta uruchomi się w miejscu w którym została przerwana.

Niniejsza ankieta dotyczy szkoły: [SKRYPTER: WSTAW PEŁNĄ NAZWĘ SZKOŁY Z OPERATU]

SKRYPTER: OP1 NIE JEST WYŚWIETLANE RESPONDENTOM, INFORMACJA JEST POBIERANA Z BAZY.

OP1	Typ szkoły	Branżowa szkoła I stopnia	1
		Technikum	2
		Szkoła policealna	3

SKRYPTER: OP2 NIE JEST WYŚWIETLANE RESPONDENTOM, INFORMACJA JEST POBIERANA Z BAZY.

<b>OP2</b>	<b>Czy szkoła należy do zespołu</b>	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: OP3 NIE JEST WYŚWIETLANE RESPONDENTOM, INFORMACJA JEST POBIERANA Z BAZY.

ZAWÓD LOSOWANY Z PRAWDOPODOBIENSTWEM PROPORCJONALNYM DO UDZIAŁU UCZNIÓW KSZTAŁCĄCYCH SIĘ W DANYM ZAWODZIE WŚRÓD WSZYSTKICH UCZNIÓW OSTATNICH KLAS DANEJ SZKOŁY. ZMIENNA UMIESZCZANA W OPERACIE.

<b>OP3</b>	<b>Nazwa wylosowanego zawodu</b>	
------------	----------------------------------	--

SKRYPTER: OP4 NIE JEST WYŚWIETLANE RESPONDENTOM, INFORMACJA JEST POBIERANA Z BAZY.

<b>OP4</b>	<b>Liczba młodocianych pracowników wśród uczniów kształcących się w wylosowanym zawodzie</b>	
------------	--	--

## WPROWADZENIE

<b>M0</b>	<b>Proszę zaznaczyć płeć. Pozwoli to na zadawanie kolejnych pytań w odpowiedniej formie.</b>	Kobieta	1
		Mężczyzna	2

SKRYPTER: Kolejne pytania zadawaj w formie dostosowanej do płci respondentki/respondenta.

<b>W1</b>	<b>Czy jest Pan(i) dyrektorem(ką) lub wicedyrektorem(ką)</b>	Tak	1
-----------	--	-----	---



	szkoły [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły]?	Nie	2
--	--	-----	---

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli nie jest dyrektorem ani wicedyrektorem (W1 = 2)

W2	Czy dyrekcja szkoły [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły] wyznaczyła Panią/Pana do wypełnienia tej ankiety?	Tak	1
		Nie → <b>KONIEC ANKIETY</b>	2

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła jest w Zespole (OP2 = "1. Tak")

**W3** Odpowiadając na wszystkie pytania dotyczące Państwa szkoły proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: WSTAW NAZWĘ SZKOŁY].

Proszę nie uwzględniać pozostałych placówek należących do Zespołu.

## KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

[SKRYPTER: WSTAW NAZWĘ ZAWODU]

NZ1	<p><b>W przybliżeniu, jaka część uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3] w Państwa szkole, odbywa lub odbyła <u>zajęcia praktyczne</u>:</b></p> <p>Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.</p> <p>Proszę nie uwzględniać pracowników młodocianych.</p> <p>1 – brak tej formy zajęć praktycznych w tym zawodzie</p> <p>2 – do 25%</p> <p>3 – od 26% do 50%</p> <p>4 – od 51% do 75%</p> <p>5 – ponad 75%</p> <p>7 - trudno powiedzieć</p>
-----	--

1	w szkole (warsztaty szkolne/pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2	3	4	5	7
2	u pracodawcy w Polsce (firma/instytucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)	1	2	3	4	5	7
3	u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2	3	4	5	7
4	w Centrum Kształcenia Zawodowego/Placówce Kształcenia Ustawicznego	1	2	3	4	5	7

<b>NZ2</b>	<p>Proszę pomyśleć o optymalnym modelu kształcenia uczniów Państwa szkoły w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3].</p> <p>Czy uczniowie powinni odbywać zajęcia praktyczne [SKRYPTER: Wstaw opcję z kafeterii]</p> <p>1 – w większym wymiarze godzin niż obecnie</p> <p>2 – w takim wymiarze godzin jak obecnie</p> <p>3 – w mniejszym wymiarze godzin niż obecnie</p> <p>4 – w ogóle nie powinni odbywać zajęć praktycznych w tej formie</p> <p>7 – trudno powiedzieć</p>						
1	w szkole (warsztaty szkolne/pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2	3	4	7	
2	u pracodawcy w Polsce (firma/instytucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)	1	2	3	4	7	
3	u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2	3	4	7	
4	w Centrum Kształcenia Zawodowego/Placówce Kształcenia Ustawicznego	1	2	3	4	7	

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli technikum (OP1 = 2) lub szkoła policealna (OP1 = 3):

<b>NZ3</b>	<b>W przybliżeniu, jaka część uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] w Państwa szkole, odbywa lub odbyła <u>praktyki</u>:</b>						
	Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.						
	1 – brak tej formy zajęć praktycznych w tym zawodzie						
	2 – do 25%						
	3 – od 26% do 50%						
4 – od 51% do 75%							
5 – ponad 75%							
7 - trudno powiedzieć							
1	w szkole (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2	3	4	5	7
2	u pracodawcy w Polsce (firma/institucja publiczna/organizacja pozarządowa/indywidualne gospodarstwo rolne)	1	2	3	4	5	7
3	u pracodawcy za granicą (np. w ramach Erasmus+)	1	2	3	4	5	7
4	w Centrum Kształcenia Zawodowego/ Placówce Kształcenia Ustawicznego	1	2	3	4	5	7

<b>NZ4</b>	<b>W przybliżeniu, jaka część uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] w Państwa szkole, odbywa lub odbyła staż uczniowski?</b>	nie realizujemy staży uczniowskich w tym w zawodzie		1
		do 25%		2
		od 26% do 50%		3
		od 51% do 75%		4
		ponad 75%		5
Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.				

<b>NZ5</b>	<p><b>Z iloma pracodawcami Państwa szkoła współpracuje lub współpracowała w zakresie praktycznej nauki zawodu (PNZ) uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3]?</b></p> <p>Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.</p>	<p> _ _ _ _ </p> <p>995. Z żadnym</p>
------------	---	---------------------------------------

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli współpracuje w zakresie PNZ z co najmniej jednym pracodawcą (NZ5 > 0)

<b>NZ6</b>	<p><b>Proszę pomyśleć o pracodawcy, który przyjął na PNZ (w dowolnej formie) największą część uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3].</b></p> <p><b>Jaką część uczniów ostatnich klas kształcących się w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] stanowiła ta grupa?</b></p>	<p>do 25%</p>	<p>1</p>
		<p>od 26% do 50%</p>	<p>2</p>
		<p>od 51% do 75%</p>	<p>3</p>
		<p>ponad 75%</p>	<p>4</p>

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli w zawodzie uczą się młodociani (OP4 > 0)

<b>NZ7</b>	<p><b>W przybliżeniu, jaka część młodocianych pracowników kształcących się w ostatnich klasach Państwa szkoły w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] , odbywa lub odbyła doksztalcanie teoretyczne:</b></p> <p>Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.</p> <p>1 – brak tej formy doksztalcania teoretycznego w tym zawodzie</p> <p>2 – do 25%</p> <p>3 – od 26% do 50%</p> <p>4 – od 51% do 75%</p> <p>5 – ponad 75%</p> <p>7 - trudno powiedzieć</p>
------------	--

1	W Państwa szkole	1	2	3	4	5	7
2	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła należy do Zespołu (OP2=1):] W innej placówce (np. Centrum Kształcenia Zawodowego) należącej do tego samego zespołu, co Państwa szkoła	1	2	3	4	5	7
3	W innej placówce (np. Centrum Kształcenia Zawodowego), [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła należy do Zespołu (OP2=1):] nie należącej do tego samego zespołu, co Państwa szkoła	1	2	3	4	5	7

<b>NZ8</b>	Czy szkoła oferuje uczniom kształcącym się w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] możliwość zdobycia: 1 - Tak 2 - Nie 3 - Trudno powiedzieć						
1	dodatkowych uprawnień zawodowych (np. SEP, uprawnień operatora wózków widłowych itp. )				1	2	3
2	dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego				1	2	3
3	kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji				1	2	3

<b>NZ9</b>	Jaka część nauczycieli prowadzących w Pana/Pani szkole zajęcia w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] opracowuje i realizuje własne programy nauczania zawodu?	Żaden	1
		Mniej niż połowa	2
		W przybliżeniu połowa	3
		Więcej niż połowa	4

		Wszyscy	5
		Trudno powiedzieć	9

<b>NZ10</b>	<p>Proszę pomyśleć o przyszłości kształcenia w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] w [SKRYPTER: Wstaw w zależności od TERYT - jeżeli miasto na prawach powiatu: <b>mieście</b> / jeżeli inna miejscowość: <b>powiecie</b>] [SKRYPTER: Wstaw nazwę miasta lub powiatu] w perspektywie najbliższych 5 lat.</p> <p>Czy sytuacja w Państwa [SKRYPTER: Wstaw w zależności od TERYT - jeżeli miasto na prawach powiatu: <b>mieście</b> / jeżeli inna miejscowość: <b>powiecie</b>] pod względem ...</p> <p>1 - zdecydowanie będzie utrudniać kształcenie w tym zawodzie  2 - raczej będzie utrudniać kształcenie w tym zawodzie  3 - raczej będzie sprzyjać kształceniu w tym zawodzie  4 - zdecydowanie będzie sprzyjać kształceniu w tym zawodzie  5 - nie ma znaczenia  7 - trudno powiedzieć</p>						
1	liczby kandydatów do podjęcia nauki w tym zawodzie	1	2	3	4	5	7
2	możliwości zatrudnienia nauczycieli praktycznej nauki zawodu	1	2	3	4	5	7
3	możliwości zatrudnienia nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych	1	2	3	4	5	7
4	możliwości odbywania staży zawodowych przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu u pracodawców	1	2	3	4	5	7
5	oferty Centrów Kształcenia Zawodowego/ Placówek Kształcenia Ustawicznego	1	2	3	4	5	7
6	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli ankieta dotyczy szkoły branżowej (OP1=1)	1	2	3	4	5	7

	oferty placówek prowadzących doksztalcenie teoretyczne młodocianych pracowników						
7	liczby pracodawców gotowych do współpracy przy praktycznej nauce zawodu	1	2	3	4	5	7

NZ11	<p>Proszę pomyśleć o przyszłości kształcenia w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3] w Państwa szkole w perspektywie najbliższych 5 lat. Czy sytuacja Państwa szkoły pod względem ...</p> <p>1 - zdecydowanie będzie utrudniać kształcenie w tym zawodzie</p> <p>2 - raczej będzie utrudniać kształcenie w tym zawodzie</p> <p>3 - raczej będzie sprzyjać kształceniu w tym zawodzie</p> <p>4 - zdecydowanie będzie sprzyjać kształceniu w tym zawodzie</p> <p>5 - nie ma znaczenia</p> <p>7 - trudno powiedzieć</p>						
1	dostępności podręczników, materiałów dydaktycznych i pomocy naukowych	1	2	3	4	5	7
2	wyposażenia pracowni lub warsztatów niezbędnych do praktycznej nauki zawodu	1	2	3	4	5	7
3	możliwości sfinansowania zakupów materiałów eksploatacyjnych, surowców niezbędnych do praktycznej nauki zawodu	1	2	3	4	5	7

NZ12	Czy Państwa szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3]?	Tak	1
		Nie	2

		Tak	1
--	--	-----	---

NZ13	Czy uczniowie ostatnich klas w zawodzie: [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3] uczestniczyli, w trakcie cyklu kształcenia w Państwa szkole, w wyjazdach w ramach międzynarodowej wymiany młodzieży?	Nie	2
------	--	-----	---

## OFERTA KSZTAŁCENIA

OK1	<p>Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, ogłaszana corocznie przez MEN, wskazuje zawody dla których przewidywane jest zapotrzebowanie na krajowym oraz na wojewódzkich rynkach pracy w okresie najbliższych 5 lat.</p> <p>W jakim stopniu [SKRYPTER: Wstaw opcję z kafeterii] jest zgodna z przewidywanym przez Panią / Pana zapotrzebowaniem na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w [SKRYPTER: Wstaw w zależności od TERYT - jeżeli miasto na prawach powiatu: mieście / jeżeli inna miejscowość: powiecie] [SKRYPTER: Wstaw nazwę miasta lub powiatu]?</p> <p>1 - W ogóle niezgodna  2 - W małym stopniu zgodna  3 - W średnim stopniu zgodna  4 - W dużym stopniu zgodna  5 - W pełni zgodna  6 - Nie znam prognozy</p>						
1	część krajowa prognozy opublikowanej w 2020 roku	1	2	3	4	5	7
2	część wojewódzka prognozy opublikowanej w 2020 roku	1	2	3	4	5	7

SKRYPTER: OK2 i OK3 na jednym ekranie, w kolumnach (wprowadzanie / rezygnacja)

OK2	Decyzje o wprowadzeniu nowych zawodów do oferty [SKRYPTER: Wstaw w zależności od typu szkoły z OP1: szkół branżowych I stopnia / techników / szkół policealnych] w Państwa regionie zależą od wielu czynników o różnym znaczeniu.
-----	---



	<p>Dysponując 100 pkt., proszę przyznać większą liczbę punktów czynnikom, które Pana(i) zdaniem częściej decydują o <u>wprowadzeniu nowego zawodu</u> a mniejszą liczbę punktów czynnikom, które prawdopodobnie rzadziej wpływają na taką decyzję.</p> <p>SKRYPTER: Od 0 do 100 punktów w każdym wierszu, w sumie 100 punktów.</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj liczbę punktów pozostałych do rozdysponowania.</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli suma punktów <math>\approx</math> 100 wyświetl komunikat: "Prosimy przypisać punkty w taki sposób, żeby sumowały się do 100. "</p>	
1	poziom zainteresowania zawodem ze strony kandydatów	<input type="checkbox"/>
2	poziom dostępności nauczycieli kształcących w zawodzie	<input type="checkbox"/>
3	poziom dopasowania bazy technodydaktycznej do kształcenia w zawodzie	<input type="checkbox"/>
4	poziom gotowości pracodawców do współpracy	<input type="checkbox"/>
5	poziom zapotrzebowania na absolwentów tego zawodu	<input type="checkbox"/>

OK3	<p>Decyzje o rezygnacji z nauczanego zawodu [SKRYPTER: Wstaw w zależności od typu szkoły z OP1: w szkołach branżowych I stopnia / technikach / szkołach policealnych] w Państwa regionie zależą od wielu czynników o różnym znaczeniu.</p> <p>Dysponując 100 pkt., proszę przyznać większą liczbę punktów czynnikom, które Pana(i) zdaniem częściej decydują o <u>rezygnacji z danego zawodu</u> a mniejszą liczbę punktów czynnikom, które prawdopodobnie rzadziej wpływają na taką decyzję.</p> <p>SKRYPTER: Od 0 do 100 punktów w każdym wierszu, w sumie 100 punktów.</p> <p>SKRYPTER: Wyświetlaj liczbę punktów pozostałych do rozdysponowania.</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli suma punktów <math>\approx</math> 100 wyświetl komunikat: "Prosimy przepisać punkty w taki sposób, żeby sumowały się do 100. "</p>	
1	poziom zainteresowania zawodem ze strony kandydatów	<input type="checkbox"/>

2	poziom dostępności nauczycieli kształcących w zawodzie	<input type="checkbox"/>
3	poziom dopasowania bazy technodydaktycznej do kształcenia w zawodzie	<input type="checkbox"/>
4	poziom gotowości pracodawców do współpracy	<input type="checkbox"/>
5	poziom zapotrzebowania na absolwentów tego zawodu	<input type="checkbox"/>

OK4	<p>W ilu zawodach Państwa szkoła ogłosiła rekrutację na rok 2020/2021 (obecny)?</p> <p>SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła jest w Zespole (OP2 = "1. Tak").</p> <p>Proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: Wstaw w zależności od OP1: branżową szkołę I stopnia / technikum / szkołę policealną ]. Proszę nie uwzględniać pozostałych placówek należących do Zespołu.</p>	<p> _ _ </p>
-----	--	--------------

OK5	<p>Ilu obywateli krajów innych niż Polska przyjęli Państwo do szkoły w rekrutacji na rok 2020/2021?</p> <p>SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła jest w Zespole (OP2 = "1. Tak").</p> <p>Proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: Wstaw w zależności od OP1: branżową szkołę I stopnia / technikum / szkołę policealną ]. Proszę nie uwzględniać pozostałych placówek należących do Zespołu.</p>	<p> _ _ </p> <p>995. Żadnego</p>
-----	--	----------------------------------

## SYTUACJA SZKOŁY

SKRYPTER: Wyświetl S0, jeżeli szkoła jest w Zespole (OP2 = "1. Tak")

S0 Odpowiadając na wszystkie pytania dotyczące Państwa szkoły proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: WSTAW NAZWĘ SZKOŁY]. Proszę nie uwzględniać pozostałych placówek należących do Zespołu.

S1	Czy Pana/Pani zdaniem, biorąc pod uwagę ogólny stan infrastruktury technicznej szkoły, remont w ciągu najbliższego roku:	jest konieczny, żeby zapewnić jej sprawne funkcjonowanie	1
		byłby przydatny, ale nie jest konieczny, żeby zapewnić jej sprawne funkcjonowanie	2
		nie jest potrzebny	3

S2	Czy potrzebował(a) Pan(i) nowych nauczycieli do pracy w Pana/Pani szkole w roku szkolnym 2020/2021?	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ S3 JEŻELI W S2 ZAZNACZONO "1. Tak".

S3	Czy napotkał(a) Pan(i) jakiegokolwiek problemy związane ze znalezieniem nauczycieli do pracy w Pana/Pani szkole w roku szkolnym 2020/2021?	Tak	1
		Nie	2

SKRYPTER: ZADAJ S4 JEŻELI W S3 ZAZNACZONO "1. Tak".

S4	Czy problemy ze znalezieniem nauczycieli do pracy dotyczyły:			
	1 - Tak			
	2 - Nie			
	7 - Trudno powiedzieć			
1	nauczycieli prowadzących praktyczną naukę zawodu	1	2	7
2	nauczycieli prowadzących teoretyczne przedmioty zawodowe	1	2	7
3	nauczycieli prowadzących przedmioty ogólne	1	2	7

<b>S5</b>	<b>Czy doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2020/2021 w Państwa szkole jest prowadzone przez...</b>			
	1 - Tak			
	2 - Nie			
	7 - Trudno powiedzieć			
1	osobę posiadającą kwalifikacje doradcy zawodowego	1	2	7
2	inną osobę posiadającą odpowiednie przygotowanie	1	2	7

SKRYPTER: ZADAJ S6 JEŻELI W S5\_1 ZAZNACZONO "1. Tak"

<b>S6</b>	<b>Czy osoba posiadająca kwalifikacje doradcy zawodowego prowadząca doradztwo zawodowe jest zatrudniona w Państwa szkole na pełen etat?</b>	Tak	1
		Nie	2

<b>S7</b>	<b>Biorąc pod uwagę wspieranie uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych, proszę ocenić na ile wystarczająca jest: [SKRYPTER: WSTAW Z KAFETERII]</b>						
	1 - zdecydowanie niewystarczająca						
	2 - raczej niewystarczająca						
	3 - raczej wystarczająca						
	4 - zdecydowanie wystarczająca						
	7 - trudno powiedzieć						
1	<b>liczba obowiązkowych godzin doradztwa zawodowego w [SKRYPTER: WSTAW TYP SZKOŁY wg. OP1]</b>	1	2	3	4	5	7
2	<b>przygotowanie nauczycieli i specjalistów do realizacji zadań uwzględnionych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego</b>	1	2	3	4	5	7
3	<b>gotowość pracodawców do współpracy w zakresie zapoznawania uczniów z zawodami</b>	1	2	3	4	5	7

<b>S8</b>	<b>Ile wynosi całkowity budżet Państwa szkoły w 2021 roku?</b>
-----------	--

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli szkoła jest w Zespole (OP2 = "1. Tak").

Proszę uwzględnić wyłącznie [SKRYPTER: Wstaw w zależności od OP1: branżową szkołę I stopnia / technikum / szkołę policealną ]. Proszę nie uwzględniać pozostałych placówek należących do Zespołu.

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| zł

97 Nie jestem w stanie podać tej informacji

S9	Na ile fundusze przekazywane przez organ prowadzący są wystarczające do pokrywania bieżących kosztów kształcenia w Państwa szkole?	Zdecydowanie niewystarczające	1
		Raczej niewystarczające	2
		Raczej wystarczające	3
		Zdecydowanie wystarczające	4
		Trudno powiedzieć	7

## WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI

P1	<p>Jaka część uczniów ostatnich klas Państwa szkoły kształcących się w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3]:</p> <p>Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.</p> <p>1 – żaden</p> <p>2 – do 25%</p> <p>3 – od 26% do 50%</p> <p>4 – od 51% do 75%</p> <p>5 – ponad 75%</p> <p>7 – trudno powiedzieć</p>
----	--

1	brała udział w wycieczkach przedmiotowych lub dniach otwartych u pracodawców	1	2	3	4	5	7
2	brała udział konkursach z wiedzy i umiejętności organizowanych przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
3	korzystała ze stypendiów finansowanych przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
4	uczestniczyła w zajęciach prowadzonych lub współfinansowanych przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
5	korzystała w szkole z wyposażenia ufundowanego przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
6	uczyła się w klasach patronackich	1	2	3	4	5	7

<b>P2</b>	<b>Czy uczniowie ostatnich klas kształcą lub kształcili się w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z OP3] według programu opracowanego przez Państwa szkołę we współpracy z pracodawcami?</b>	Tak, przez cały cykl kształcenia	1
		Tak, przez część cyklu kształcenia	2
		Nie	3
		Trudno powiedzieć	7
Proszę uwzględnić cały cykl kształcenia obecnych uczniów ostatnich klas.			

<b>P3</b>	<p><b>Jaka część nauczycieli uczących zawodu [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu OP3] [SKRYPTER: Wstaw w zależności od typu szkoły wg. OP1: jeżeli szkoła branżowa: w ciągu ostatnich 3 lat / jeżeli technikum: w ciągu ostatnich 5 lat / jeżeli szkołą policealna: w ciągu ostatnich 2 lat]</b></p> <p>1 – żaden</p> <p>2 – mniej niż połowa</p> <p>3 – w przybliżeniu połowa</p> <p>4 – więcej niż połowa</p> <p>5 – wszyscy</p> <p>7 – trudno powiedzieć</p>
-----------	---

1	korzystała ze szkoleń prowadzonych lub współfinansowanych przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
2	korzystała ze staży zawodowych organizowanych przez pracodawców	1	2	3	4	5	7
3	współpracowała z pracodawcami przy opracowywaniu programów nauczania	1	2	3	4	5	7

P4	W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego w tym roku współpraca Państwa szkoły z pracodawcami jest:	Bardziej intensywna	1
		Intensywność współpracy się nie zmieniła	2
		Mniej intensywna	3
		Szkoła nie współpracowała z pracodawcami ani w tym ani w zeszłym roku	4
		Trudno powiedzieć	7

P5	<p>Jak najczęściej Państwa szkoła nawiązuje współpracę z pracodawcami? Proszę wskazać maksymalnie 3 odpowiedzi.</p> <p>[SKRYPTER: Wielokrotny wybór. Odpowiedź 6 ani odpowiedź 7 nie mogą być wskazane wraz z żadną inną.]</p>	szkoła zgłasza się bezpośrednio do pracodawców	1
		pracodawcy zgłaszają się bezpośrednio do szkoły	2
		poprzez uczniów lub ich rodziców	3
		poprzez samorząd lokalny	4
		poprzez inną instytucję lub organizację (np. Izbę Rzemieśniczą, Cech, organizację pracodawców, OHP, instytucję otoczenia biznesu)	5

		w żaden sposób - szkoła nie współpracuje z pracodawcami	6
		Trudno powiedzieć	7

To było ostatnie pytanie. Dziękujemy za wypełnienie ankiety.



## Aneks 1. Lista zawodów

Lista zawodów nauczanych w branżowej szkole 1 stopnia	
kod zawodu	nazwa
343101	Fotograf
432106	Magazynier-logistyk
512001	Kucharz
513101	Kelner
514101	Fryzjer
516408	Jeździec
522301	Sprzedawca
611303	Ogrodnik
612302	Pszczelarz
613003	Rolnik
622201	Rybak śródlądowy
711102	Monter konstrukcji budowlanych
711203	Zdun
711204	Murarz-tylnkarz
711301	Kamieniarz
711402	Betoniarz-zbrojarz
711501	Cieśla
711504	Szcutnik
711505	Monter jachtów i łodzi
711603	Monter nawierzchni kolejowej
711701	Monter budownictwa wodnego
712101	Dekarz
712401	Monter izolacji budowlanych

712403	Monter izolacji przemysłowych
712613	Monter systemów rurociągowych
712618	Monter sieci i instalacji sanitarnych
712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
712906	Monter stolarki budowlanej
713201	Lakiernik
713203	Lakiernik samochodowy
713303	Kominiarz
721104	Modelarz odlewniczy
721301	Blacharz
721303	Blacharz izolacji przemysłowych
721306	Blacharz samochodowy
721406	Monter kadłubów jednostek pływających
722101	Kowal
722204	Ślusarz
722307	Operator obrabiarek skrawających
723103	Mechanik pojazdów samochodowych
723107	Mechanik motocyklowy
723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń
723318	Mechanik pojazdów kolejowych
731102	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych
731103	Mechanik precyzyjny
731104	Optyk-mechanik
731106	Zegarmistrz
731107	Automatyk
731609	Zdobnik ceramiki
731702	Koszykarz-plecionkarz
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych

732201	Drukarz
732209	Drukarz fleksograficzny
732210	Drukarz offsetowy
732301	Introligator
732305	Operator procesów introligatorskich
741103	Elektryk
741201	Elektromechanik
741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych
742117	Elektronik
742118	Mechatronik
742202	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
751103	Przetwórcza ryb
751107	Wędliniarz
751108	Przetwórcza mięsa
751201	Cukiernik
751204	Piekarz
752205	Stolarz
753105	Krawiec
753106	Kuśnierz
753402	Tapicer
753501	Garbarz skór
753602	Obuwnik
753702	Kaletnik
811101	Górnik eksploatacji podziemnej
811102	Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż
811112	Górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
811205	Operator maszyn i urządzeń przeróbczych
811301	Górnik eksploatacji otworowej

811305	Wiertacz
812107	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych
812121	Operator maszyn i urządzeń hutniczych
812122	Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego
813134	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
814209	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym
816003	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego
817212	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej
818115	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego
818116	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
832201	Kierowca mechanik
834103	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
834105	Operator maszyn leśnych
834209	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
911205	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
932915	Pracownik pomocniczy krawca
932916	Pracownik pomocniczy mechanika
932917	Pracownik pomocniczy ślusarza
932918	Pracownik pomocniczy stolarza
932919	Asystent fryzjera
932920	Pracownik pomocniczy fryzjera
941203	Pracownik pomocniczy gastronomii
962907	Pracownik obsługi hotelowej

Lista zawodów nauczanych w technikum	
kod zawodu	nazwa
311103	Technik analityk
311104	Technik geodeta

311106	Technik geolog
311204	Technik budownictwa
311205	Technik budownictwa wodnego
311206	Technik drogownictwa
311207	Technik dróg i mostów kolejowych
311208	Technik inżynierii środowiska i melioracji
311209	Technik urządzeń sanitarnych
311210	Technik renowacji elementów architektury
311216	Technik budowy dróg
311217	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych
311218	Technik inżynierii sanitarnej
311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
311220	Technik budownictwa kolejowego
311302	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
311303	Technik elektryk
311307	Technik energetyk
311407	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
311408	Technik elektronik
311410	Technik mechatronik
311412	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
311504	Technik mechanik
311512	Technik mechanizacji rolnictwa
311513	Technik pojazdów samochodowych
311515	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
311516	Technik spawalnictwa
311518	Technik pojazdów kolejowych
311601	Technik papiernictwa
311603	Technik technologii chemicznej

311701	Technik górnictwa odkrywkowego
311702	Technik górnictwa otworowego
311703	Technik górnictwa podziemnego
311704	Technik hutnik
311705	Technik odlewnik
311706	Technik przeróbki kopalin stałych
311707	Technik wiertnik
311708	Technik przemysłu metalurgicznego
311709	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
311909	Technik automatyk
311910	Technik budownictwa okrętowego
311911	Technik cyfrowych procesów graficznych
311912	Technik garbarz
311913	Technik gazownictwa
311916	Technik obuwnik
311921	Technik technologii ceramicznej
311922	Technik technologii drewna
311924	Technik technologii odzieży
311925	Technik technologii szkła
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych
311927	Technik transportu drogowego
311928	Technik transportu kolejowego
311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
311932	Technik włókiennik
311935	Technik procesów drukowania
311936	Technik procesów introligatorskich

311940	Technik urządzeń dźwigowych
311941	Technik przemysłu mody
311942	Technik budowy jednostek pływających
311943	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
311944	Technik ceramik
314202	Technik architektury krajobrazu
314203	Technik hodowca koni
314205	Technik ogrodnik
314206	Technik pszczelarz
314207	Technik rolnik
314208	Technik rybactwa śródlądowego
314301	Technik leśnik
314402	Technik przetwórstwa mleczarskiego
314403	Technik technologii żywności
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
315406	Technik lotniskowych służb operacyjnych
321403	Technik ortopeda
324002	Technik weterynarii
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325511	Technik ochrony środowiska
331402	Technik agrobiznesu
331403	Technik ekonomista

333106	Technik eksploatacji portów i terminali
333107	Technik logistyki
333108	Technik spedytor
333906	Technik organizacji reklamy
333907	Technik reklamy
343104	Fototechnik
343105	Technik fotografii i multimedialnych
343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
351406	Technik programista
352203	Technik telekomunikacji
411004	Technik prac biurowych
422103	Technik obsługi turystycznej
422104	Technik organizacji turystyki
422402	Technik hotelarstwa
431103	Technik rachunkowości
513101	Kelner
513102	Technik usług kelnerskich
514105	Technik usług fryzjerskich
515203	Technik turystyki wiejskiej
515205	Technik turystyki na obszarach wiejskich
522305	Technik handlowiec
522306	Technik księgarstwa

Lista zawodów nauczanych w szkole policealnej	
kod zawodu	nazwa
311104	Technik geodeta



311106	Technik geolog
311206	Technik drogownictwa
311216	Technik budowy dróg
311411	Technik elektroniki i informatyki medycznej
311513	Technik pojazdów samochodowych
311707	Technik wiertnik
311919	Technik pożarnictwa
311927	Technik transportu drogowego
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
321103	Technik elektroradiolog
321104	Technik sterylizacji medycznej
321301	Technik farmaceutyczny
321401	Protetyk słuchu
321402	Technik dentystyczny
321403	Technik ortopeda
322001	Dietetyk
324002	Technik weterynarii
325101	Asystentka stomatologiczna
325102	Higienistka stomatologiczna
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325509	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy

325601	Ratownik medyczny
325905	Opiekunka dziecięca
325906	Ortoptystka
325907	Terapeuta zajęciowy
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
334306	Technik administracji
341201	Asystent osoby niepełnosprawnej
341202	Opiekun osoby starszej
341203	Opiekun w domu pomocy społecznej
341204	Opiekunka środowiskowa
343203	Florysta
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
352203	Technik telekomunikacji
421108	Technik usług pocztowych i finansowych
431103	Technik rachunkowości
441403	Technik archiwista
514207	Technik usług kosmetycznych
515203	Technik turystyki wiejskiej
532102	Opiekun medyczny
541315	Technik ochrony fizycznej osób i mienia

## 4 Kwestionariusz – fala 1. Uczeń

### CAWI UCZEŃ R3F1

Firmy badawcze **PBS Sp. z o.o.** i **Danae Sp. z o.o.** we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych realizują w latach 2019-2023 projekt „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda”.

Głównym celem jest dowiedzenie się od czego zależy jaką pracę podejmują uczniowie i absolwenci szkół. Wyniki mają pomóc w lepszym dostosowaniu kształcenia w szkołach do rynku, tak żeby absolwentom łatwiej było znaleźć dobrą pracę. Projekt jest finansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ankiecie nie ma „dobrych” i „złych” odpowiedzi. Żaden z nauczycieli, pracowników szkoły czy Pana/Pani bliskich nie będzie miał dostępu do Pana/Pani odpowiedzi – są one objęte tajemnicą statystyczną. Zebrane dane będą wykorzystywane wyłącznie do opracowań, zestawień i analiz statystycznych. Wyniki badania będą prezentowane jedynie w formie raportów zbiorczych, tak że nie będzie wiadomo kto uczestniczył w badaniu.

Przed rozpoczęciem ankiety proszę zapoznać się z poniższą instrukcją:

1. Przejście do następnego pytania wymaga kliknięcia przycisku „Start”
2. Wypełnianie ankiety można przerwać w dowolnym momencie. Po jej ponownym uruchomieniu ankieta uruchomi się w miejscu w którym została przerwana.

<b>M1</b>	<b>Proszę zaznaczyć płeć. Pozwoli to na zadawanie kolejnych pytań w odpowiedniej formie</b>	Kobieta	1
		Mężczyzna	2

SKRYPTER: Dostosuj kolejne pytania do płci respondentki / respondenta.

### SZKOŁA I ZAWÓD

<b>S1</b>	<b>W jakiej szkole się Pani/Pan uczy?</b>	W branżowej szkole I stopnia	1
-----------	---	------------------------------	---

		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):

S2	Czy w związku z nauką w obecnej szkole uczy się P. zawodu u pracodawcy jako pracownik "młodociany"?  Pracownicy młodociani podpisują umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.	Tak	1
		Nie	2

S3	W jakim zawodzie się Pani/Pan uczy?  Zawody można wyszukiwać wpisując ich nazwy w poniższej ramce.	Zawód szkolny:  SKRYPTER: Wyświetl w kolejności alfabetycznej zawody z listy dla typu szkoły wskazanego w S1  _____  SKRYPTER: lista rozwijana/wyszukiwania z Aneksu 1
----	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj z listy.

S4	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
----	--	--

S5	Czy uczy się Pani/Pan w klasie wielozawodowej?  To jest taka klasa, której uczniowie uczą się w różnych zawodach.	Tak	1
		Nie	2

## OGÓLNA OCENA SZKOŁY

<b>W1</b>	<b>Gdyby teraz mogła Pani/ mógł Pan wybrać szkołę, to czy ponownie wybrał(a)by Pani/Pan tę samą szkołę, w której obecnie się Pani/Pan uczy?</b>	
	Na pewno nie	1
	Raczej nie	2
	Raczej tak	4
	Na pewno tak	5
	Trudno powiedzieć	7

<b>W2</b>	<b>Jak Pani/Pan uważa, na ile szkoła przygotowała Panią/Pana do wykonywania zawodu, którego się Pani/Pan w niej uczy?</b>	
	Nie przygotowała w ogóle	1
	Przygotowała słabo	2
	Przygotowała średnio	3
	Przygotowała dobrze	4
	Przygotowała bardzo dobrze	5
	Trudno powiedzieć	7

## NAUKA ZAWODU

<b>NZ1</b>	<p><b>Czy w ramach nauki w tej szkole uczył(a) się Pani/Pan praktycznie zawodu...</b></p> <p>Praktyczna nauka zawodu to zajęcia praktyczne, praktyki lub przygotowanie zawodowe u pracodawcy.</p> <p>1 - Tak</p> <p>2 - Nie</p>		
1	<b>u pracodawcy w Polsce</b> (w firmie / przedsiębiorstwie / u rzemieślnika, w urzędzie / instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, indywidualnym gospodarstwie rolnym)	1	2
2	<b>u pracodawcy za granicą</b> (np. w ramach Erasmus+)	1	2
3	<b>w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą</b> (warsztaty szkolne /pracownie szkolne/laboratoria/firma symulacyjna)	1	2
4	<b>w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole</b>	1	2

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli odbywał NZ (NZ1\_1 = 1 lub NZ1\_2 = 1 lub NZ1\_3 = 1 lub NZ1\_4= 1:

<b>NZ2</b>	<p><b>Jak Pani / Pan ocenia, w jakim stopniu praktyczna nauka zawodu [SKRYPTER: Wstaw kolejno opcje z kafeterii wskazane w NZ1] przygotowała Panią/Pana do wykonywania pracy w zawodzie [SKRYPTER: Wyświetl z S3 zawód, w którym kształcił się respondent].</b></p> <p>1 – Nie przygotowała w ogóle</p> <p>2 – Przygotowała słabo</p> <p>3 – Przygotowała średnio</p> <p>4 – Przygotowała dobrze</p> <p>5 – Przygotowała bardzo dobrze</p>
------------	--

	7 - Trudno powiedzieć						
1	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli NZ1_1 = 1] u pracodawcy w Polsce	1	2	3	4	5	7
2	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli NZ1_2 = 1] u pracodawcy za granicą	1	2	3	4	5	7
3	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli NZ1_3 = 1] w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą	1	2	3	4	5	7
4	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli NZ1_4 = 1] w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole	1	2	3	4	5	7

NZ3	<b>Czy uzyskał(a) Pani/Pan już dyplom potwierdzający kwalifikacje lub dyplom czeladniczy w zawodzie, którego obecnie się Pani/Pan uczy?</b>	
	Tak	1
	Nie, ale planuję go uzyskać	2
	Nie i nie planuję go uzyskać	3
	Trudno powiedzieć	7

NZ4	<b>Czy, poza praktyczną nauką zawodu, ucząc się w obecnej szkole pracował(a) Pan(i) lub pracuje zarobkowo:</b>		
	1 - Tak 2 - Nie		
1	<b>w Polsce w branży</b> [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżą do której należy zawód, w którym kształcił się respondent w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2

2	<b>za granicą w branży</b> [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2
3	<b>w Polsce w innej branży</b>	1	2
4	<b>za granicą w innej branż</b>	1	2

<b>NZ5</b>	<b>Czy wśród bliskich i znajomych ma Pan(i) osoby, które pracują zarobkowo:</b>		
	1 - Tak 2 - Nie		
1	<b>w Polsce w branży</b> [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2
2	<b>za granicą w branży</b> [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2
3	<b>w Polsce w innej branży</b>	1	2
4	<b>za granicą w innej branż</b>	1	2

## PLANY

<b>PL1</b>	<b>Proszę pomyśleć o swoich planach na pierwszy rok po ukończeniu obecnej szkoły. Czy po zakończeniu nauki w obecnej szkole planuje Pani/Pan:</b>		
	1 - Tak, taki mam plan 2 - Rozważam to 3 - Nie, nie zamierzam 7 - Trudno powiedzieć		



1	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):] uczyć się w szkole branżowej drugiego stopnia	1	2	3	7
2	SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w szkole branżowej (S1 = 1):] uczyć się w liceum dla dorosłych	1	2	3	7
3	SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1= 3):] uczyć się w szkole policealnej	1	2	3	7
4	SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (S1 = 2) lub w szkole policealnej (S1= 3):] studiować	1	2	3	7
5	uczyć się na kwalifikacyjnym kursie zawodowym (KKZ), czyli kursie, który kończy się egzaminem zawodowym	1	2	3	7
6	pracować zawodowo	1	2	3	7

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli ma plan albo rozważa pracę albo nie jest zdecydowany (PL1\_6=1 lub 2 lub 7)

<b>PL2</b>	<b>Czy w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole planuje Pani/Pan poszukiwać pracy?</b>	Tak	1
		Nie, ponieważ mam już zapewnioną odpowiednią pracę	2
		Nie, ponieważ mam inne plany	3

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli ma zapewnioną pracę (PL2 = 2):

<b>PL3A</b>	<b>Gdzie podejmie Pani/Pan pracę w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole?</b>	
	SKRYPTER: Jedna odpowiedź.	
	Jeżeli zamierza Pani/Pan podjąć więcej niż jedną pracę, to proszę wskazać tę, na którą będzie Pani/Pan poświęcał(a) więcej czasu.	
	W powiecie w którym Pani/Pan obecnie mieszka	1
	W województwie w którym Pani/Pan mieszka, ale w innym powiecie	2
W innym województwie w Polsce	3	
Za granicą	4	

	Trudno powiedzieć	7
--	-------------------	---

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli zamierza poszukiwać pracy (PL2 = 1):

<b>PL3B</b>	<b>Czy chciał(a)by Pani/Pan znaleźć pracę:</b>				
	1 - Tak, taki mam plan				
	2 - Rozważam to				
	3 - Nie, nie zamierzam				
	7 - Trudno powiedzieć				
	w powiecie w którym Pani/Pan obecnie mieszka	1	2	3	7
	w województwie w którym Pani/Pan mieszka, ale w innym powiecie	1	2	3	7
	w innym województwie w Polsce	1	2	3	7
	za granicą	1	2	3	7

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli ma zapewnioną pracę (PL2 = 2):

<b>PL4A</b>	<b>Czy pracę w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole podejmie Pani/Pan:</b>		
	SKRYPTER: Jedna odpowiedź. <del>Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</del>		
	Jeżeli zamierza Pani/Pan podjąć więcej niż jedną pracę, to proszę wskazać tę, na którą będzie Pani/Pan poświęcał(a) więcej czasu.		
	u pracodawcy u którego uczył(a) się Pan(i) zawodu w trakcie nauki w szkole	1	
	u innego pracodawcy	2	
	w ramach Pani/Pana własnej działalności gospodarczej	3	

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli zamierza poszukiwać pracy (PL2 = 1):

<b>PL4B</b>	<b>Czy w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole chciał(a)by Pani/Pan pracować:</b>		
	1 - Tak, taki mam plan		
	2 - Rozważam to		
	3 - Nie, nie zamierzam		
	7 - Trudno powiedzieć		

1	u pracodawcy u którego uczył(a) się Pan(i) zawodu w trakcie nauki w szkole	1	2	3	7
2	u innego pracodawcy	1	2	3	7
3	prowadząc własną działalność gospodarczą	1	2	3	7

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli ma zapewnioną pracę (PL2 = 2):

PL5A	<b>Czy pracę w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole podejmie Pani/Pan:</b>	
	SKRYPTER: Jedna odpowiedź. <del>Możliwość wyboru wielu odpowiedzi.</del>	
	Jeżeli zamierza Pani/Pan podjąć więcej niż jedną pracę, to proszę wskazać tę, na którą będzie Pani/Pan poświęcał(a) więcej czasu.	
	w branży [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżą do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1
	w branży związanej z branżą [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżą do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualną”, a nie „audiowizualna”)]	2
w zupełnie innej branży	3	
trudno powiedzieć	7	

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli zamierza poszukiwać pracy (PL2 = 1):

PL5B	<b>Czy w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole chciał(a)by Pan(i) pracować...</b>				
	1 - Tak, taki mam plan 2 - Rozważam to 3 - Nie, nie zamierzam 7 - Trudno powiedzieć				
	w branży [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżą do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2	3	7
	w branży związanej z branżą [SKRYPTER: Wyświetl z S4 branżą do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualną”, a nie „audiowizualna”)]	1	2	3	7
w zupełnie innej branży	1	2	3	7	

<b>PL6</b>	<b>Czy w pierwszym roku po zakończeniu nauki w obecnej szkole chciał(a)by Pan(i) wyprowadzić się z domu rodzinnego?</b>	
	Zdecydowanie tak	1
	Raczej tak	2
	Raczej nie	3
	Zdecydowanie nie	4
	Nie dotyczy - już nie mieszkam z rodzicami / opiekunami	7

## DOŚWIADCZENIA NAUKI PODCZAS PANDEMII

Następnych kilka pytań dotyczy okresu od momentu ogłoszenia pandemii (11 marca 2020 roku) do chwili obecnej.

<b>E1</b>	Jak to, że nauka w okresie pandemii odbywała się zdalnie, wpłynęło na czas poświęcany przez Panią/Pana na:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poświęcałem(am) mniej czasu</li> <li>2. poświęcałem(am) tyle samo czasu</li> <li>3. poświęcałem(am) więcej czasu</li> <li>7. trudno powiedzieć</li> </ol>				
	E1_1 Naukę przedmiotów ogólnych	1	2	3	7
	E1_2 Teoretyczną naukę przedmiotów zawodowych	1	2	3	7
	E1_3 Praktyczną naukę przedmiotów zawodowych	1	2	3	7

<b>E2</b>	Nauka zdalna w okresie pandemii wymagała odpowiednich warunków. Jakie miał(a) Pan(i) wtedy możliwości korzystania z ...  <b>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Całkowicie wystarczające do nauki zdalnej</li> <li>2. Raczej wystarczające do nauki zdalnej</li> </ol>
-----------	---

3. Raczej niewystarczające do nauki zdalnej 4. W ogóle niewystarczające do nauki zdalnej 5. To nie było potrzebne do nauki zdalnej	
E2_1 dobrego połączenia z internetem	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
E2_2 odpowiedniego komputera, laptopa lub tabletu	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
E2_3 spokojnego miejsca do nauki	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
E2_4 czyjejś pomocy w nauce w przypadku trudności	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

<b>E3</b>	Jaka część Pana(i) nauczycieli w okresie nauki zdalnej przynajmniej raz w tygodniu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszyscy</li> <li>2. Większość</li> <li>3. Połowa</li> <li>4. Mniej niż połowa</li> <li>5. Żaden</li> <li>7. trudno powiedzieć</li> </ol>						
	E3_1 prowadziła zajęcia on-line z grupą uczniów (np. przez Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google Meet itp.)	1	2	3	4	5	7
	E3_2 prowadziła indywidualne konsultacje	1	2	3	4	5	7
	E3_3 zadawała pracę do domu (zadania domowe, materiały do samodzielnej nauki)	1	2	3	4	5	7

<b>E4</b>	Ile godzin <b>tygodniowo</b> w okresie nauki zdalnej: poświęcał(a) P. średnio na:  SKRYPTER: suma może wynieść maksymalnie 80h. Jeżeli jest wyższa, wyświetl komunikat: "Wygląda na to, że przez pomyłkę podał(a) Pan(i) zbyt dużą liczbę godzin. Zakładamy, że na naukę w sumie we wszystkich tych formach można było poświęcić tygodniowo do 80 godzin."	
	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli E3_1 != 5 7  E4_1 udział w zajęciach on-line prowadzonych przez Pana(i) nauczycieli (np. przez Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google Meet itp.)	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]

	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli E3_2 != 5   7 E4_2 udział w indywidualnych konsultacjach z Pana(i) nauczycielami	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E4_3 samodzielną naukę w domu	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]
	E4_4 udział w korepetycjach	[SKRYPTER: pokrętko - 0-80h]

<p><b>E5</b> W jakiej części zajęć prowadzonych on-line przez nauczycieli w okresie pandemii Pan(i) uczestniczył(a)?</p> <p>997 - Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: Wyświetl suwak 1-100% o skoku 1%</p>		
W żadnych		We wszystkich
0%		100%

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nie uczestniczył we wszystkich zajęciach on-line (E7 != 100%):

<b>E6</b>	Proszę wskazać powody, które sprawiły, że nie uczestniczył/a Pan/i we wszystkich zajęciach on-line: Można zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi. SKRYPTER: Wielokrotny wybór, rotuj pozycje	
	uważałem/uważałam, że on-line niewiele można się nauczyć	1
	uważałem/uważałam, że nauka on-line jest uciążliwa	2
	nie miałem/nie miałam warunków w domu do uczenia się on-line	3
	nie miałem/nie miałam czasu ze względu na nowe obowiązki w okresie pandemii	4
	nie było konsekwencji za opuszczanie zajęć on-line	5

	nie mogłem uczestniczyć w części zajęć ze względu na chorobę - zły stan zdrowia	6
	inne, losowe powody	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli nauczyciele prowadzili zajęcia on-line (E3\_1 != 5|7):

<b>E7</b>	Jaka część spośród nauczycieli, w których zajęciach on-line P. uczestniczył(a) w tym roku szkolnym, dobrze sobie radziła z ich prowadzeniem?	
	Wszyscy	1
	Większość	2
	Połowa	3
	Mniej niż połowa	4
	Żaden	5
	Trudno powiedzieć	7

<b>E8</b>	Proszę porównać naukę on-line w czasie pandemii z nauką tych samych przedmiotów w szkole przed pandemią.							
	Który sposób działania szkoły pozwalał Panu(i):	nauka w szkole					nauka on-line	trudno powiedzieć
	szybciej zdobywać wiedzę lub umiejętności	1					7	97
	aktywniej uczestniczyć w zajęciach (np. zadawać pytania, dyskutować, zgłaszać się do odpowiedzi)	1					7	97
	lepiej dogadywać się z kolegami/koleżankami	1					7	97
	łatwiej zmobilizować się do nauki	1					7	97

## INFORMACJE O UCZESTNICZKACH I UCZESTNIKACH BADANIA

Ostatnie 8 pytań pomoże nam lepiej zrozumieć zróżnicowanie sytuacji uczniów w Polsce.

M1a	W jakim województwie Pani/Pan mieszka?	
	<i>lista województw</i>	1-16

M1b	Proszę zaznaczyć powiat, w którym Pani/Pan mieszka:	
	<i>SKRYPTER: lista powiatów w województwie wskazanym w M1a</i>	

M1c	Proszę zaznaczyć gminę Pana(i) miejsca zamieszkania:	
	<i>SKRYPTER: lista gmin w powiecie wskazanym w M1B</i>	

*SKRYPTER: Wyświetl jeżeli w M1c nie wskazał, że mieszka w mieście na prawach powiatu:*

M2	Czy mieszka Pani/Pan:	
	na obszarze miejskim	1
	na obszarze wiejskim	2

M3	Ile czasu zajmuje Pani/Panu przeciętnie dojazd do [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły ponadgimnazjalnej] (w jedną stronę)?	Minut  _ _
	<p>Proszę wpisać liczbę minut.</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p> <p><i>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 480. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 8 godzin, czyli 480 minut”</i></p>	

M4	Czy kiedykolwiek mieszkał(a) Pan(i) przez co najmniej miesiąc za granicą?	Tak	1
		Nie	2



<b>M5</b>	<b>W którym roku się Pan(i) urodził(a)?</b>	
	<p>SKRYPTER: Można wpisać wyłącznie wartości z zakresu 1990 - 2003. Jeżeli inna, wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę błędnie podała(a) Pani ten rok - możliwe jest wpisanie wyłącznie roku z okresu 1990 - 2003.”</p> <p>□□□□</p>	

<p><b>M6 Jak ocenia P. szanse, że w razie potrzeby wsparcie od rodziny pozwoliłoby Panu(i) utrzymać się bez zarabiania przez rok od zakończenia nauki w [SKRYPTER: wstaw typ szkoły z S1 - w odpowiednim przypadku (np. „szkole branżowej I stopnia”, a nie „szkoła branżowa I stopnia”)]?</b></p>						
To absolutnie niemożliwe						To całkowicie pewne
1	2	3	4	5	6	7

To było ostatnie pytanie. Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

## Aneks 1. Lista zawodów

Lista zawodów nauczanych w branżowej szkole 1 stopnia	
kod zawodu	nazwa
343101	Fotograf
432106	Magazynier-logistyk
512001	Kucharz
513101	Kelner
514101	Fryzjer
516408	Jeździec
522301	Sprzedawca
611303	Ogrodnik
612302	Pszczelarz
613003	Rolnik
622201	Rybak śródlądowy
711102	Monter konstrukcji budowlanych
711203	Zdun
711204	Murarz-tylnkarz
711301	Kamieniarz
711402	Betoniarz-zbrojarz
711501	Cieśla
711504	Szcutnik
711505	Monter jachtów i łodzi
711603	Monter nawierzchni kolejowej
711701	Monter budownictwa wodnego
712101	Dekarz

712401	Monter izolacji budowlanych
712403	Monter izolacji przemysłowych
712613	Monter systemów rurociągowych
712618	Monter sieci i instalacji sanitarnych
712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
712906	Monter stolarki budowlanej
713201	Lakiernik
713203	Lakiernik samochodowy
713303	Kominiarz
721104	Modelarz odlewniczy
721301	Blacharz
721303	Blacharz izolacji przemysłowych
721306	Blacharz samochodowy
721406	Monter kadłubów jednostek pływających
722101	Kowal
722204	Ślusarz
722307	Operator obrabiarek skrawających
723103	Mechanik pojazdów samochodowych
723107	Mechanik motocyklowy
723310	Mechanik-monter maszyn i urządzeń
723318	Mechanik pojazdów kolejowych
731102	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych
731103	Mechanik precyzyjny
731104	Optyk-mechanik
731106	Zegarmistrz
731107	Automatyk
731609	Zdobnik ceramiki

731702	Koszykarz-plecionkarz
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych
732201	Drukarz
732209	Drukarz fleksograficzny
732210	Drukarz offsetowy
732301	Introligator
732305	Operator procesów introligatorskich
741103	Elektryk
741201	Elektromechanik
741203	Elektromechanik pojazdów samochodowych
742117	Elektronik
742118	Mechatronik
742202	Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych
751103	Przetwórcza ryb
751107	Wędliniarz
751108	Przetwórcza mięsa
751201	Cukiernik
751204	Piekarz
752205	Stolarz
753105	Krawiec
753106	Kuśnierz
753402	Tapicer
753501	Garbarz skór
753602	Obuwnik
753702	Kaletnik
811101	Górnik eksploatacji podziemnej
811102	Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż

811112	Górnik podziemnej eksploatacji kopalni innych niż węgiel kamienny
811205	Operator maszyn i urządzeń przeróbczych
811301	Górnik eksploatacji otworowej
811305	Wiertacz
812107	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych
812121	Operator maszyn i urządzeń hutniczych
812122	Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego
813134	Operator urządzeń przemysłu chemicznego
814209	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym
816003	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego
817212	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej
818115	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego
818116	Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
832201	Kierowca mechanik
834103	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych
834105	Operator maszyn leśnych
834209	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
911205	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
932915	Pracownik pomocniczy krawca
932916	Pracownik pomocniczy mechanika
932917	Pracownik pomocniczy ślusarza
932918	Pracownik pomocniczy stolarza
932919	Asystent fryzjera
932920	Pracownik pomocniczy fryzjera
941203	Pracownik pomocniczy gastronomii
962907	Pracownik obsługi hotelowej

Lista zawodów nauczanych w technikum	
kod zawodu	nazwa
311103	Technik analityk
311104	Technik geodeta
311106	Technik geolog
311204	Technik budownictwa
311205	Technik budownictwa wodnego
311206	Technik drogownictwa
311207	Technik dróg i mostów kolejowych
311208	Technik inżynierii środowiska i melioracji
311209	Technik urządzeń sanitarnych
311210	Technik renowacji elementów architektury
311216	Technik budowy dróg
311217	Technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych
311218	Technik inżynierii sanitarnej
311219	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
311220	Technik budownictwa kolejowego
311302	Technik elektroenergetyk transportu szynowego
311303	Technik elektryk
311307	Technik energetyk
311407	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
311408	Technik elektronik
311410	Technik mechatronik
311412	Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
311504	Technik mechanik
311512	Technik mechanizacji rolnictwa

311513	Technik pojazdów samochodowych
311515	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
311516	Technik spawalnictwa
311518	Technik pojazdów kolejowych
311601	Technik papiernictwa
311603	Technik technologii chemicznej
311701	Technik górnictwa odkrywkowego
311702	Technik górnictwa otworowego
311703	Technik górnictwa podziemnego
311704	Technik hutnik
311705	Technik odlewnik
311706	Technik przeróbki kopalin stałych
311707	Technik wiertnik
311708	Technik przemysłu metalurgicznego
311709	Technik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny
311909	Technik automatyk
311910	Technik budownictwa okrętowego
311911	Technik cyfrowych procesów graficznych
311912	Technik garbarz
311913	Technik gazownictwa
311916	Technik obuwnik
311921	Technik technologii ceramicznej
311922	Technik technologii drewna
311924	Technik technologii odzieży
311925	Technik technologii szkła
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych
311927	Technik transportu drogowego

311928	Technik transportu kolejowego
311929	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
311932	Technik włókiennik
311935	Technik procesów drukowania
311936	Technik procesów introligatorskich
311940	Technik urządzeń dźwigowych
311941	Technik przemysłu mody
311942	Technik budowy jednostek pływających
311943	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
311944	Technik ceramik
314202	Technik architektury krajobrazu
314203	Technik hodowca koni
314205	Technik ogrodnik
314206	Technik pszczelarz
314207	Technik rolnik
314208	Technik rybactwa śródlądowego
314301	Technik leśnik
314402	Technik przetwórstwa mleczarskiego
314403	Technik technologii żywności
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy



315406	Technik lotniskowych służb operacyjnych
321403	Technik ortopeda
324002	Technik weterynarii
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325511	Technik ochrony środowiska
331402	Technik agrobiznesu
331403	Technik ekonomista
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
333107	Technik logistyk
333108	Technik spedytor
333906	Technik organizacji reklamy
333907	Technik reklamy
343104	Fototechnik
343105	Technik fotografii i multimediiów
343404	Technik żywienia i usług gastronomicznych
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
351406	Technik programista
352203	Technik telekomunikacji
411004	Technik prac biurowych
422103	Technik obsługi turystycznej
422104	Technik organizacji turystyki
422402	Technik hotelarstwa
431103	Technik rachunkowości
513101	Kelner

513102	Technik usług kelnerskich
514105	Technik usług fryzjerskich
515203	Technik turystyki wiejskiej
515205	Technik turystyki na obszarach wiejskich
522305	Technik handlowiec
522306	Technik księgarstwa

Lista zawodów nauczanych w szkole policealnej	
kod zawodu	nazwa
311104	Technik geodeta
311106	Technik geolog
311206	Technik drogownictwa
311216	Technik budowy dróg
311411	Technik elektroniki i informatyki medycznej
311513	Technik pojazdów samochodowych
311707	Technik wiertnik
311919	Technik pożarnictwa
311927	Technik transportu drogowego
311930	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
315105	Technik mechanik okrętowy
315214	Technik nawigator morski
315215	Technik rybołówstwa morskiego
315216	Technik żeglugi śródlądowej
315316	Technik awionik
315317	Technik mechanik lotniczy
321103	Technik elektroradiolog
321104	Technik sterylizacji medycznej

321301	Technik farmaceutyczny
321401	Protetyk słuchu
321402	Technik dentystyczny
321403	Technik ortopeda
322001	Dietetyk
324002	Technik weterynarii
325101	Asystentka stomatologiczna
325102	Higienistka stomatologiczna
325302	Technik optyk
325402	Technik masażysta
325509	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy
325601	Ratownik medyczny
325905	Opiekunka dziecięca
325906	Ortoptystka
325907	Terapeuta zajęciowy
333106	Technik eksploatacji portów i terminali
334306	Technik administracji
341201	Asystent osoby niepełnosprawnej
341202	Opiekun osoby starszej
341203	Opiekun w domu pomocy społecznej
341204	Opiekunka środowiskowa
343203	Florysta
351103	Technik teleinformatyk
351203	Technik informatyk
351204	Technik tyfloinformatyk
352203	Technik telekomunikacji
421108	Technik usług pocztowych i finansowych

431103	Technik rachunkowości
441403	Technik archiwista
514207	Technik usług kosmetycznych
515203	Technik turystyki wiejskiej
532102	Opiekun medyczny
541315	Technik ochrony fizycznej osób i mienia

## 5 Kwestionariusz – fala 2. Absolwent

### CAWI ABSOLWENT R3F2

#### Informacje do pobrania z bazy

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B0</b>	Nazwa szkoły, której uczniem był respondent uczestnicząc w pierwszej fali badania	
-----------	---	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 S1)

<b>B1</b>	Typ szkoły, w której uczył się respondent	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 S3)

<b>B2</b>	Zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj na podstawie informacji z bazy - por.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

<b>B3</b>	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 M1)

<b>B4</b>	<p>Płeć</p> <p>1- Kobieta</p> <p>2 - Mężczyzna</p>
-----------	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 M1a)

<b>B5</b>	Województwo, w którym mieszkał respondent gdy był uczniem
-----------	---

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 M1b)

<b>B6</b>	Powiat, w którym mieszkał respondent gdy był uczniem
-----------	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 NZ1)

<b>B7</b>	<p>Miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu</p> <p>1- u pracodawcy w Polsce</p> <p>2 – u pracodawcy za granicą</p> <p>3 – w szkole, w której był(a) P. uczniem / uczennicą</p> <p>4 –w centrum kształcenia lub w innej szkole</p>
-----------	---

SKRYPTER: Wprowadzenie i pytania wyświetl w formie dostosowanej do płci (B4) – czyli np. zamiast „przepracował(a) Pan(i)” – „przepracował Pan” lub „przepracowała Pani”.

Zapraszamy do wypełnienia drugiej ankiety w ramach badania, w którym wziął / wzięła już Pan(i) udział jako uczeń / uczennica ostatniej klasy. Szkołą, w której się Pan(i) wtedy uczył(a) [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa lub policealna : była / jeżeli technikum: było] [SKRYPTER: patrz B0 wstaw nazwę szkoły z bazy].

W ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi.

Badanie ma dostarczyć informacji, które pomogą dobrze przygotowywać uczniów [typ szkoły z B1] do pracy zawodowej.

Bardzo zależy nam na Pana(i) udziale w badaniu. Pana(i) anonimowe odpowiedzi mogą przyczynić się do lepszego dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów i pracodawców.

## ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

<b>ZN1</b>	Czy uzyskał(a) Pan(i) świadectwo ukończenia szkoły: [SKRYPTER: Wyświetl nazwę szkoły z operatu (B0)]?	
	Tak	1
	Nie	2

<b>ZN2</b>	Czy zdobył(a) Pan(i) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw z B2 nazwę zawodu szkolnego respondenta]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

<b>ZN3</b>	Czy ma P. zdaną maturę?	
	Tak, w pierwszym terminie	1
	Tak, w sesji poprawkowej	2
	Nie podchodziłem(am) do matury	3
	Podchodziłem(am) do matury, ale nie zdałem(am)	4

## KONTYNUOWANIE NAUKI

<b>KN1</b>	Czy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] próbował(a) się Pan(i) dostać: 1 - Tak i rozpocząłem(a) tam naukę 2 - Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki 3 - Nie			
	1. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do branżowej szkoły drugiego stopnia	1	2	3
	2. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do liceum dla dorosłych	1	2	3
	3. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):] do szkoły policealnej	1	2	3

4. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] na studia na kierunku związanym z zawodem [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	3
5. [SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczy się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] na studia na kierunku niezwiązanym z zawodem [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	3
6. na kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ), czyli kurs, który kończy się egzaminem zawodowym	1	2	3

## SYTUACJA ZAWODOWA I EDUKACJA

<b>SZ1</b>	Czy od czasu ukończenia [SKRYPTER: Wstaw typ szkoły z B1], czyli od lipca 2021 roku, przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu) wykonywał(a) P. pracę zarobkową:  1 - Tak 2 - Nie 7 - Trudno powiedzieć			
	1. we własnym gospodarstwie rolnym lub w gospodarstwie rolnym P. rodziny	1	2	7
	2. u pracodawcy u którego uczył(a) się Pan(i) zawodu w trakcie nauki w szkole	1	2	7
	3. u innego pracodawcy	1	2	7
	4. na własny rachunek, czyli nie u pracodawcy	1	2	7

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował (SZ1\_1 = 1 lub SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1 lub SZ1\_4=1)]:

<b>SZ2</b>	Czy od czasu ukończenia [SKRYPTER: Wstaw typ szkoły z B1], czyli od lipca 2021 roku, przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu) wykonywał(a) P. pracę zarobkową:  1 - Tak 2 - Nie 7 - Trudno powiedzieć			
	1. w powiecie [SKRYPTER: Wstaw nazwę powiatu z R3F1 M1b]	1	2	7
	2. w województwie [SKRYPTER: Wstaw nazwę województwa z R3F1 M1a], ale w innym powiecie	1	2	7



	3. w innym województwie w Polsce	1	2	7
	4. za granicą	1	2	7

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował (SZ1\_1 = 1 lub SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1 lub SZ1\_4=1)]:

<b>SZ3</b>	Czy od czasu ukończenia [SKRYPTER: Wstaw typ szkoły z B1], czyli od lipca 2021 roku, przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu) wykonywał(a) P. pracę zarobkową:  1 - Tak 2 - Nie 7 - Trudno powiedzieć			
	1. w zawodzie [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	7
	2. w innym zawodzie w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2	7
	3. w innej branży	1	2	7

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował u pracodawcy (SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1)]:

<b>SZ4</b>	Ilu miał(a) Pan(i) pracodawców od czasu zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej], czyli od lipca 2021 roku?  Proszę uwzględnić wszystkich pracodawców, którzy zatrudniali P. niezależnie od rodzaju umowy (nawet jeżeli była tylko ustna) przez co najmniej 2 tygodnie.		
	Wybierz liczbę pracodawców: [SKRYPTER: Możliwość wyboru liczby z zakresu 1-20, jeżeli liczba jest większa wyświetl komunikat: “Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) P. zbyt dużą liczbę pracodawców. Maksymalna liczba to 20.”]		
	Trudno powiedzieć		98

<b>SZ5</b>	Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć w każdym miesiącu „tak” lub „nie”, w zależności od tego czy w tym miesiącu w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):  [SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]
------------	---

		SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące poprzedzające miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę.					
		Lipiec 2021	Sierpień 2021	Wrze sień 2021	Paździe rnik 2021	Listopad 2021	Grudzień 2021
<b>SZ5_1</b>	studiował(a) P. lub uczył(a) się P. w szkole						
<b>SZ5_2</b>	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował we własnym gospodarstwie rolnym (SZ1_1=1):  pracował(a) Pan(i) we własnym gospodarstwie rolnym lub w gospodarstwie rolnym P. rodziny						
<b>SZ5_3</b>	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował u pracodawcy (SZ1_2 = 1 lub SZ1_3 = 1):  pracował(a) P. zarobkowo u pracodawcy (na dowolnych zasadach)						
<b>SZ5_4</b>	SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował na własny rachunek (SZ1_4 = 1)  pracował(a) P. na własny rachunek, czyli nie u pracodawcy						
<b>SZ5_5</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w SZ5\_2, SZ5\_3, SZ5\_4 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>SZ6</b>	<p>Proszę wskazać, w jakiej formie przepracował(a) Pan(i) w ciągu tego miesiąca najwięcej czasu...:</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. u pracodawcy/ów bez pisemnej umowy</li> <li>2. na umowę o pracę na pełen etat</li> <li>3. na umowę o pracę na część etatu</li> <li>4. na umowę zlecenie</li> <li>5. na umowę o dzieło</li> <li>6. na własny rachunek - zarejestrowana działalność gospodarcza</li> <li>7. na własny rachunek - bez zarejestrowanej działalności gospodarczej</li> <li>8. w gospodarstwie rolnym Pan(i)a lub Pan(i)a rodziny</li> </ol>	
<p>SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące pracy zarobkowej, zaznaczone w SZ5_2, SZ5_3 lub SZ5_4</p>		
<b>SZ6_1</b>	w lipcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>SZ6_2</b>	w sierpniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>SZ6_3</b>	we wrześniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>SZ6_4</b>	w październiku 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>SZ6_5</b>	w listopadzie 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>SZ7_6</b>	w grudniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

## OCENA NAUKI W SZKOLE

<b>OS1</b>	<p><b>Jak Pani / Pan ocenia, w jakim stopniu praktyczna nauka zawodu [SKRYPTER: Wstaw kolejno opcje z B7] przygotowała Panią/Pana do podjęcia pracy w zawodzie [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</b></p> <p>1 – Nie przygotowała w ogóle</p> <p>2 – Przygotowała słabo</p> <p>3 – Przygotowała średnio</p> <p>4 – Przygotowała dobrze</p> <p>5 – Przygotowała bardzo dobrze</p> <p>7 - Trudno powiedzieć</p>						
1	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli B7=1] u pracodawcy w Polsce	1	2	3	4	5	7
2	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli =2] u pracodawcy za granicą	1	2	3	4	5	7
3	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli B7 = 3] w szkole, której był(a) P. uczniem / uczennicą	1	2	3	4	5	7
4	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli NZ1_4 = 1 B7=4] w Centrum Kształcenia Praktycznego / Zawodowego lub Ustawicznego lub w innej szkole	1	2	3	4	5	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

<b>OS2</b>	<p><b>Jak Pani / Pan ocenia, w jakim stopniu nauka w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: technikum / szkole policealnej] przygotowała Panią/Pana do podjęcia nauki na studiach na kierunku związanym z zawodem [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]?</b></p>						
	Nie przygotowała w ogóle						1

	Przygotowała słabo	2
	Przygotowała średnio	3
	Przygotowała dobrze	4
	Przygotowała bardzo dobrze	5
	Trudno powiedzieć	7

## PIERWSZA PRACA PO UKOŃCZENIU SZKOŁY

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował (SZ1\_1 = 1 lub SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1 lub SZ1\_4 = 1)]:

<b>PP1</b>	<p>Proszę pomyśleć o <b>pierwszej pracy</b> jaką przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej I stopnia / technikum / szkole policealnej]. Jeżeli wykonywał(a) Pan(i) kilka prac, to proszę odnieść się do tej, która zajęła Panu(i) najwięcej czasu.</p> <p>Czy była to praca w zawodzie, którego uczyła się Pan(i) w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej]?</p>	tak, to była praca w wyuczonym zawodzie	1
		nie, ale wymagała podobnej wiedzy i umiejętności zawodowych	2
		nie, wymagała zupełnie innej wiedzy i umiejętności zawodowych	3
		w tej pracy nie było ważne jaką mam wiedzę i umiejętności zawodowe	4

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował (SZ1\_1 = 1 lub SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1 lub SZ1\_4=1)]:

PP2	<p>Proszę pomyśleć o pierwszej pracy jaką przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej I stopnia / technikum / szkole policealnej]. Jeżeli wykonywał(a) Pan(i) kilka prac, to proszę odnieść się do tej, która zajęła Panu(i) najwięcej czasu.</p> <p>Jak Pan(i) ocenia tę pracę pod względem...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze</li> <li>2. Dobrze</li> <li>3. Przeciętnie</li> <li>4. Źle</li> <li>5. Bardzo źle</li> <li>6. Trudno mi ocenić pracę pod tym względem</li> </ol> <p>[SKRYPTER: Odpowiedzi 1-10 rotowane, 11 zawsze na końcu.]</p> <p>[ANK: Pokaż ekran respondentowi.]</p>						
1	<b>zarobków</b>	1	2	3	4	5	6
2	<b>możliwości awansu</b>	1	2	3	4	5	6
3	<b>atmosfery</b>	1	2	3	4	5	6
4	<b>pewności zatrudnienia / utrzymania pracy</b>	1	2	3	4	5	6
5	<b>możliwości doskonalenia umiejętności</b>	1	2	3	4	5	6
6	<b>możliwości łączenia pracy z życiem poza pracą</b>	1	2	3	4	5	6

7	możliwości wykazania się inicjatywą i samodzielnością	1	2	3	4	5	6
8	pożytku, jaki przynosi społeczeństwu	1	2	3	4	5	6
9	bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)	1	2	3	4	5	6
10	spokoju w pracy	1	2	3	4	5	6
11	ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę	1	2	3	4	5	6

[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował (SZ1\_1 = 1 lub SZ1\_2 = 1 lub SZ1\_3 = 1 lub SZ1\_4 = 1)]:

<p><b>PP3</b></p>	<p>Proszę pomyśleć o pierwszej pracy jaką przez co najmniej dwa tygodnie wykonywał(a) Pan(i) po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej I stopnia / technikum / szkole policealnej].</p> <p><b>PP3A</b> Ile przeciętnie godzin <b>tygodniowo</b> poświęcał(a) Pan(i) na tę pracę? Pełny wymiar pracy to 40 godzin tygodniowo.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę podała Pani zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 80 godzin.”</p> <p><b>PP3B</b> Ile przeciętnie zarabiał(a) Pan(i) miesięcznie na rękę (netto) w tej pracy ?</p> <p>Proszę wpisać kwotę w złotych.</p>	<p>liczba godzin:</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>kwota:</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p>
-------------------	---	--

	<p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 50 000. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt wysoką kwotę. Zakładamy, że maksymalna kwota to 50 tys. złotych.”</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p>	
--	---	--

## SYTUACJA ABSOLWENTÓW

Ostatnich 10 pytań pomoże nam lepiej zrozumieć zróżnicowanie sytuacji absolwentów szkół ponadpodstawowych w Polsce.

<b>M1</b>	<b>W jakim województwie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista województw</i>

<b>M2</b>	<b>W jakim powiecie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista powiatów w województwie wskazanym w M1</i>

<b>M3</b>	<b>W jakiej gminie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista gmin w powiecie wskazanym w M2</i>

<b>M4</b>	<b>Przez gospodarstwo domowe rozumiemy osoby, które wspólnie mieszkają lub się utrzymują. Ile osób oprócz P. należy do tego samego gospodarstwa domowego?</b>
	[SKRYPTER: Jeżeli wpisano > 9 wyświetl: Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt dużą liczbę. Jeżeli tak, proszę wpisać poprawną.]

SKRYPTER: Jeżeli M4>0

<b>M5</b>	<b>Proszę zaznaczyć jakie osoby wchodzi w skład tego gospodarstwa:</b>
	[SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi]
1	Pana(i) rodzic lub rodzice
2	Pana(i) dziecko lub dzieci



3	Pana(i) partner(ka)/mąż/żona
4	Inne osoby

<b>M6</b>	Ile książek było, mniej więcej, w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 10 lat? Proszę nie liczyć czasopism, gazet i podręczników szkolnych ani książek w wersji elektronicznej (e-booków).  Proszę przyjąć, że na półce długości 1 metra mieści się około 40 książek.	0-10 książek	1
		11-25 książek	2
		26-100 książek	3
		101-200 książek	4
		201-500 książek	5
		ponad 500 książek	6
		trudno powiedzieć	8

<b>M7</b>	Czy w miejscu, w którym P. mieszkał(a), gdy miał(a) P. 10 lat były:				
	1 – Tak 2 – Nie 8 – Trudno powiedzieć				
	1	Podstawowe narzędzia ręczne: młotek, klucz, śrubokręt, kombinerki itp.	1	2	8
	2	Co najmniej jedno elektronarzędzie: wiertarka, szlifierka, wyrzynarka itp.	1	2	8
3	Stół warsztatowy lub inne stanowisko przystosowane do napraw lub majsterkowania	1	2	8	

<b>M8</b>	Proszę pomyśleć o ostatnim roku nauki w [SKRYPTER: patrz B1 jeżeli szkoła branżowa: szkole branżowej / jeżeli technikum: technikum / jeżeli szkoła policealna: szkole policealnej]	
	Czy biorąc pod uwagę całkowity dochód gospodarstwa domowego w tym okresie byliście Państwo w stanie „związać koniec z końcem”, czyli mieliście Państwo możliwość poniesienia wszelkich niezbędnych wydatków?	

	Gospodarstwo domowe to grupa osób mieszkających razem, które się wzajemnie wspierają i wspólnie utrzymują. Gospodarstwo domowe może mieć różne źródła dochodu, na który może się składać więcej niż jedna osoba.	
	Z wielką trudnością	1
	Z trudnością	2
	Z pewną trudnością	3
	Dość łatwo	4
	Łatwo	5
	Bardzo łatwo	6
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

<b>M9</b>	Jakie wykształcenie ma P. ...	
	1. Podstawowe lub nieukończone podstawowe	
	2. Zasadnicze zawodowe	
	3. Średnie – technikum, liceum zawodowe	
	4. Średnie – liceum ogólnokształcące	
	5. Policealne lub pomaturalne	
	6. Wyższe - licencjackie lub inżynierskie	
	7. Wyższe - studia magisterskie/lekarskie	
	97. Nie dotyczy	
	98. Trudno powiedzieć	
99. Odmowa odpowiedzi		
	M6_1 ....matka/opiekunka prawna?	...
	M6_2 ...ojciec /opiekun prawny	...

<b>M10</b>	Jak ogólnie ocenia Pan/Pani swoje zdrowie?	
	Proszę nie brać pod uwagę chwilowych problemów zdrowotnych.	
	Bardzo dobrze	1
	Dobrze	2
	Tak sobie, ani dobrze ani źle	3

	Źle	4
	Bardzo źle	5
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

Dziękujemy za udział w badaniu. Kolejną ankietę planujemy wysłać Panu/Pani za około pół roku.

## 6 Kwestionariusz – fala 3. Absolwent

### CAWI ABSOLWENT R3F3

#### INFORMACJE DO POBRANIA Z BAZY

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B0</b>	Nazwa szkoły, której uczniem był respondent uczestnicząc w pierwszej fali badania	
-----------	---	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B1</b>	Typ szkoły branżowej, w której uczył się respondent	W branżowej szkole I stopnia	1
		W technikum	2
		W szkole policealnej	3

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B2</b>	Zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, dodaj na podstawie informacji z bazy - por. <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000316>

<b>B3</b>	Branża do której należy zawód, w którym kształcił się respondent	
-----------	--	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B4</b>	Płeć 1- Kobieta	
-----------	--------------------	--

	2 - Mężczyzna
--	---------------

SKRYPTER: Wprowadzenie i pytania wyświetl w formie dostosowanej do płci (B4) – czyli np. zamiast „przepracował(a) Pan(i)” – „przepracował Pan” lub „przepracowała Pani”.

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

<b>B5</b>	Czy brał(a) udział w drugiej fali? 1 - Tak 2 - Nie
-----------	--

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy

Jeżeli brał udział w 2 fali (B5=1):

<b>B6</b>	Miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 2 fali [miesiąc] [rok]
-----------	---

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 M1a)

<b>B7</b>	Województwo, w którym mieszkał respondent gdy był uczniem
-----------	---

SKRYPTER: Nie wyświetlaj, pobierz informację z bazy (R3F1 M1b)

<b>B8</b>	Powiat, w którym mieszkał respondent gdy był uczniem
-----------	--

## WPROWADZENIE

Zapraszamy do wypełnienia ostatniej ankiety w ramach badania, w którym ostatnio wziął / wzięła Pan(i) udział [SKRYPTER: jeżeli nie brał udziału w drugiej fali (B5=2): jako uczeń / uczennica ostatniej klasy jeżeli brał udział w drugiej fali (B5=1): wkrótce po ukończeniu] [SKRYPTER: jeżeli szkoła branżowa (B1=1): szkoły branżowej / jeżeli technikum (B1=2): technikum / jeżeli szkoła policealna (B1=3): szkoły policealnej /] [SKRYPTER: wstaw nazwę szkoły z B0].

W ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi.

Badanie ma dostarczyć informacji, które pomogą dobrze przygotowywać uczniów [typ szkoły z B1] do pracy zawodowej.

Bardzo zależy nam na Pana(i) udziale w badaniu. Pana(i) anonimowe odpowiedzi mogą przyczynić się do lepszego dostosowania kształcenia do potrzeb uczniów i pracodawców.

## ZAKOŃCZENIE NAUKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

<b>ZN1</b>	Czy uzyskał(a) Pan(i) świadectwo ukończenia szkoły: [SKRYPTER: Wyświetl nazwę szkoły z operatu]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Jeżeli NIE brał(a) udziału w drugiej fali (B5 = 2):

<b>ZN2</b>	Czy zdobył(a) Pan(i) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie [SKRYPTER: Wstaw z B2 nazwę zawodu szkolnego respondenta]?	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2) oraz uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1 = 3):

<b>ZN3</b>	Czy zdał(a) Pan(i) maturę?	
	Tak, w pierwszym terminie	1
	Tak, w sesji poprawkowej	2
	Nie, nie zdałem(am)	3
	Nie, nie podchodziłem(am) do matury	4

## KONTYNUOWANIE NAUKI

<b>KN1</b>	SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Czy od [SKRYPTER: Wstaw z B6 miesiąc wypełnienia ankiety w 2 fali i rok] próbował(a) się Pan(i) dostać:
------------	--

<p>SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2):</p> <p>Czy po zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: szkole branżowej / technikum / szkole policealnej] próbował(a) się Pan(i) dostać:</p> <p>1 - Tak i rozpocząłem(a) tam naukę  2 - Tak, ale nie rozpocząłem(am) tam nauki  3 - Nie</p>				
1.	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do branżowej szkoły drugiego stopnia	1	2	3
2.	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w szkole branżowej (B1 = 1):] do liceum dla dorosłych	1	2	3
3.	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] do szkoły policealnej	1	2	3
4.	[SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] na studia na kierunku związanym z zawodem [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	3
5.	SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli uczył się w technikum (B1 = 2) lub w szkole policealnej (B1= 3):] na studia na kierunku NIEzwiązanym z zawodem [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	3
6.	na kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ), czyli kurs, który kończy się egzaminem zawodowym	1	2	3

## SYTUACJA ZAWODOWA

<b>PR00 0</b>	<p>Ilu miał(a) Pan(i) pracodawców od czasu zakończeniu nauki w [SKRYPTER: Wyświetl z B1 typ szkoły w której uczył się respondent: branżowej szkole I stopnia / technikum / szkole policealnej]?</p> <p>Proszę uwzględnić wszystkich pracodawców, którzy zatrudniali P. niezależnie od rodzaju umowy (nawet jeżeli była tylko ustna).</p> <p>Jeżeli nie miał(a) P. żadnego pracodawcy, proszę wpisać "0".</p>	
	Wybierz liczbę pracodawców: [SKRYPTER: <a href="#">Możliwość wyboru liczby z zakresu 0-20</a> ]	
	Trudno powiedzieć	98

Jeżeli brał udział w 2 fali (B5 = 1) oraz od zakończenia nauki miał co najmniej 2 pracodawców (PR000 >1):

<b>PR00</b>	Czy zmienił(a) Pan(i) pracodawcę od [SKRYPTER: <a href="#">Wstaw z B6 miesiąc i rok wypełnienia ankiety w 2 fali</a> ] roku?	
	Tak	1
	Nie	2

<b>PRO</b>	Czy obecnie pracuje Pan(i) zarobkowo?	
	Proszę uwzględnić zarówno pracę na etacie, jak i prace dorywcze, na własny rachunek, w indywidualnym gospodarstwie rolnym i wszelkie inne, w tym także prace bez pisemnej umowy.	
	Tak	1
	Nie	2

SKRYPTER: Wyświetlaj jeżeli NIE brał udziału w 2. fali lub brał udział w 2 fali w 2021 roku.

<b>PR1_2021</b>	<p>Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące w <b>2021</b> roku, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):</p> <p><a href="#">SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali wyświetl:</a> Pytanie dotyczy miesięcy, odnośnie których nie odpowiadał P. jeszcze w poprzedniej ankiecie.</p>
-----------------	---



		[SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]					
		SKRYPTER: Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2): wyświetlaj wszystkie miesiące. SKRYPTER: Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Wyświetlaj począwszy od miesiąca w którym respondent wypełniał ankietę.					
		Lipiec 2021	Sierpień 2021	Wrzesień 2021	Paździe- nik 2021	Listopad 2021	Grudzień 2021
<b>PR1_1_2021</b>	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach						
<b>PR1_2_2021</b>	pracował(a) Pan(i) zarobkowo						
<b>PR1_3_2021</b>	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat						
<b>PR1_4_2021</b>	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej						
<b>PR1_5_2021</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna						

<b>PR1_2022</b>	Proszę spojrzeć na poniższy kalendarz i zaznaczyć miesiące w <b>2022</b> roku, w których w sumie przez co najmniej dwa tygodnie (bez względu na liczbę godzin w tygodniu):  [SKRYPTER: Konieczne udzielenie odpowiedzi w każdym polu 1. Tak / 2. Nie]
-----------------	---

		<p>SKRYPTER: Jeżeli respondent brał udział w 2 fali (B5=1) Wyświetlaj począwszy od miesiąca w którym respondent wypełniał wtedy ankietę (B6).</p> <p>SKRYPTER: Jeżeli respondent nie brał udziału w 2 fali (B5=2) Wyświetlaj do miesiąca poprzedzającego miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę w obecnej fali.</p>						
		Stycze ń 2022	Luty 202 2	Marze c 2022	Kwiecie ń 2022	Maj 202 2	Czerwie c 2022	Lipie c 2022
<b>PR1_1_202 2</b>	uczył(a) się Pan(i) w szkole, na kursie lub na studiach							
<b>PR1_2_202 2</b>	pracował(a) Pan(i) zarobkowo							
<b>PR1_3_202 2</b>	odbywała(a) Pan(i) bezpłatne praktyki, staż lub wolontariat							
<b>PR1_4_202 2</b>	poszukiwał(a) Pan(i) pracy zarobkowej							
<b>PR1_5_202 2</b>	był(a) Pan(i) zarejestrowany(a) ) w urzędzie pracy jako osoba bezrobotna							

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR2</b>	<p>Proszę wskazać, w jakiej formie przepracował(a) Pan(i) w ciągu tego miesiąca najwięcej czasu...:</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <p>1. u pracodawcy/ów bez pisemnej umowy</p>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. na umowę o pracę na pełen etat</li> <li>3. na umowę o pracę na część etatu</li> <li>4. na umowę zlecenie lub o dzieło</li> <li>5. własna działalność gospodarcza</li> <li>6. w gospodarstwie rolnym Pan(i)a lub Pan(i)a rodziny</li> </ul>	
<p>SKRYPTER: Wyświetlaj tylko miesiące pracy zarobkowej, zaznaczone w PR1_2 (tj. w PR1_2_2020 lub PR1_2_2021)</p>		
<b>PR2_1</b>	w lipcu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_2</b>	w sierpniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_3</b>	we wrześniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_4</b>	w październiku 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_5</b>	w listopadzie 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_6</b>	w grudniu 2021	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_7</b>	w styczniu 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_8</b>	w lutym 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_9</b>	w marcu 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_10</b>	w kwietniu 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_10</b>	w maju 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

<b>PR2_1 1</b>	w czerwcu 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
<b>PR2_1 2</b>	w lipcu 2022	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

<b>PR3</b>	<p>Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2): Czy w okresie od lipca 2021 roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2022 roku próbował(a) Pan(i) szukać pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?</p> <p>To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</p> <p>Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Czy w okresie od [SKRYPTER: miesiąc i rok w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali - patrz B6] roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2022 roku próbował(a) Pan(i) szukać pracy zarobkowej w branży [SKRYPTER: Wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent]?</p> <p>To jest branża, do której należy zawód, w którym się Pan(i) kształcił(a), czyli: [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent].</p>	
	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	8

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli pracował (w PR1\_2 co najmniej jedna odpowiedź "1. Tak")

<b>PR4</b>	<p>Jeżeli NIE brał udziału w drugiej fali (B5 = 2): Czy w okresie od lipca 2021 roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2022 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...</p> <p>Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1): Czy w okresie od [SKRYPTER: miesiąc i rok w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali - patrz B6] do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym</p>			
------------	--	--	--	--

	respondent wypełnia ankietę] 2022 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...			
	1 - tak			
	2 - nie			
	7 - trudno powiedzieć			
	w zawodzie: [SKRYPTER: wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent]	1	2	7
	w branży: [SKRYPTER: wyświetl z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent - w odpowiednim przypadku (np. „audiowizualnej”, a nie „audiowizualna”)]	1	2	7
	w innej branży	1	2	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

<b>PR5</b>	Czy Pana(i) obecna praca jest pracą:  Jeżeli wykonuje Pan(i) obecnie kilka prac, to proszę odnieść się do tej, która zajęła Panu(i) najwięcej czasu.	w wyuczonym zawodzie, tj. [SKRYPTER: Wstaw nazwę zawodu z B2]?	1
		na stanowisku wymagającym podobnej wiedzy i umiejętności zawodowych	2
		na stanowisku wymagającym zupełnie innej wiedzy i umiejętności zawodowych	3
		na stanowisku nie wymagającym żadnych konkretnych umiejętności zawodowych	4

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

<b>PR6</b>	Proszę pomyśleć o poziomie umiejętności niezbędnych do wykonywania Pana(i) obecnej pracy tak dobrze jak to tylko możliwe. Jak ocenił(a)by Pan(i) swój poziom umiejętności w tym zakresie?  Odpowiadając, proszę posłużyć się skalą od 0% do 100%, gdzie 0% oznacza, że musi Pan(i) zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności a 100%, że ma Pan(i) wszystkie potrzebne umiejętności.
------------	---

muszę zdobyć wszystkie potrzebne umiejętności										mam wszystkie
potrzebne umiejętności										
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
trudno powiedzieć										998
odmowa										999

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PRO = 1):

<b>PR7</b>	Proszę pomyśleć o Pana(i) obecnej pracy. Czy żeby zostać teraz przyjętym do pracy na stanowisku takim jak to, które Pan(i) zajmuje, poniższe dyplomy i certyfikaty byłyby:			
	1 - Konieczne			
	2 - Przydatne, ale nie konieczne			
	3 - Bez znaczenia			
	7 - Nie wiem			
	Świadectwo ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia	1	2	3
	Świadectwo ukończenia technikum	1	2	3
	Świadectwo ukończenia liceum	1	2	3
	Świadectwo maturalne	1	2	3
	Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe	1	2	3
Dyplom studiów I stopnia licencjackich/inżynierskich	1	2	3	
Dyplom studiów II stopnia magisterskich	1	2	3	
Certyfikat wydany w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji	1	2	3	
Inne specjalistyczne certyfikaty lub uprawnienia	1	2	3	

**PR8** Jakie według Pana(i) są dziś szanse znalezienia pracy w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent] w porównaniu do sytuacji sprzed roku?

Branża [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę] to branża, do której należy zawód [SKRYPTER: Wyświetl z B2 zawód, w którym kształcił się respondent], w którym się Pan(i) kształcił(a).

97 - Nie znam wystarczająco sytuacji w branży [SKRYPTER: wstaw z B3 branżę do której należy zawód, w którym kształcił się respondent], żeby to ocenić

Są znacznie mniejsze niż przed rokiem			Są takie same jak przed rokiem			Są znacznie większe niż przed rokiem
1	2	3	4	5	6	7

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje PR0=1

<b>PR9</b>	<p>Na ile jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej obecnej pracy:</p> <p>Jeżeli pracuje Pan(i) w kilku miejscach, to proszę odnieść się do tej pracy, która zajmuje Panu(i) najwięcej czasu.</p> <p>SKRYPTER: Wybór w wierszach z rozwijanej listy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie zadowolony(a)</li> <li>2. Raczej zadowolony(a)</li> <li>3. Ani zadowolony(a) ani niezadowolony(a)</li> <li>4. Raczej niezadowolony(a)</li> <li>5. Zdecydowanie niezadowolony(a)</li> </ol> <p>8. Trudno powiedzieć</p> <p>SKRYPTER: rotuj pozycje 2-7</p>	
	1. ogólnie, biorąc wszystko pod uwagę	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

	2. pod względem możliwości rozwoju umiejętności zawodowych	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	3. pod względem możliwości godzenia pracy z życiem poza pracą	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	4. pod względem wysokości zarobków	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	5. pod względem pewności, że ją Pan(i) utrzyma	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	6. pod względem zgodności z P. zainteresowaniami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną
	7. pod względem współpracy z przełożonymi i współpracownikami	SKRYPTER: Wyświetlaj listę rozwijaną

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli obecnie pracuje (PR0 = 1):

<b>PR10</b>	<p>Proszę pomyśleć o Pana/Pani obecnej pracy. Jeżeli wykonuje Pan(i) równocześnie więcej niż jedną pracę, proszę wziąć pod uwagę tę, której poświęca Pan(i) więcej czasu.</p> <p><b>PR10A</b> Ile przeciętnie godzin <b>tygodniowo</b> poświęca Pan(i) na tę pracę? Pełen wymiar pracy to 40 godzin tygodniowo.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 80. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę poda(a) Pan(i) zbyt długi czas. Zakładamy, że maksymalny czas to 80 godzin.”</p> <p><b>PR10B</b> Ile przeciętnie zarabia Pan(i) <b>miesięcznie</b> na rękę (netto) w tej pracy ?</p> <p>Proszę wpisać kwotę w złotych.</p> <p>SKRYPTER: Maksymalna wartość = 50 000. Jeżeli wpisano większą wartość wyświetl komunikat: „Wygląda na to, że przez pomyłkę wpisał(a) Pan(i) zbyt wysoką kwotę.</p>	<p>liczba godzin:</p> <p> _ _ _ </p> <p>kwota:</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p>
-------------	--	--



	<p>Zakładamy, że maksymalna kwota to 50 tys. złotych.”</p> <p>99 - Odmowa odpowiedzi</p>	
--	--	--

## SYTUACJA ABSOLWENTÓW

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli pracował(a) przez co najmniej 2 tygodnie w dowolnym miesiącu (PR1\_2\_2020 = 1 lub PR1\_2\_2021 = 1 lub PR1\_2022 = 1):

<b>M0</b>	<p>Jeżeli <b>NIE</b> brał udziału w drugiej fali (B5 = 2):                  Czy w okresie od lipca 2021 roku do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2021 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...</p> <p>Jeżeli brał udział w drugiej fali (B5 = 1):                  Czy w okresie od [SKRYPTER: miesiąc i rok w którym respondent wypełniał ankietę w drugiej fali - patrz B6] do [SKRYPTER: miesiąc poprzedzający miesiąc, w którym respondent wypełnia ankietę] 2022 roku w sumie przez co najmniej dwa tygodnie <b>wykonywał(a)</b> Pan(i) pracę zarobkową...</p> <p>1 - tak                  2 – nie                  7 – trudno powiedzieć</p>			
	1. w powiecie [SKRYPTER: Wstaw nazwę powiatu z R3F1 M1b]	1	2	7
	2. w województwie [SKRYPTER: Wstaw nazwę województwa z R3F1 M1a], ale w innym powiecie	1	2	7
	3. w innym województwie w Polsce	1	2	7
	4. za granicą	1	2	7

<b>M1</b>	<b>W jakim województwie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista województw</i>
	17 – za granicą

<b>M2</b>	<b>W jakim powiecie P. obecnie mieszka?</b>
	<i>lista powiatów w województwie wskazanym w M1</i>

<b>M3</b>	<b>W jakiej gminie P. obecnie mieszka.:</b>
	<i>lista gmin w powiecie wskazanym w M2</i>

SKRYPTER: Wyświetl jeżeli mieszka za granicą (M1 = 17):

<b>M4</b>	<b>W jakim kraju P. obecnie mieszka?:</b>
	Proszę wpisać:

<b>M5</b>	<b>Przez gospodarstwo domowe rozumiemy osoby, które wspólnie mieszkają lub się utrzymują. Ile osób oprócz P. należy do tego samego gospodarstwa domowego?</b>
	Proszę wpisać:

SKRYPTER: Wyświetl, jeżeli M5 > 0:

<b>M6</b>	<b>Proszę zaznaczyć jakie osoby wchodzi w skład tego gospodarstwa:</b> [SKRYPTER: Możliwość wyboru wielu odpowiedzi]	
	Pana(i) rodzic lub rodzice	1
	Pana(i) dziecko lub dzieci	2
	Pana(i) partner(ka)/mąż/żona	3
	Inne osoby	4

<b>M7</b>	Biorąc pod uwagę całkowity dochód gospodarstwa domowego – czy są Państwo w stanie „związać koniec z końcem”, czyli mają Państwo możliwość poniesienia wszelkich niezbędnych wydatków?	
	Gospodarstwo domowe to grupa osób mieszkających razem, które się wzajemnie wspierają i wspólnie utrzymują. Gospodarstwo domowe może mieć różne źródła dochodu, na który może się składać więcej niż jedna osoba.	
	Z wielką trudnością	1
	Z trudnością	2

	Z pewną trudnością	3
	Dość łatwo	4
	Łatwo	5
	Bardzo łatwo	6
	Trudno powiedzieć	8
	Odmowa odpowiedzi	9

Dziękujemy za udział w badaniu.